

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDINUNUR

Kelas / Semester : 5 /1

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membacadan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dansistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Berkreasi menulis pantun jenaka

**Muatan : IPA**

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1	Menjelaskan penyakit dan cara mencegah berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ Peredaran darah pada manusia	4.4.1	Membuat bagan tentang organ peredaran darah mnausia

## C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati Video pembacaan pantun yang disajikan guru pada layar LCD Proyektor, siswa dapat menjelaskan isi pantun secara lisan dan runtut.

2. Melalui kegiatan menulis pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati bacaan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi jenis penyakit pada organ peredaran darah manusia.
4. Melalui kegiatan mengamati video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat menemukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :**

- Ⓜ Religius
- Ⓜ Nasionalis
- Ⓜ Mandiri
- Ⓜ Gotong Royong
- Ⓜ Integritas

#### **E. MATERI**

1. Pantun
2. Berbagai penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

#### **F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

##### **❖ MEDIA**

1. Video Pantun
2. <https://www.bing.com/videos/search?q=VIDEO+BACA+PANTUN+SD&&view=detail&mid=8D40156F37468A0DC5E38D40156F37468A0DC5E3&&FORM=VDRVSR>
3. Bacaan tentang Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia

##### **❖ ALAT**

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Whatsapp
4. Aplikasi Quiziz
5. LKPD

##### **❖ SUMBER BELAJAR**

1. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1
3. Video Youtube

#### **G. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Guided Discovery Learning*  
Teknik : *Luring*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi, menemukan sendiri materi

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<p><i>Melalui Aplikasi Google Meet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka(Arahan berkaitan dengan Pandemi Covid 19)</li> <li>2. Guru memberi motivasi walaupun belajar tatap muka tetapi tetap harus mengikuti protokol kesehatan (<i>Motivasi</i>)</li> <li>3. Berdoa bersama untuk memulai pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> <li>4. memeriksa kehadiran peserta didik (<i>sikap disiplin</i>).</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang Tujuan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> <li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (<i>Communication</i>).</li> <li>7. Menyanyikan lagu”O Ulate”bersama-sama(<i>Ice Breaking</i>)</li> </ol>	15 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan dan menjelaskan isi bacaan tentang Defenisi Pantun dan bagian-bagian dari pantun</li> <li>2. Guru menampilkan video pembacaan pantun dari youtube pada layar LCD Proyektor, dan siswa menyimak video_ tersebut._ <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=VIDEO+BACA+PANTUN+SD&amp;&amp;view=detail&amp;mid=8D40156F37468A0DC5E38D40156F37468A0DC5E3&amp;&amp;FORM=VDRVSR">https://www.bing.com/videos/search?q=VIDEO+BACA+PANTUN+SD&amp;&amp;view=detail&amp;mid=8D40156F37468A0DC5E38D40156F37468A0DC5E3&amp;&amp;FORM=VDRVSR</a> (<i>Saintifik-mengamati</i>)</li> <li>3. siswa di minta untuk berpendapat mengenai video yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi dan amanat dari pantun yang ditampilkan? (<i>Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>4. Guru kembali menayangkan bacaan tentang jenis-jenis pantun dan syarat pembuatan pantun</li> <li>5. siswa menjelaskan tentang jenis dan isi pantun. (<i>Collaboration</i>).</li> <li>6. siswa berkreasi menulis sebuah pantun jenaka serta menulis isi dan amanat pantunnya pada LKPD 1(<i>Creating</i>)</li> </ol>	110 Menit

	<p>7. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian (<i>Communication</i>).</p> <p>8. Menyanyikan lagu”Peredaran Darah”secara bersama-sama(<i>ice breaking</i>)</p> <p>9. Guru menampilkan power point sebuah pantun sebagai pengantar pembelajaran dari materi pantun ke peredaran darah manusia dengan membaca secara bersama dengan siswa. (<i>Communication</i>)</p> <p style="text-align: center;"><i>Kapal karam ikan bahagia Laut tercemar ikan mati Kurangilah garam dan gula Agar terhindar dari hipertensi</i></p> <p>10. Guru menampilkan bacaan tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia dan meminta siswa membaca bacaan tersebut. (<i>Saintifik-mengamati</i>)</p> <p>11. Guru bertanya kepada siswa jenis penyakit dan cara mencegah penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia(<i>Comunication, Collaboration</i>)</p> <p>12. Guru menugaskan siswa untuk menganalisis jenis penyakit dan menuliskan cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah serta menggambaranya dalam bagan(LKPD 2) (<i>Critical Thinking, Creating</i>)</p> <p>13. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (<i>Saintifik-Menanya</i>) dan (<i>Comunication, Collaboration</i>)</p> <p>14. Guru mengirim LKPD kepada siswa melalui Aplikasi Quiziz (<i>Penugasan</i>)</p> <p>15. Secara bergantian perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di deoan kelas(<i>Critical Thinking and Communication</i>)</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari. (<i>Critical Thinking and Communication</i>)</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas melalui WhatsApp Pribadi Guru, dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar serta tetap menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>4. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Quiziz untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi dengan mengakses link <a href="https://forms.gle/sD4B2EKfdChcXUG76">https://forms.gle/sD4B2EKfdChcXUG76</a></p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan doa bersama. (<i>Religiusitas</i>)</p>	<p>15 Menit</p>

#### I. PENILAIAN :

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan

sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian .

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Aplikasi Quiziz

Penilaian Keterampilan : Mengkreasi membuat bagan peredaran darah dan membuat pantun.

1. Teknik Penilaian dan pedoman penskoran :

a. Penilaian Sikap

Berupa tabel penilaian yang dilakukan oleh guru dan orang tua

b. Penilaian Pengetahuan :

✓ *Penilaian Pengetahuan IPA :*

➤ Analisis tentang jenis penyakit dan cara mencegah gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah bernilai 25 poin.

➤ Membuat bagan tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah 50 poin (dinilai menggunakan rubrik).

✓ *Bahasa Indonesia :*

➤ Peta konsep bernilai 50 poin ( dinilai menggunakan rubrik )

➤ Kreasi Pantun Jenaka

(Total penilaian pengetahuannya = 100 poin)

c. Penilaian Keterampilan

✓ Rubrik penilaian membuat bagan.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Sikap Sosial

Tabel penilaian sikap diisi oleh guru dan orangtua :

Nama Peserta didik :

*Orangtua memberi tanda ceklits ( ✓ ) pada kolom sikap yang ditunjukkan oleh anak selama mengikuti kegiatan belajar daring pada nomor 1 – 6 sedangkan 7 dan 8 diisi oleh guru.*

No.	Sikap	Keterangan Sikap	Ceklist (✓)
1	Jujur	Mengerjakan tugas-tugas berdasarkan kemampuan sendiri	
2	Tertib	Mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran yang diarahkan guru secara daring	
3	Taat	Melaksanakan kegiatan belajar yang orang tua arahkan	
4	Disiplin	Melakukan semua kegiatan belajar dengan tidak menunda-nunda	
5	Mandiri	Melakukan semua kegiatan belajar mandiri	
6	Kreatif	Mengerjakan tugas-tugas dengan kreatif	
7	Aktif	Selalu berusaha merespon melalui media pembelajaran daring yang ada.	

8	Tepat Waktu	Tidak terlambat mengirim absensi, presensi, maupun tugas-tugas.	
---	-------------	---	--

b. Penilaian Pengetahuan **Instruksi tugas-tugas :**

♠ **IPA**

- Tulislah jenis-jenis penyakit/gangguan pada organ peredaran darah manusia!
- Tulislah cara mencegah penyakit yang mengganggu organ peredaran darah pada manusia yang kamu ketahui!
- Analisis dan tuliskan cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia!
- Buatlah bagan tentang fungsi peredaran darah pada manusia. Kemudian di kumpulkan

♠ **Bahasa Indonesia :**

- *Ikutilah langkah – langkah mengerjakan tugas dibawah ini!*
  - Ⓢ Tulislah sebuah Pantun
  - Ⓢ Tulislah isi dan amanat pantun yang sudah di buat

**J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN :**

- ❖ Remedial : Mengulang kembali soal evaluasi(bagi yang belum tuntas KKM)
- ❖ Pengayaan

Mengetahui  
Kepala sekolah

Nunur, Juli 2020  
Guru Kelas

ARNOLDUS LATONG,S.Pd  
NIP.196607061992031013

BRIGITA ELSYNTA THOLEN,S.Pd  
NIP. 198609232011012027



**NEW  
NORMAL!**

**KELAS 5**

**TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING**

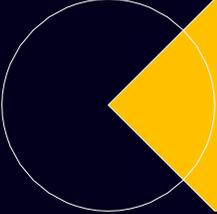
**SUB TEMA : 3 (Cara memelihara organ peredaran darah manusia)**

**PEMBELAJARAN : 1**

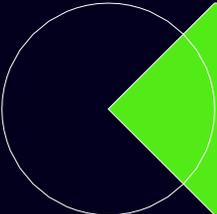
**BRIGITA ELSYN TA THOLEN, S.Pd**



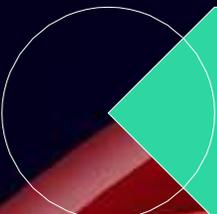
# TUJUAN PEMBELAJARAN



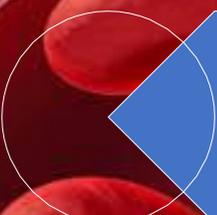
Dengan kegiatan mengamati Video pembacaan pantun yang disajikan guru dalam zoom, siswa dapat menjelaskan isi pantun secara lisan dan runtut.



Melalui kegiatan menulis pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.



Dengan kegiatan membaca bacaan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi 5 penyakit pada organ peredaran dara manusia.



Melalui kegiatan mengamati video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat menemukan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.



# PENGERTIAN PANTUN

*Pantun adalah puisi lama yang sudah sangat terkenal dan dipergunakan untuk memeriahkan sebuah acara.*

Menurut asal usulnya, pantun berasal dari kata patuntun yang dalam bahasa Minangkabau berarti penuntun. Pantun juga kerap kali disebut parikan, paparikan atau umpasa di tiap daerah tertentu.



**Pantun**  
merupakan satu puisi Melayu sejati dan digunakan untuk menggambarkan pelbagai keadaan dan kegunaan

# Pantun terdiri dari

- Sampiran merupakan dua baris awal sebagai pengantar pantun yang menyiapkan rima dan irama.
- Isi pantun terdapat pada dua baris akhir yang menyampaikan pesan utama pantun dengan rima dan irama mengikuti sampiran.



## Ayo Membaca Pantun



### LINK CARA MEMBACA PANTUN

<https://www.bing.com/videos/search?q=VIDEO+BACA+PANTUN+SD&&view=detail&mid=8D40156F37468A0DC5E38D40156F37468A0DC5E3&&FORM=VDRVSR>

#### 1. Pelafalan

Pelafalan yang tepat pada fonem-fonem kata dalam pantun bertujuan agar tidak menimbulkan salah tafsir.

Misalnya pelafalan pada kata *bola* dan *pola*, *barang* dan *parang*.

#### 1. Intonasi

Merupakan lagu kalimat atau ucapan yang ditekankan pada suku kata atau kata yang membedakan irama kata yang satu dengan yang lainnya.

#### 3. Ekspresi

Ekspresi atau mimik menggambarkan situasi atau keadaan emosi seseorang



# Jenis-jenis Pantun



**Pantun Nasihat**  
**Pantun Agama**  
**Pantun Teka-teki**  
**Pantun Anak**  
**Pantun Jenaka**  
**Pantun Berkasih-kasih**

