

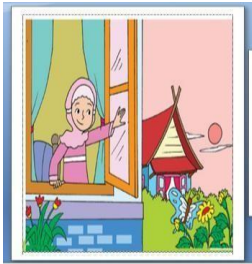
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N 7 Gianyar
Kelas / Semester	: 5 (lima) / I (satu)
Muatan Pelajaran	: Tematik
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1 (IPA, B. Indonesia)
Alokasi Waktu	: 2 JP (4 x 30 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat **menganalisis** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat **mengumpulkan** data dan informasi untuk mengisi tabel tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah dalam tubuh dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca pantun nasehat yang ditampilkan di papan tulis, siswa dapat **menganalisis** ciri-ciri pantun dengan teliti.
4. Melalui penugasan, siswa dapat **membuat** pantun nasehat dengan percaya diri.

### B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>(Apersepsi)</p> <p>(Motivasi)</p> <p>(Tujuan dan manfaat)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>religius</i>)</li> <li>3. Guru melakukan presensi terhadap kehadiran siswa</li> <li>4. Menyanyikan lagu “Sorak-Sorak Bergembira” (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>5. Guru menayangkan gambar anak sedang membuka jendela kamar, dan menanyakan apa tujuan melakukan hal itu?</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>7. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang ”Sehat Itu Penting” dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	<p>15 menit</p> <p>Moda luring</p>
<b>Inti</b>	<i>Sintaks 1 : Pemberian rangsangan</i>	90 menit

(Penyampaian materi)

1. Pada awal pembelajaran, guru menunjukkan gambar anak sedang bersepeda, dan memberikan cerita terkait gambar. (*sains, literasi*).

Moda luring



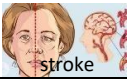


Sintaks 2 : Pernyataan atau identifikasi masalah

2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati yang mengantarkan siswa pada identifikasi masalah (*collaboration, critical thinking*)

Sintaks 3 pengumpulan data

3. Siswa berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD (mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah) sesuai undian nama penyakit yang dibagikan.

Tabel Cara Mencegah Gangguan Organ Peredaran Darah		
Kelompok	Nama Penyakit	Cara Pencegahannya
1	 varises	
2	 Jantung koroner	
3	 anemia	
4	 stroke	
5	 Darah Tinggi (Hipertensi)	

4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Sintaks 4 : Pengolahan data

5. Guru dan siswa berkolaborasi menyimpulkan usaha yang dilakukan untuk mencegah gangguan pada organ peredaran darah.

6. Guru membuat narasi sebagai jembatan menuju materi berikutnya dengan menuliskan se bait pantun dipapan tulis.

7. Guru bersama siswa menyebutkan ciri-ciri pantun.

	<p><u>Sintaks 5 : Pembuktian</u></p> <p>8. Siswa menganalisis pantun dengan bimbingan guru.</p> <p>9. Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi.</p> <p><u>Sintaks 6 : Menarik kesimpulan</u></p> <p>10. Guru memberikan penguatan dari hasil pembahasan diskusi dengan berpantun.</p>	
<p><b>Penutup</b></p> <p>(Kesimpulan)</p> <p>(Refleksi)</p> <p>(Rencana tindak lanjut)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa mengemukakan hasil belajarhari ini dan membuat kesimpulan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru memberikan penugasan berupa bahan renungan kepada siswa bagaimana bentuk usaha yang akan dilakukan siswa untuk mencegah terjadinya gangguanpada organ peredaran darah yang dituangkan dalam sebaif pantun kemudian meminta siswa mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>5. Guru dan siswa melakukan tepuk PPK.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>7. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>8. Pendidik mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	<p>15 menit</p> <p>Moda luring</p>

### C. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal	Lampiran 3
Pengetahuan	Penugasan	Test tertulis	Lampiran 2
Keterampilan	Unjuk kerja	- Kerja kelompok	Lampiran 3

#### Refleksi Pendidik

Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.

