

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SDS Mustika
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, meta kognitif dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

KD	IPK
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mengidentifikasi faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia	4.4.1 Mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa bersama yang di pimpin oleh siswa yang bertugas.3. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan untuk mencegah penularan covid-19.4. Guru memotivasi siswa dengan tepukan : Kalau kau ingin sehat, tepuk tangan (prok..prok..prok..) Kalau kau ingin bugar, injak bumi (dum..dum..dum..) Kalau kau ingin sehat dan kau ingin bugar, mari kita lakukan semuanya prok..prok..prok.. dum..dum..dum.. yes..yes...5. Guru mempersiapkan siswa untuk memulai pembelajaran6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian pembelajaran hari ini7. Apersepsi Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya tentang gangguan alat peredaran darah manusia	15 menit

<p>b. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan.2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen.3. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.4. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.5. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.	55 menit
<p>c. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengevaluasi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan cara tanya jawab secara klasikal2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan	10 menit

hasil pembelajaran hari ini 3. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya 5. Guru menyampaikan pesan untuk selalu menjaga kesehatan 6. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa yang bertugas dan mengucapkan salam	
--	--

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (kerja sama, tanggung jawab, percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan terdiri dari :
 - Penilaian proses berupa penugasan tertulis
 - Penilaian akhir berupa tes tertulis
3. Penilaian keterampilan berupa Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi

Jakarta, 20 November 2021

Guru Kelas V

ITA HUSA NOVITA, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap

1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Berperilaku Syukur	Toleransi dalam Beribadah	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						

2) Sikap Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : Kerja sama, tanggung jawab, percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Kerja Sama	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan faktor penyebab gangguan peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan faktor penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia!	- Faktor perilaku dan kebiasaan - Faktor kondisi lingkungan - Faktor makanan dan minuman yang dikonsumsi - Faktor keturunan	50 x 2 item =100
			2	Jelaskan cara memelihara organ kesehatan darah manusia!	- menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang - menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat - berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan - memeriksa	

					kesehatan secara teratur - berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup - dsb.	
--	--	--	--	--	---	--

c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik di atas dari hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst									

Jakarta, 20 November 2021

Guru Kelas V

ITA HUSA NOVITA, S.Pd

LAMPIRAN LKPD

CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

TUJUAN :

1. MELALUI KEGIATAN TANYA JAWAB, SISWA MAMPU MENGIDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB GANGGUAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA DENGAN BENAR.
2. MELALUI KEGIATAN DISKUSI, SISWA MAMPU MENGANALISIS CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA DENGAN TEPAT.
3. MELALUI KEGIATAN TANYA JAWAB, SISWA MAMPU MENJELASKAN CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA DENGAN PERCAYA DIRI.

The infographic features several images: a group of people jogging in a park, a family walking together, a woman holding a red apple next to a plate of healthy food, a variety of fresh fruits and vegetables, a medical consultation scene with a doctor and patients, and a cartoon illustration of a child being examined by a doctor.

Langkah – langkah kegiatan :

1. Simaklah penjelasan gurumu!
2. Carilah dan selidikilah informasi sebanyak – banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia! Tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini!

No.	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara Mencegah

Skor Penilaian IPA

Aspek yang dinilai	Skor				Skor Maks	NA
	4	3	2	1		
Jenis gangguan	Mampu menyebutkan 7-8 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 5-6 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 3-4 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 1-2 jenis gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	12	Jml Skor : skor maksimal x 100
Faktor penyebab	Mampu menyebutkan 7-8 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 5-6 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 3-4 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 1-2 faktor penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar		

Cara mencegah	Mampu menyebutkan 7-8 cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 5-6 cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 3-4 cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar	Mampu menyebutkan 1-2 cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar		
---------------	---	---	---	---	--	--

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal