

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 17 Parit Batu
Kelas /Semester	: V / I
Tema	:4. Sehat itu Penting
Subtema	:1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 5
Alokasi waktu	:10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menguraikan cara memelihara organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
2. Dengan diskusi, siswa dapat menganalisis manfaat kesehatan bagi manusia dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kesiapan diri siswa, memeriksa kerapian serta kebersihan kelas2. Siswa diminta guru untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Hari Merdeka” (<i>Nasionalisme</i>)5. Siswa membaca buku cerita tentang sehat itu penting (<i>Literasi</i>)6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya yaitu organ peredaran darah manusia dan mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari yaitu “ cara memelihara organ peredaran darah manusia” (<i>Collaboration</i>)	3 menit

	<p>7. Siswa mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan guru dengan cermat. (<i>Disiplin</i>)</p> <p>8. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi yang akan di pelajari dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran (<i>Disiplin</i>)</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah 1: Orientasi siswa pada masalah</p> <p>1. Siswa mengamati gambar tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia yang ditampilkan guru</p> <p>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia yang ditampilkan guru</p> <p>Langkah 2: Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <p>3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang</p> <p>4. Siswa duduk dikelompok masing-masing</p> <p>5. Guru memberikan LKPD tentang manfaat kesehatan bagi manusia</p> <p>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang LKPD yang akan dikerjakan</p> <p>7. Siswa diminta untuk berdiskusi dalam mengerjakan LKPD tersebut dengan teman sekelompoknya</p> <p>Langkah 3: Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p> <p>8. Siswa berdiskusi dalam mengerjakan LKPD tentang manfaat kesehatan bagi manusia</p> <p>9. Guru membimbing kelompok yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD</p> <p>Langkah 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>10. Siswa mengerjakan LKPD dengan teman kelompoknya</p> <p>11. Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil</p>	<p>165 menit</p>

	<p>kerja kelompoknya kedepan kelas</p> <p>12. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan ke depan kelas secara bergantian hasil kerja kelompoknya</p> <p>13. Kelompok lain menyimak hasil kerja kelompok yang tampil</p> <p>Langkah 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>14. Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang tampil</p> <p>15. Siswa dan guru membahas secara bersama hasil diskusi kelompoknya</p> <p>16. Siswa diberi penguatan oleh guru tentang kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>17. Guru memberikan tanggapan dan penilaian terhadap penampilan dari setiap kelompok yang tampil.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran 2. Siswa membuat rangkuman materi yang sudah di pelajari 3. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami dan tentang pembelajaran yang sedang berlangsung 4. Siswa menyelesaikan soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti 5. Siswa diminta mengulangi pelajaran dan membaca buku tema 5 sub tema 1 pb 1 di rumah untuk pembelajaran berikutnya 6. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan guru 	<p>2 menit</p>

	7. Siswa bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a	
--	--	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Tekniks : Tes Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan ganda
- d. Instrumen : Kisi-kisi, Soal dan Kunci Jawaban (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Tekniks : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepalasekolah,



N. S. W. H. S. Pd
NIP. 19661004 199303 1 006

Pangca Parib, 17 Agustus 2021
Guru kelas V

M. R. H. V. S. Pd
NIP. 19860312 201403 2 001