RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	**SD Negeri 18 Air Tawar Selatan**
Kelas/ Semester	:	**V/Ganjil**
Tema 4	:	**Sehat itu Penting**
Subtema 3	:	**Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**
Pembelajaran ke	:	**2**
Alokasi Waktu	:	**10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menentukan amanat dari pantun dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi makanan yang boleh dan tidak boleh dikonsumsi oleh masing-masing penderita gangguan pada sistem peredaran darah.
5. Melalui kerjasama kelompok, siswa mampu membuat gambar bercerita tentang makanan yang boleh dan tidak boleh dikonsumsi oleh masing-masing penderita gangguan pada sistem peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a **(orientasi)** ▪ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik **(apersepsi)** ▪ Memberi deskripsi tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari **(motivasi)**	**3 menit**
Kegiatan inti	▪ Siswa membaca pantun yang bertema cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia berikut: *Ada asam ada basa* *Ada rempah namanya kapulaga* *Jika ingin sehat sentosa* *Rajin-rajin kita berolahraga* ▪ Siswa bertanya jawab mengenai amanat pantun. ▪ Siswa dibagi kedalam kelompok, masing-masing terdiri dari 4 orang dalam satu kelompok. ▪ Siswa membaca berbagai jenis pantun yang dicari bersama kelompok ▪ Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun ▪ Siswa bersama kelompok mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, makanan yang boleh dan tidak boleh dikonsumsi oleh masing-masing penderita gangguan pada sistem peredaran darah. ▪ Siswa bersama kelompok membuat gambar bercerita tentang makanan yang boleh dimakan dan tidak boleh dimakan oleh masing-masing penderita gangguan pada sistem peredaran darah. ▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya	**5 menit**
Kegiatan penutup	▪ Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil proses pembelajaran cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. ▪ Siswa berdoa sebelum salam penutup ▪ Salam penutup	**2 menit**

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : observasi/ pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian keterampilan : membuat gambar bercerita

Kepala Sekolah SDN 18 ATS

Eprizal, S.Pd
NIP.19711212 199603 1 002

Padang, November 2021
Guru Kelas V

Eprizal, S.Pd
NIP.19711212 199603 1 002

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PADANG
UPTD SDN 18 AIR TAWAR SELATAN KEC. PADANG UTARA