#### Catatan Pendidik :

1. Masalah : .....
2. Ide baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui  
Kepala SD N 7 Gianyar

Gianyar, .....2021  
Guru Kelas

A.A.Alit Puspawati.,S.Pd.M.Pd  
NIP. 196212311983042087

Sang Nym Restu Santiago, S.Pd.SD  
NIP. 198603162009031002

## **RPP – LAMPIRAN 1**

Kelas / Semester : 5 (lima) / I

(satu) Muatan Pelajaran : Tematik

Tema / Subtema : 4. Sehat itu Penting / 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah

---

### **A. MATERI**

- a. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, Cara mencegah gangguan organ peredaran darah
- b. Menganalisis ciri-ciri pantun.

### **B. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1 Pendekatan : *TPACK, Saintifik.*

2 Model : *Problem Based Learning*

3 Metode : Penugasan , tanya jawab, diskusi dan ceramah

### **C. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

#### 1. Alat dan media pembelajaran

- a. Video berbagai gangguan sistem peredaran darah manusia berupa penyebab, jenis gangguan/penyakit dan pencegahannya. diambil dari channelyoutube :
- b. LKPD
- c. Laptop + LCD Proyektor
- d. Papan tulis dan kertas

#### 2. Sumber Pembelajaran

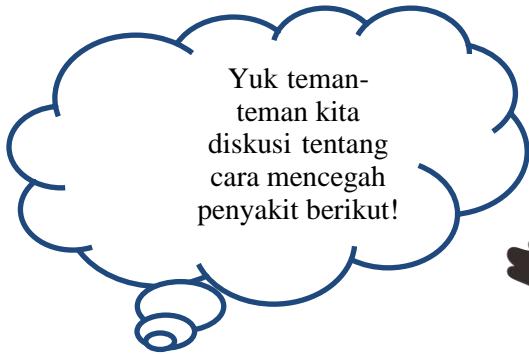
- a. Buku Siswa dan buku guru tema 4: *SEHAT ITU PENTING* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- b. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- c. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
- d. Gambar/slide tentang pantun.
- e. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

**RPP – LAMPIRAN 2**

Kelas / Semester : 5 (Lima / I (satu))  
Muatan Pelajaran : Tematik  
Tema / Subtema : 4. Sehat itu Penting / 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah

---

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
SD N 7 GIANYAR**








Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
No. Urut : \_\_\_\_\_

Mari kita menulis!

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

Simak video berikut !

Jelaskan cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah berikut. *Tabel 1*

<b>Tabel Cara Mencegah Gangguan Organ Peredaran Darah</b>		
Kelompok	Nama Penyakit	Cara Pencegahannya
1	 varises	
2	 Jantung koroner	
3	 anemia	
4	 stroke	
5	 Darah Tinggi ( Hipertensi )	

### RPP – LAMPIRAN 3

Kelas / Semester : 5 (lima) / I

(satu) Muatan Pelajaran: Tematik

Tema / Subtema : 4. Sehat itu Penting / 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah

#### Format Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual dan sikap sosial
- Rasa ingin tahu/keaktifan selama proses pembelajaran, tanggung jawab, percaya diri dan disiplin dalam menyelesaikan tugas Format Jurnal untuk penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Nilai
		Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin	
1						
2						
3						

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

##### 2. Penilaian Pengetahuan

✓Latihan soal

- Jelaskan cara memelihara organ peredaran darah agar tidak terserang penyakit!

✓Jawaban Latihan soal

Cara mencegah timbulnya penyakit

- Berolahraga secara teratur.
- Tidur yang cukup.
- Atur pola makan.
- Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.

✓Pedoman penskoran

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

#### Format Penilaian Rubrik

NO	NAMA SISWA	Aspek 1	Aspek 2	Jumlah	Nilai
1.					
2.					
3.	Dst				

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### b. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajaka-b-a-b.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isipada dua baris berikutnya</li> </ul>			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

#### Format Penilaian Rubrik

NO	NAMA SISWA	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah	Nilai
1.					
2.					
3.	Dst				

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### 4. Bentuk Tindak Lanjut

##### 1. Remedial

Pendidik membimbing peserta didik yang belum dapat paham cara mencegah penyakit yang menyerang organ peredaran darah.

##### 2. Pengayaan

Pendidik memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang telah mampu menuliskan cara mencegah penyakit yang menyerang organ peredaran darah.