

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Wonokromo
Kelas/ Semester : V/I
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran darah Manusia
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan cara memelihara organ peredaran darah pada manusia.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah pada manusia.
3. Melalui diskusi siswa dapat memberikan contoh cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

E. Materi Pembelajaran

Cara -cara memelihara Kesehatan organ tubuh manusia.

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode
 - Tanya Jawab
 - Diskusi
2. Model Pembelajaran
 - Examples non Examples

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Untuk menyegarkan suasana, guru | 15 menit |

| | | |
|----------------------|--|----------|
| | <p>dapat menanyakan tanggal hari ini. Misalnya tanggal 17, Maka mintalah siswa dengan nomor absen 17 untuk memimpin doa).</p> <p>c. Siswa difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.</p> <p>d. Menyanyikan <i>Lagu Indonesia Raya</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <p>e. Meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi sapu jagat jika kelas masih kurang rapi.</p> <p>f. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>g. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur, kerjasama, dan peduli</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>h. Guru membaca sedikit artikel tentang manfaat bersepeda santai agar siswa merasa penasaran dan mau mencari lanjutannya.</p> | |
| Kegiatan Inti | <p>a. Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang telah lalu yaitu organ peredaran darah manusia.</p> <p>b. Guru menggali kemampuan awal siswa dengan bertanya jawab tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>c. Guru memberikan reward kepada siswa yang dapat menjawab dengan benar seperti acungan jempol, kata-kata “bagus” , “hebat” bahkan meminta temannya untuk memberikan tepuk tangan.</p> <p>d. Guru menempelkan gambar yang relevan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>e. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan atau menganalisa gambar.</p> <p>f. Melalui diskusi kelompok siswa diminta menganalisa gambar dan hasilnya dicatat pada lembar kerja.</p> <p>g. Setiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya.</p> <p>h. Mulai dari komentar dan hasil diskusi siswa guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai.</p> | 50 menit |
| Penutup | <p>a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;</p> | 15 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. <ol style="list-style-type: none"> b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. d. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>syukur</i>, <i>kerjasama</i>, dan <i>peduli</i>. e. Siswa menyanyikan lagu '<i>Tanah Air</i>' f. Siswa melakukan <i>operasi sapu jagat</i> untuk menjaga kebersihan kelas. g. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang. h. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | |
|--|---|--|

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Mengamati sikap siswa selama pembelajaran dan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Tes Tertulis
 - b. Soal Tes
 1. Salah satu jenis olahraga yang dapat mencegah penyakit jantung coroner adalah ...
 2. Untuk menjaga Kesehatan organ peredaran darah kita harus minum air putih minimalgelas per hari
 3. Sebutkan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah!
 4. Jelaskan mengapa merokok dapat mengganggu Kesehatan organ peredaran darah!
 5. Agar Kesehatan organ peredaran darah kita tetap sehat sebaiknya kita istirahat yang cukup. Istirahat yang paling baik adalah dengan cara....

I. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Gambar-gambar kegiatan manusia yang relevan dengan pembelajaran
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar : Buku Guru tema 4 Kelas 5 halaman 134, Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 Halaman 93-95, LKS Maestro Halaman 225-226, Buku IPA untuk SD Kelas 5 Penerbit Erlangga Halaman 58.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Wonokromo

Kebumen, 29 Desember 2020

Guru kelas 5

Sinto, S.Pd.SD
NIP.19650226 198806 1 002

Puri Ariyanti, S.Pd.SD
NIP.198310272008012016

