

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 054887 Sanggapura
Kelas /Semester	: V(lima) / 1(Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ & Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ Peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi (Ranah Kognitif)
2. Melalui kegiatan membuat pantun siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri (Ranah psikomotor)
3. Melalui kegiatan mengamati pantun siswa dapat menentukan amanat patun yang disajikan Secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi.(Ranah kognitif)
4. Melalui kegiatan membacakan pantun siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi Dengan lafal,intonasi,dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya Diri. (Ranah pskimotor)

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam,sapa,mengecek kehadiran siswa dan Berdoa bersama yang dipimpin ketua kelas
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol Kesehatan terkait covid -19, siswa mendengarkan
3. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian :

Kalau tubuhmu sehat,tepek tangan!

Kalau jantungmu sehat,tepek tangan!

Kalau tubuhmu sehat,ayo lari ditempat!

Kalau jantungmu sehat,ayo lompat!

4. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.

5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan,manfaat,dan kegiatan yang dilakukan dan siswa memperhatikan.

6. Apresiasi

Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan

Dengan materi sekarang yaitu:

- Gangguan pada alat peredaran darah manusia
- Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia

b. Kegiatan inti (55 menit)

1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor –faktor penyebab dan memita siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan’

2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisa apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor – faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen

3. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa,buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberi guru.

4. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman – temannya di kelas.

5. Setelah presentasi siswa selesai,guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dari hasil penyelesaian masalah

c. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia dan menentukan amanat patun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkan kembali.

2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.

3. Refleksi

4. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan covid -19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spritual dan sikap sosial.
 - Spritual (ketaatan beribadah,berprilaku syukur,dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian ketrampilan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

MENGETAHUI

KEPALA SEKOLAH SDN 054887 SANGGAPURA

GURU KELAS V

MALEM PAGI,S.Pd

NORLITA GINTING S. Pd