# PANTUN NASEHAT

Pantun Nasehat  
adalah pantun yang  
berisi

CONTOH

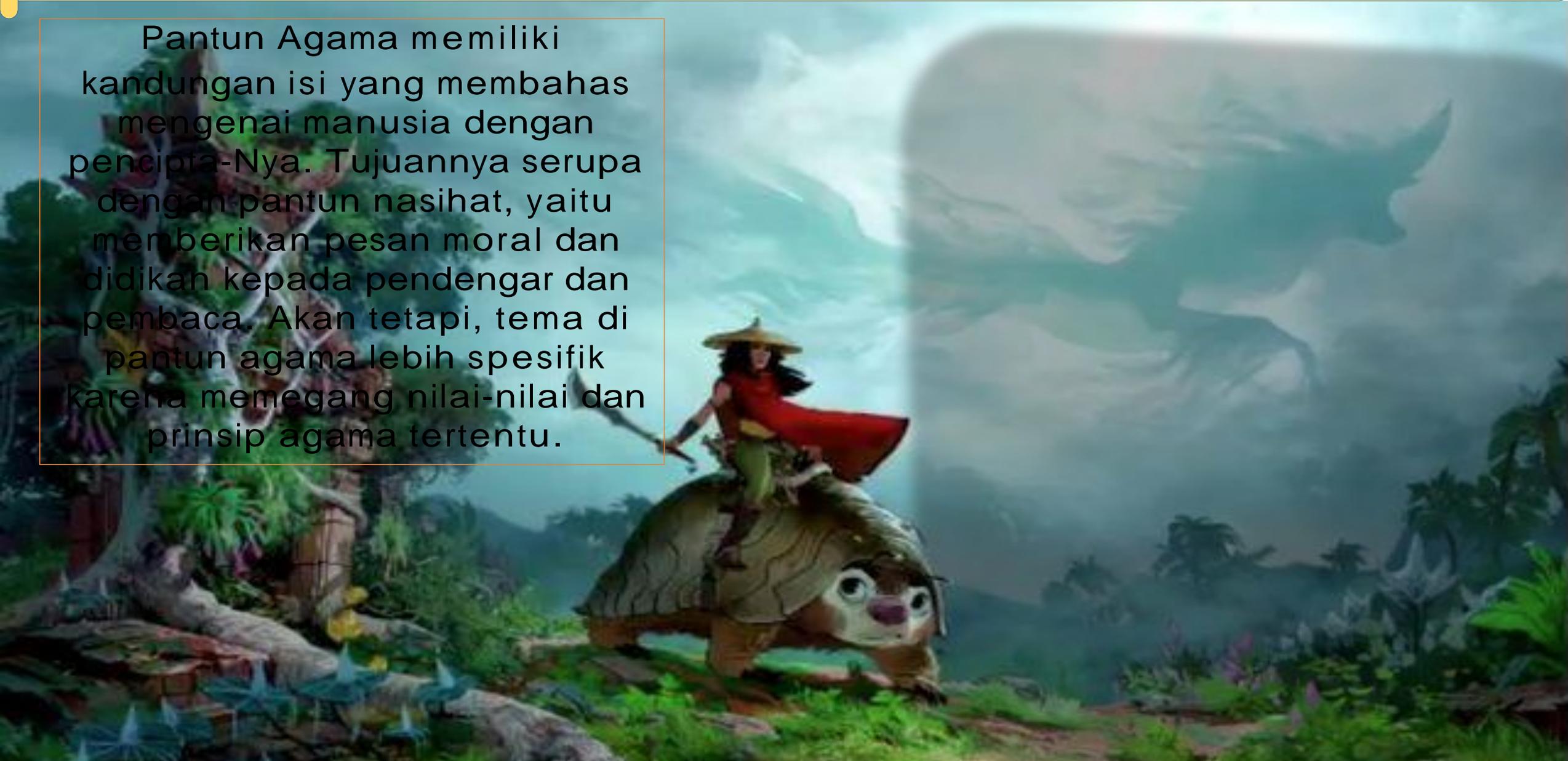
*tujuan Hari panas badannya gerah,  
Tetap bekerja meskipun*

nasihat dengan, dan  
memberikan nasihat  
kepada orang lain.

*lelah. Masa depanmu akan  
cerah, Jika belajar rajin di  
sekolah.*

# *Pantun Agama*

Pantun Agama memiliki kandungan isi yang membahas mengenai manusia dengan pencipta-Nya. Tujuannya serupa dengan pantun nasihat, yaitu memberikan pesan moral dan didikan kepada pendengar dan pembaca. Akan tetapi, tema di pantun agama lebih spesifik karena memegang nilai-nilai dan prinsip agama tertentu.



