

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V SEMESTER 1
TEMA SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN KE-1**

OLEH:
DINA YULI AGUSTIN, S.Pd
NIP. 19820819 200903 2 004
EMAIL: dinaagustin98@guru.sd.belajar

**SDN BARENG 3
JL. KAWI SELATAN NO.20 MALANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BARENG 3
Kelas/Semester : 5 / 1
Tema : 1. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar pada media power point, siswa dapat menyebutkan gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui pengamatan aktifitas pada media power point, siswa dapat menuliskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pantun dengan benar
4. Melalui penugasan, siswa membuat pantun tema “Menjaga Kesehatan” dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Dalam kegiatan pendahuluan, guru: 1. Guru mengucapkan salam, melakukan presensi, dan memimpin doa pagi 2. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan olahraga pagi 3. Memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, 4. Apersepsi: a. Mengajak siswa menyaksikan video lagu “Aku Anak Sehat” b. Mengaitkan lagu dengan pengalaman di sekitar peserta didik 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan 6. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	60 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti 1. Siswa disajikan gambar organ peredaran darah manusia pada media power point 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia. 3. Siswa menyaksikan video aktifitas manusia 4. Siswa menulis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia	105 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa disajikan slogan serta sebuah pantun tema kesehatan pada media ppt 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri pantun 7. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 4 siswa. 8. Secara berpasangan siswa berdiskusi untuk menganalisis pantun 9. Secara individu siswa membuat pantun dengan tema “Menjaga kesehatan” 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang dpresentasikan. 11. Siswa dan guru membahas hasil diskusi. 12. Guru meluruskan pendapat – pendapat yang kurang tepat dan memberikan penguatan pada hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan tes evaluasi secara tertulis. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 4. Tindak lanjut siswa diminta untuk menulis aktivitas olahraga dalam kurun waktu 1 bulan. 5. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran (*assesment*)

1. Sikap : Penilaian Jurnal Harian , Penilaian Diri
2. Pengetahuan : Tes Sumatif melalui penilaian soal latihan evaluasi di akhir proses pembelajaran.
3. Keterampilan: Penilaian unjuk kerja, dan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 13 Juli 2021
Guru Kelas V

Rachmat Suliadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19711113 199702 1 001

Dina Yuli Agustin, S.Pd
NIP. 19820819 200903 2 004

LAMPIRAN ASESMEN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Jurnal Harian

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Bekerja sama		Percaya diri	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1									
2									
Dst									

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

T = Terlihat

b. Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan Ya atau Tidak !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bersemangat selama proses pembelajaran.		
2.	Saya senang bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok .		
3.	Saya disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.		
4.	Saya percaya diri dalam bertanya, berpendapat, dan menceritakan hasil diskusi di depan kelas.		
5.	Saya menghargai pendapat teman.		
6.	Saya bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru		

2. Penilaian Pengetahuan

Nilai Evaluasi

No	Nama Siswa	Nilai	Analisis Nilai	Keterangan
1				
	dst			

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (10)
1	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (10)
1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V SEMESTER 1
TEMA SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN KE-1**

OLEH:
DINA YULI AGUSTIN, S.Pd
NIP. 19820819 200903 2 004
EMAIL: dinaagustin98@guru.sd.belajar