



**MIKI OKTAFRISA, S.Pd., Gr.**

**SD NEGERI 12 SIMPANG TIGA CUBADAK**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

“

**SELEKSI GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5 TAHUN 2021  
KABUPATEN PASAMAN**

”

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 12 SIMPANG TIGA CUBADAK  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Topik** : Sehat Itu Penting  
**Tema 2** : Udara Bersih bagi Kesehatan  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**2. Muatan IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. (C2)	3.2.1 <b>Mengaitkan</b> penyebab penyakit pada organ pernapasan dengan cara memelihara organ pernapasan manusia. (C4)
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia (P5)	4.2.1 <b>Membuat</b> poster cara memelihara organ pernapasan manusia. (P5)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan menganalisis teks tentang penyakit pada organ pernapasan manusia dan penyebabnya, peserta didik mampu **mengaitkan** penyebab penyakit pada organ pernapasan manusia dengan cara memelihara organ pernapasan manusia dengan benar. (C4)
- 2) Setelah mengaitkan penyebab penyakit pada organ pernapasan manusia dengan cara memelihara organ pernapasan manusia, peserta didik mampu **membuat** poster tentang cara memelihara organ pernapasan manusia dengan menarik. (P5)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Pengetahuan Konseptual

- 1) Cara memelihara organ pernapasan manusia

#### 2. Pengetahuan Prosedural

- 1) Pembuatan poster cara memelihara organ pernapasan.

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik berbasis TPACK
2. Model : Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*)
3. Metode : Diskusi, penyelidikan, penugasan.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2) Peserta didik mempersiapkan diri dan menyatakan kehadirannya saat dilakukan pengecekan oleh guru. <b>Integritas</b></li><li>3) Peserta didik bersama sama menyanyikan lagu padamu negeri yang ditampilkan melalui video dengan link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VWf3zc6Qym0">https://www.youtube.com/watch?v=VWf3zc6Qym0</a> . <b>Nasionalisme, TPACK</b></li><li>4) Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru . <b>Comunication</b></li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5) Peserta didik menyimak informasi terkait identitas pembelajaran, tujuan pembelajaran dan lingkup penilaian dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. <i>Comunication, mengamati</i></p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p> <p>6) Peserta didik mencermati video orientasi masalah tentang kebakaran hutan yang ditayangkan melalui link : <a href="https://youtu.be/ee4TD5c1wTc">https://youtu.be/ee4TD5c1wTc</a> , <i>Mengamati, TPACK</i></p> <p>7) Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang permasalahan yang terdapat pada video tersebut. <i>Menanya, Communication</i></p> <p>8) Peserta didik bersama guru menyimpulkan rumusan masalah yang harus dipecahkan berdasarkan informasi yang terdapat pada video tersebut. <i>Critical thinking</i></p> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</b></p> <p>9) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok. <i>Collaboration-4C</i></p> <p>10) Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait tugas dari masing masing anggota kelompok. <i>Mengamati-Saintifik</i></p> <p>11) Peserta didik menerima bahan ajar dan LKPD yang diberikan oleh guru. <i>Mengamati</i></p> <p>12) Peserta didik menyimak informasi terkait petunjuk pengerjaan LKPD yang disampaikan oleh guru. <i>Communication</i></p> <p>13) Setiap kelompok mendiskusikan bahan/data/sumber yang akan digunakan dalam diskusi memecahkan masalah. <i>Collaboration, Communication-4C</i></p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok</b></p> <p>14) Setiap kelompok berbagi tugas untuk mencari bahan/data/sumber yang akan digunakan dalam diskusi memecahkan masalah. <i>Eksploration</i></p> <p>15) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bagaimana cara mengaitkan antara penyakit pada organ pernapasan manusia dan penyebabnya dengan bagaimana cara memeliharanya. <i>Mengamati, critical thinking-4C</i></p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <p>16) Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah terkait cara memelihara organ pernapasan manusia. <i>Collaboration, critical thinking-4C</i></p> <p>17) Setiap kelompok menuangkan hasil diskusi tentang cara memelihara organ pernapasan manusia dalam bentuk karya berupa poster. <i>Creativity thinking-4C</i></p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p>18) Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya berupa peta konsep dan poster cara memelihara organ pernapasan di depan kelas. <i>Communication.</i></p> <p>19) Kelompok lain mengapresiasi hasil karya yang dipresentasikan dan diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan saran. <i>Communication.</i></p> <p>20) Peserta didik menyimak penguatan pembelajaran melalui video pembelajaran tentang cara memelihara organ pernapasan manusia.</p> <p>21) Guru mengevaluasi dan menyimpulkan proses pemecahan masalah yang telah dilakukan. <i>Mengomunikasikan, Communication</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	22) Peserta didik diberi kesempatan untuk memperbaiki hasil karya sesuai dengan yang telah disimpulkan. <i>Creativity thinking</i>	
<b>Penutup</b>	23) Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. <i>Self regulated learning</i> 24) Peserta didik mengerjakan asesmen pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. <i>Critical thinking</i> 25) Peserta didik menyimak informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. <i>Communication</i> 26) Peserta didik menyimak pesan kesehatan dan moral. 27) Peserta didik berdoa bersama sama untuk mengakhiri kegiatan. <i>Religius</i>	2 menit

## G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### 1. Alat

- 1) Laptop
- 2) LCD

### 2. Media Pembelajaran

- 1) Video tentang kebakaran hutan pada link : <https://youtu.be/ee4TD5c1wTc>
- 2) Teks tentang gangguan pernapasan dan penyebabnya
- 3) Slide presentasi

### 3. Sumber Pembelajaran

- 1) Buku siswa Tema : *Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas V* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Guruan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Buku guru Tema : *Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas V* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Guruan dan Kebudayaan, 2018).
- 3) Internet dan sumber lain yang relevan.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Teknik Penilaian (terlampir)**

#### **a. Penilaian Sikap**

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

#### **b. Penilaian Pengetahuan**

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : Essai
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

#### **c. Penilaian keterampilan**

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

### **2. Instrumen Penilaian**

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

### **3. Tindak Lanjut Penilaian**

#### **a. Pembelajaran Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

**b. Pembelajaran Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM ( Kriteria Ketuntasan Minimal ). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui,  
Kepala SDN 12 Simpang Tiga Cubadak



**KHAIRUL ASRI, S.Pd**

NIP. 19760601 200501 1 007

Pasaman, 01 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak/Guru Kelas 5



**MIKI OKTAFRISA, S.Pd., Gr**

NIP. 19911010 202012 1 006

### KISI KISI SOAL

SEKOLAH : SDN 12 SIMPANG TIGA CUBADAK  
KELAS : 5  
SEMESTER : 1  
TEMA : Udara Bersih Bagi Kesehatan  
MATERI : Cara Memelihara Organ Pernapasan Manusia  
PEMBELAJARAN : 1

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDKATOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	SKOR
1.	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 <b>Mengaitkan</b> penyakit organ pernapasan manusia dan penyebabnya dengan cara memeliharanya (C4)	Diberikan teks, peserta didik mampu mendektsi jenis penyakit yang dimaksud	C4	Pilihan Ganda,	1	2

			Disebutkan jenis penyakit, peserta didik mampu mendeteksi organ pernapasan yang diserangnya	C4	Pilihan Ganda	2	2
			Diberikan gambar, peserta didik mampu menganalisis cara memelihara organ pernapasan berdasarkan gambar	C4	Pilihan Ganda	3	2

			Disajikan poster, peserta didik mampu menganalisis cara memelihara organ pernapasan berdasarkan poster	C4	Pilihan Ganda	4	2
			Diberikan penggalan teks tentang penyakit organ pernapasan dan penyebabnya, peserta didik mampu menganalisis cara memelihara organ pernapasan	C4	Pilihan Ganda	5	2

## SOAL EVALUASI

1. Penyakit kronis yang akibat kerusakan pada alveolus disebut penyakit ....
  - a. Flu
  - b. TBC
  - c. Emfisema
  - d. Kanker paru paru
2. Organ yang diserang oleh penyakit TBC adalah organ ....
  - a. Paru paru
  - b. Hidung
  - c. Jantung
  - d. Lambung
3. Cermatilah tangkapan layar dari berita di bawah ini !!!



Berdasarkan tangkapan layar berita di atas, cara memelihara organ pernapasan yang paling tepat dilakukan oleh warga yang terpaksa beraktivitas di luar rumah adalah ...

- a. Menggunakan masker ketika di perjalanan.
- b. Menggunakan masker pada saat di kantor saja.
- c. Menggunakan masker yang sama sepanjang waktu
- d. Menggunakan masker dimana saja dan mengganti setiap 4 jam sekali.

4. Analisislah poster dibawah ini !!!



Berdasarkan poster diatas, yang bukan merupakan contoh tindakan melindungi diri dari kabut asap adalah ...

