

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
TEMA 4 KELAS V**



**SDN PANGESTU
KECAMATAN SUKALARANG
KABUPATEN SUKABUMI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pangestu
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, kemudian mengingatkan pesan ibu tentang 5M (memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas (Orientasi))2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.➤ Membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.➤ Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.➤ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi.➤ Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.➤ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. ➤ Siswa menjelaskan isi pantun secara lisan atau tertulis ➤ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. ➤ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. ➤ Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh ➤ Salah seorang siswa membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat ➤ Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. ➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (creativity) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua di rumah, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia kemudian menerapkannya secara disiplin. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	20 menit
Alat dan Sumber	<p>Alat : gambar, teks pantun/ slide, laptop</p> <p>Sumber : Buku guru dan buku siswa kelas 5 tema 4</p>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap, unjuk kerja, produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,



DUDUH SAEPUDIN, S.Pd
NIP. 196703061988031006

Sukabumi, 18 November 2021
Peserta



DUDUH SAEPUDIN, S.Pd
NIP 196703061988031006

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

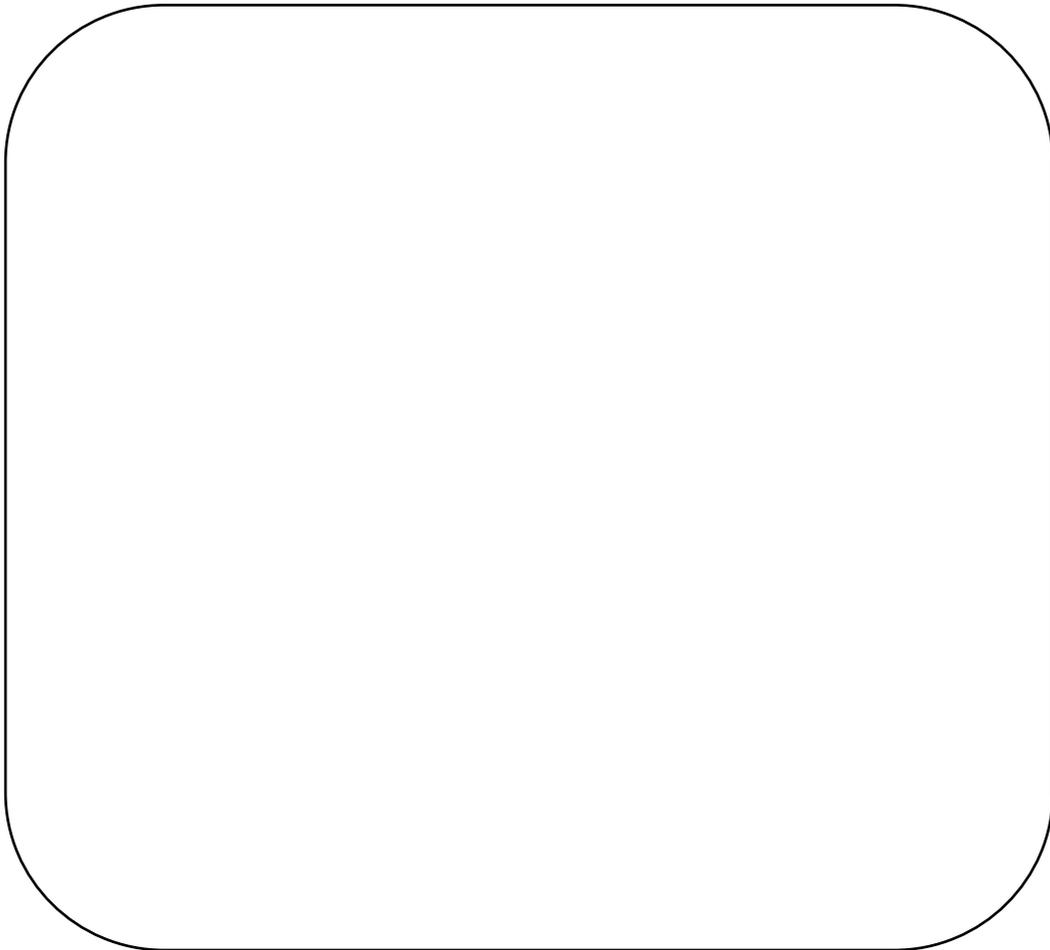
LEMBAR KERJA SISWA

Tema / Subtema : 4 / 3
Kesehatan organ peredaran darah manusia
Kelas / semester : V / 1

KEGITAN BELAJAR I

Tentunya kita harus selalu ingat bahwa kesehatan merupakan harta yang tak ternilai. Pernahkan kalian sakit? Apa rasanya? Jika kita sakit, berapa nikmat yang tidak bisa kita rasakan. Kita tidak bisa merasakan makan-makanan yang enak, tidak bisa bermain, dan untuk tidurpun terasa tidak enak. Makan-makanan bergizi agar sehat dan mencegah hipotensi adalah salah satu caranya.

Sekarang tuliskan kegiatanmu sehari-hari sebagai upaya menjaga kesehatan organ peredaran darahmu.!

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to write their daily activities for maintaining blood circulation health.

Kegiatan Belajar II

Berpikiran positif dan tidak stress merupakan salah satu cara yang dapat mencegah hipotensi. Melihat tayangan berbalas pantun sebagai tontonan favorit misalnya. Dengan perasaan yang gembira maka, kita juga bisa mencegah hipotensi. Tahukah kamu bahwa pantun merupakan salah satu budaya yang ada di Indonesia? Pantun adat namanya. Pantun adat adalah pantun yang diangkat dari budaya daerah yang ada di Indonesia. Di betawi, misalnya mereka menggunakan pantun dalam ngelenong, upacara pernikahan palang pintu, dll. Isi pantun adat bisa berupa himbauan, nasehat, dan cerita.

Bacalah dan perhatikan pantun berikut ini !

Ke pasar malam bersama David
Sampai sana bermain boneka palu
Selalu waspada dengan covid
Cuci tangan gunakan masker selalu

1. Apa pesan yang disampaikan dalam pantun tersebut ?

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema kesehatan !

3. Berdasarkan pantun tersebut, tulislah ciri-ciri pantun sebagai kesimpulan!