# PANTUN TEKA -TEKI

Jenis pantun yang satu ini selalu memiliki ciri khas khusus di bagian isinya, yakni diakhiri dengan pertanyaan pada larik terakhir. Tujuan dari pantun ini umumnya untuk hiburan dan mengakrabkan kebersamaan



# PANTUN ANAK

*Pantun ini isinya lebih ringan dan menyenangkan hal-hal yang yang terpancar*

*dianggap menyenangkan oleh anak dan bertujuan untuk lanca*

*mengakrabkan anak dengan pantun, sekaligus memberikan didikan moral bagi anak-anak*

**Elok langit dipandang mata  
Indahnya cahaya**

**Sebaiknya lakukan  
olahraga**

**Agar peredaran darah menjadi**





# **PANTUN BERKASIH KASIHAN**

**Pantun ini erat kaitannya dengan cinta dan kasih sayang. Pantun berkasih-kasihian dipakai anak muda tentang perasaan mereka kepada kekasih maupun orang yang disukainya**



**Kalau tuan mandi di kali**

***CONTOH***



# PANTUN JENAKA

Pantun ini memiliki kandungan isi yang lucu dan menarik dan bertujuan untuk memberi hiburan kepada orang yang mendengar ataupun membacanya

CONTOH

Sapi Jawa Sapi  
Perah

Hujan-hujan  
tersambar petir

Kalau nona  
senang marah

Lama-lama mirip  
mbak Lampir



## *Ayo membuat Pantun Jenaka :*

*“Menghibur orang yang mendengar, sebagai sarana becanda dalam kondisi keakraban, untuk tidak memunculkan rasa tersinggung karena dengan pantun ini dapat membuat suasana menjadi cair atau bahkan menyenangkan”*

### Syarat-syarat Membuat Pantun:

- 1. Dalam satu bait terdiri dari empat baris
- 2. Pantun terdiri dari sampiran dan isi
- 3. Dua baris pertama merupakan sampiran
- 4. Dua baris terakhir merupakan isi
- 5. Jumlah suku kata tiap baris antara 8-12 suku kata
- 6. Bersajak ab-ab atau aa-aa





LINK QUIZ LKPD 1,2, 3DAN 4

- [https://docs.google.com/forms/d/1Do3ZLXIwMKtkPeTKluOb\\_iYxfZh-jy51tlxWHslYJM/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Do3ZLXIwMKtkPeTKluOb_iYxfZh-jy51tlxWHslYJM/edit)

L

K

P

D

Lembar Kerja Peserta Didik

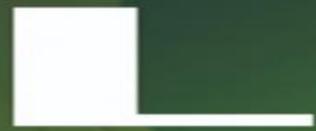
• LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

MENULIS PANTUN JENAKA

**PETUNJUK :**

Setelah memahami isi tulishlah sebuah pantun minimal 4 baris,pada kolom berikut!

- .....  
....
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....



- 1. Bacalah Pantun Jenaka yang telah kalian susun dan tulislah isi dan amanat pantun tersebut pada kolom berikut ini!

- Isi Pantun

.....  
.....

- Amanat Pantun

.....  
.....

**MARI BACA PANTUN BERIKUT**



*Kapal karam ikan  
bahagia  
Laut tercemar ikan  
mati  
Kurangilah garam  
dan gula  
Agar terhindar dari  
hipertensi*

### Kompetensi Dasar :

- Memahami organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



# DARAH

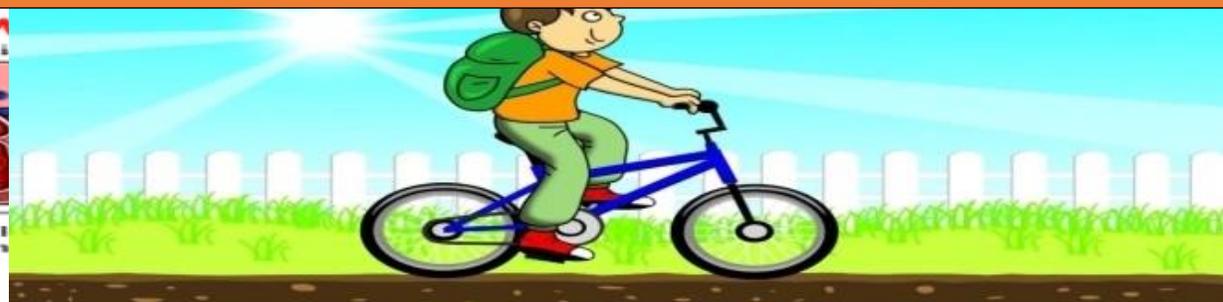
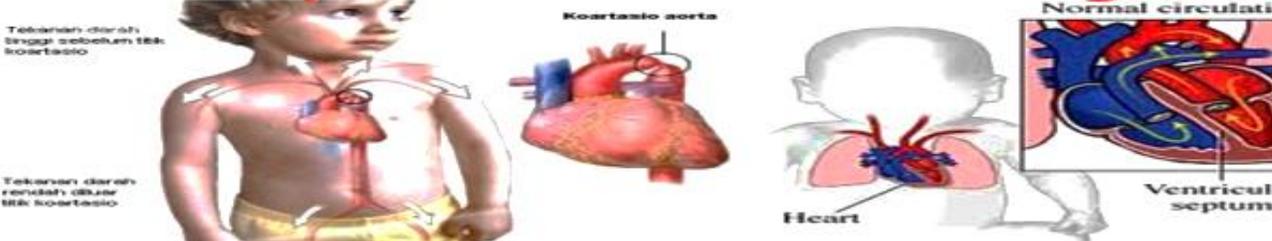
Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh . Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung manusia terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepala tangan. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian sehingga jantung berdenyut, mengembang dan mengempis.