- a. Langsung memakan buah buahan yang baru diambil dari pohonnya.
  - b. Konsultasi dengan dokter ketika merasa ada gangguan pernapasan
  - c. Tidak beraktivitas diluar rumah jika tidak terpaksa
  - d. Menggunakan masker yang menutupi hidup hingga dagu.
5. Salah satu penyebab kanker paru paru adalah perokok pasif, untuk memelihara organ pernapasan paru dari perokok pasif yaitu ....
- a. Tidak merokok
  - b. Menjauhi orang yang sedang merokok
  - c. Rajin olahraga
  - d. Memakai masker

## KUNCI JAWABAN

1. C
2. A
3. D
4. A
5. B

## A. PENILAIAN SIKAP

### 1. Jurnal Perkembangan Sikap

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	RELIGIUS				NASIONALIS				SOPAN SANTUN				KERJA SAMA				INTEGRITAS				TOTAL SKOR	NILAI	KET.		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					

$$Skor = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$$

## b. Rubrik Penilaian Sikap

NO	KRITERIA	INDIKATOR PENILAIAN				Ket.
		4	3	2	1	
1	RELIGIUS	Peserta didik mengikuti kegiatan berdoa dengan sangat tertib dan khidmat	Peserta didik mengikuti kegiatan berdoa dengan tertib dan khidmat	Peserta didik mengikuti kegiatan berdoa dengan kurang tertib dan khidmat	Peserta didik mengikuti kegiatan berdoa dengan tidak tertib dan khidmat	
2	NASIONALIS	Peserta didik mengikuti kegiatan menyanyikan lagu-lagu nasional dengan sangat tertib dan khidmat	Peserta didik mengikuti kegiatan menyanyikan lagu-lagu nasional dengan tertib dan khidmat	Peserta didik mengikuti kegiatan menyanyikan lagu-lagu nasional dengan kurang tertib dan khidmat	Peserta didik mengikuti kegiatan menyanyikan lagu-lagu nasional dengan tidak tertib dan khidmat	
3	SOPAN SANTUN	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan sangat sopan dan santun	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan sopan dan santun	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan kurang sopan dan santun	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan tidak sopan dan santun	
4	KERJA SAMA	Peserta didik sangat mampu bekerja sama dalam team kelompok	Peserta didik mampu bekerjasama dalam tim kelompok	Peserta didik kurang mampu bekerja sama dalam team kelompok	Peserta didik tidak mampu bekerja sama dalam team kelompok	
5	INTEGRITAS	Peserta didik memiliki potensi dan kemampuan yang sangat konsisten dan utuh	Peserta didik memiliki potensi dan kemampuan yang konsisten dan utuh	Peserta didik memiliki potensi dan kemampuan yang kurang konsisten dan utuh	Peserta didik memiliki potensi dan kemampuan yang tidak konsisten dan utuh	

## B. PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Lembar Penilaian Keterampilan

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	Kebenaran Konsep				Ketelitian dalam mengerjakan				Keikutsertaan dalam diskusi kelompok				Kebenaran jawaban				TOTAL SKOR	NILAI	KET.	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				

$$Skor = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$$

## b. Rubrik Penilaian Keterampilan

### 1) Rubrik penilaian membuat formulir pendaftaran lomba

NO	KRITERIA	NILAI				KET.
		4	3	2	1	
1	KEBENARAN KONSEP	Peserta didik dalam diskusi sangat mampu memaparkan konsep yang benar	Peserta didik dalam diskusi mampu memaparkan konsep yang benar	Peserta didik dalam diskusi kurang mampu memaparkan konsep yang benar	Peserta didik dalam diskusialah dalam memaparkan konsep	
2	KETELITIAN DALAM MENGERJAKAN	Peserta didik sangat mampu mengerjakan tugas dengan teliti.	Peserta didik mampu mengerjakan tugas dengan teliti.	Peserta didik kurang Mampu mengerjakan tugas dengan teliti.	Peserta didik tidak mampu mengerjakan tugas dengan teliti.	
3	KEIKUTSERTAAN DALAM DISKUSI	Peserta sangat berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk memecahkan masalah	Peserta berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk memecahkan masalah	Peserta kurang dapat berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk memecahkan masalah	Peserta tidak berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk memecahkan masalah	
4	KEBENARAN JAWABAN	Peserta didik mampu menampilkan 5 atau lebih jawaban dengan benar	Peserta didik mampu menampilkan 3-4 jawaban dengan benar.	Peserta didik mampu menampilkan 1-2 jawaban dengan Benar.	Peserta didik menampilkan jawaban yang salah semua	

### C. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### 1. Lembar Penilaian Pengetahuan

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	PILIHAN GANDA					TOTAL SKOR	KET.
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

$$Skor = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$$

## 2. Rubrik penilaian pengetahuan

BENTUK SOAL	INDIKATOR PENILAIAN
PILHAN GANDA	Setiap jawaban benar dikalikan 2