

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD KATOLIK FAFOE
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan gangguan-gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara menjaga atau memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Melalui Kegiatan mengamati Pantun (Pantun Sehat) siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu.

### B. Kegiatan Pembelajaran / Kegiatan Inti

#### a. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga Kesehatan dan mengikuti protokol Kesehatan terkait COVID -19, siswa mendengar.
3. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian:  
"Aku Anak Sehat Tubuhku Kuat..... tepuk tangan....  
"Karena Ibuku Rajin dan cermat..... Tepuk tangan.....  
"Semasa Aku Bayi Selalu Diberi ASI, Makanan Bergizi Dan Imunisa....tepu  
tangan.....  
"Berat Badanku Ditimbang Selalu.... Tepuk tangan.....  
"Posyandu Menunggu Setiap Waktu..... tepuk tangan.....  
"Bila Aku Diare Ibu S'lalu Waspada.  
"Pertolongan Oralit S'Plalu Siap Sedia..... tepuk tangan.....
4. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan/manfaat dari kegiatan yang akan dilakukan, dan siswa memperhatikan.

6. Apersepsi

Guru mengingatkan kembali point penting, materi pembelajaran yang telah lalu, untuk menghubungkan dengan materi sekarang.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa.
2. Guru menyampaikan contoh Permasalahan atau gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
4. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.
5. Setelah selesai, guru mempersilahkan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya dikelas
6. Setelah presentase siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah

c. Kegiatan akhir/penutup(1 menit)

1. Guru memberikan soal evaluasi tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia dan menentukan amanat pantun (pantun sehat) siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya Kembali
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Refleksi
4. Guru menyampaikan gambaran aktifitas pembelajaran yang akan datang
5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol covid-19, bersyukur dan mengucapkan salam.
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (2 menit)

1. Penilaian sikap terdiri dari:

- Sikap Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
- Sikap Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)

2. Penilaian Pengetahuan Diri terdiri dari:

- Senilaian Proses berupa: Penugasan dan mengerjakan LKPD
- Penilaian Akhir berupa: Tes pada kegiatan evaluasi

3. Penilaian Ketrampilan terdiri dari:

- Penilaian Proses berupa: Unjuk kerja pada kegiatan presentase
- Penilaian Akhir berupa: Produk yaitu pantun

Mengetahui

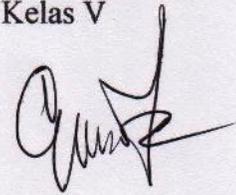
Kepala Sekolah SDK Fafoe

Gertrudis Fore Bria, S.Pd. SD

NIP. 196808182005012008

Malaka, 19 Nopember 2021

Guru Kelas V



Gertrudis Fore Bria, S.Pd. SD

NIP. 196808182005012008

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Sikap

1. Sikap Spritual

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Butir Sikap: Ketaatan beribadah, dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

*Catatan: cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya*

2. Sikap Sosial: IPA dan Bahasa Indonesia

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Butir Sikap: Rasa ingin tahu dan percaya diri

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

*Catatan: cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya*

B. Pengetahuan

1. Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK/Indikator pencapaian kompetensi	Indikator	No. soal	Soal	Kunci jawaban	Skor
IPA	3.6.2 Menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah manusia	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia	1.	Jelaskan cara memelihara organ peredaran darah manusia	- menjaga pola makan teratur dan makan makanan yang bergizi seimbang - Menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat	20 x 5 Item = 100 -

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- berpikir positif dan menghindari stress berlebihan</li> <li>- memeriksa Kesehatan secara teratur</li> <li>- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li> </ul>	
Bahasa Indonesia	4.6.2 Menentukan amanat pantun sehat yang disajikan secara lisan atau tertulis	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan atau tertulis	2.	Bacalah pantun dibawah ini! "Jalan-jalan beli biscuit, tidak lupa membeli salak, kalau badan sedang sakit, makan apapun terasa tak enak" Tentukan amanat pantun diatas!	Jika kita hendak hidup sehat sehat dan berumur panjang, maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok	100

### C. Ketrampilan

Muatan	KD/ kompetensi Dasar	IPK/Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan Karya tentang cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah pada manusia
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

a. Rubrik Penilaian Penyajian Karya berupa Pantun tentang:

Cara memelihara Organ Peredaran Darah pada manusia

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia	Disajikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi baik	Disajikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi cukup	Disajikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang kurang

b. Rubrik mempresentasikan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka : 1, 2, 3 atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B diatas dari hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati/dinilai							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									

Mengetahui

Kepala Sekolah/SDK Fafoe

(Gertrudis Fore Bria, S. Pd.SD)  
NIP. 196808182005012008

Malaka, 19 Nopember 2021

Guru Kelas V

(Gertrudis Fore Bria, S. Pd.SD)  
NIP. 196808182005012008