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seuruh tubuh, juga dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Berdasarkan arah aliran darahnya, pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi(arteri ) dan pembuluh balik (vena). Pembuluh nadi(arteri) membawa darah dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh balik (vena) membawa darah dari seluruh tubuh kembali ke jantung,

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Pembuluh nadi yang terbesar disebut aorta. Cabang pembuluh yang terkecil disebut pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus dan berdinding tipis serta berpori. Dalam pembuluh kapiler inilah terjadi pertukaran antara Oksigen dan Karbondioksida.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah *arteriosklerosis*.

## Penyakit Kelainan Jantung Bawah



## *Gangguan pada organ peredaran darah manusia*

**gangguan pada Sistem Peredaran Darah Manusia adalah kelainan atau penyakit yang terjadi a sistem peredaran atau sirkulasi darah manusia baik yang disebabkan oleh faktor internal pun faktor eksternal. Gangguan atau kelainan peredaran darah manusia dapat lumpuhkan menjadi kelainan pada darah dan kelainan pada pembuluh darah. Gangguan a organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan, kelainan bawaan (kelainan k lahir), maupun gaya hidup dan makanan yang tidak sehat, misalnya terlalu banyak gkonsumsi makanan yang berlemak dan berkolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan gkonsumsi minuman beralkohol. Darah pada manusia mengalir di dalam pembuluh darah didarkan dengan bantuan jantung. Jantung memompa darah ke paru-paru untuk melepas metabolisme dan mengambil oksigen, kemudian kembali ke jantung untuk dipompa ke ruh tubuh.**

# Faktor yang dapat memengaruhi kesehatan



Jantung manusia berdetak  
3 milyar kali tanpa henti.  
Mesin manakah yang  
lebih canggih  
dari jantung  
manusia?



Manusia rentan dengan berbagai macam gangguan pada organ tubuhnya, di antaranya gangguan pada organ peredaran darah. Apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia? Apa saja jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia?

- Prilaku
- Pelayanan kesehatan
- Lingkungan
- Keturunan



# Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia

No	Gangguan	Deskripsi	Penyebab
1.	Anemia	Rendahnya kadar hemoglobin (hb) dalam darah	Kurang mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi dan vitamin
2.	Hipotensi	Tekanan darah di bawah batas normal	Dehidrasi, Penyakit Jantung, Perdarahan
3.	Hipertensi	Tekanan darah di atas normal	Merokok, gangguan ginjal, kurang olahraga, kecanduan alkohol
4.	Leukimia	Kelebihan sel darah putih	
5.	Jantung Koroner	Pembuluh darah jantung tersumbat timbunan lemak	Kelebihan lemak ( Kolesterol)
6.	Stroke	Penyumbatan/ pembuluh darah pecah	Tekanan darah tinggi, penggumpalan darah di otak

Menjaga  
Kesehatan Organ  
Peredaran Darah

- ✓ Mengonsumsi makanan bergizi
  - ✓ Berolahraga teratur
- ✓ Hindari minuman beralkohol
  - ✓ Hindari merokok
- ✓ Menjaga berat badan ideal
  - ✓ Mengelola stres



# Lembar Kerja Peserta Didik

Setelah kalian membaca bacaan tersebut, tuliskan penyakit yang mengganggu organ peredaran darah pada manusia dan cara mencegahnya.

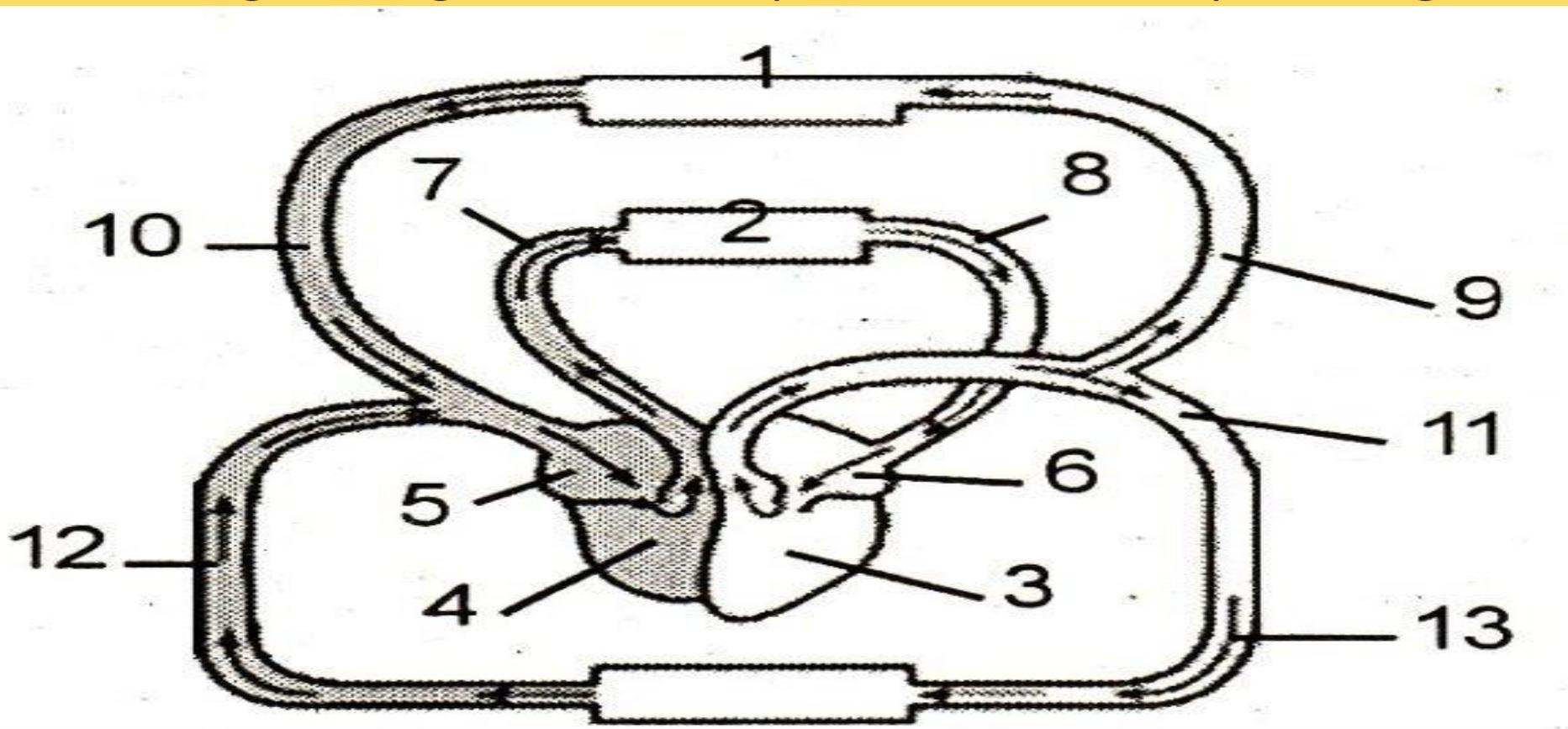
## LKPD 3

No	Nama Penyakit	Cara Mencegah
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....



LKPD 4

3. Tulislah nama bagian-bagian dari alat peredaran darah pada bagan berikut



**LINK EVALUASI QUIZIZ KELAS 5**

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f7f025ecad468001b9cc503>



# KESIMPULAN MATERI

