

1.4.a.10.1 Aksi Nyata - Budaya Positif

OLEH : DRS.HULMAN SIRAIT
GURU SMA NEGERI 2 SIDIKALANG
CGP. ANGKATAN KE.4
KABUPATEN DAIRI. PROV.SUMUT



**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
KAB. DAIRI. PROVINSI SUMATERA UTARA
BERJUMLAH 20 ORANG**



GURU PENGGERAK ADALAH :

PEMIMPIN PEMBELAJARAN YANG MENDORONG TUMBUH KEMBANG MURID SECARA HOLISTIK, AKTIF DAN PROAKTIF DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIK LAINNYA UNTUK

MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN YANG BERPUSAT KEPADA MURID UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SEHINGGA UNTUK MELAKSANAKAN TUGASNYA ADA PERAN DAN NILAI YANG HARUS DIMILIKI OLEH SEORANG GURU PENGGERAK.



KONEKSI ANTAR MATERI



**NILAI DAN PERAN
GURU PENGGERAK**

VISI GP



PROFIL PELAJAR PANCASILA

BUDAYA POSITIF



FILISOPI KHD



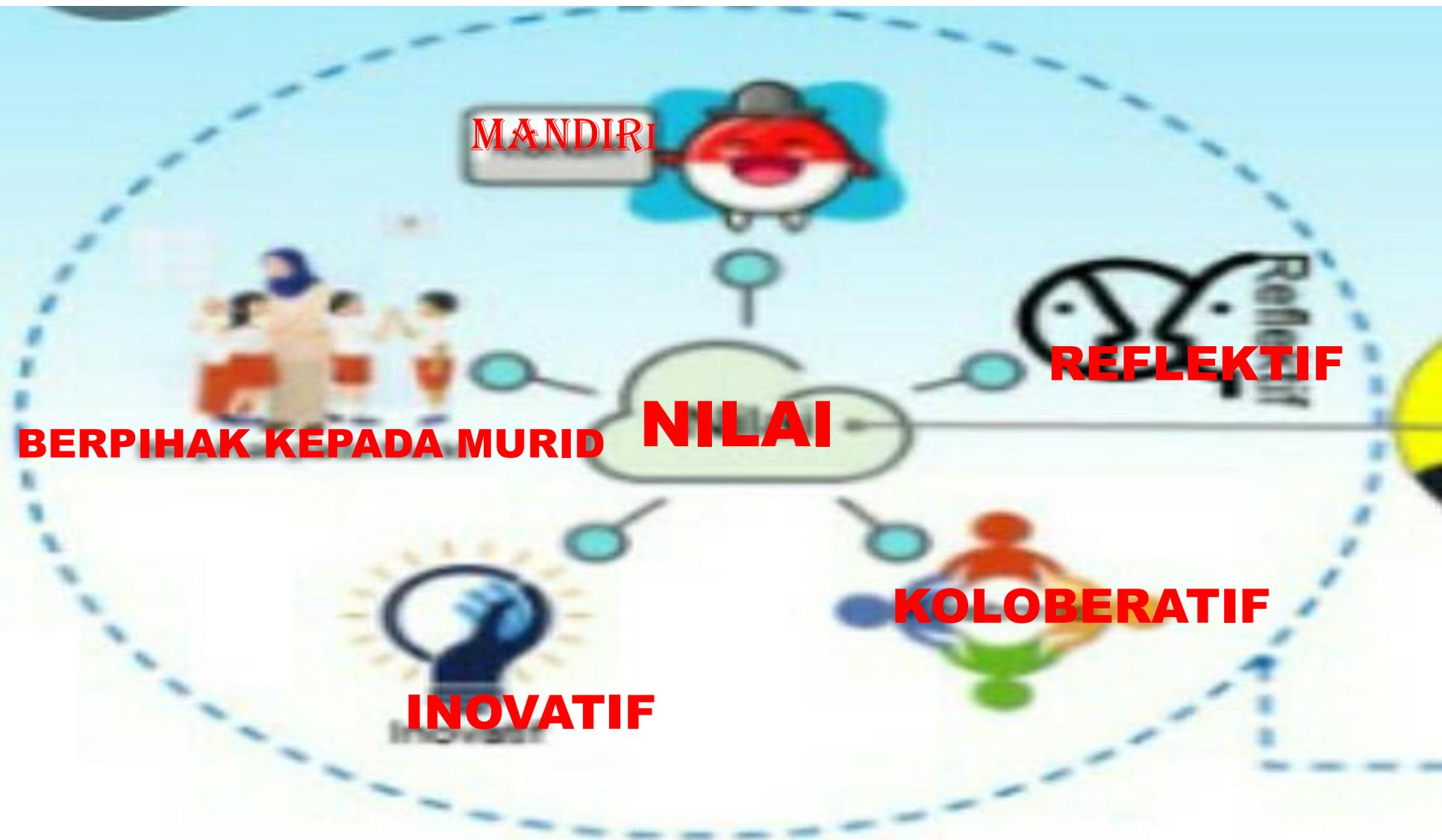


FILISOFI KHD

Menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat



NILAI GURU PENGGERAK



PERAN GURU PENGGERAK



Memimpin pembelajaran



Menggerakkan komunitas praktis



MENJADI COACH BAGI GURU LAIN



Mendorong kolaborasi



MEWUJUDKAN KEPEMIMPINAN MURID

STRATEGI YANG DIPERLUKAN DALAM MELAKUKAN BUDAYA POSITIF DI SEKOLAH ADALAH :

DISIPLIN POSITIF

Dimaknai menjadi sesuatu yang dilakukan seseorang pada orang lain untuk mendapatkan kepatuhan

Disiplin diri berarti mereka bisa bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya karena mereka mendasarkan tindakan mereka pada nilai-nilai kebajikan universal

Tujuan disiplin adalah menciptakan anak-anak yang memiliki disiplin diri sehingga mereka bisa berperilaku dengan mengacu pada nilai-nilai kebajikan universal dan memiliki motivasi intrinsik, bukan ekstrinsik.

POSISI KONTROL GURU

Ada 5 posisi kontrol yang diterapkan seorang guru, orang tua ataupun atasan dalam melakukan kontrol. Kelima posisi kontrol tersebut adalah

Penghukum,

Pembuat Orang Merasa Bersalah,

Teman,

Monitor (Pemantau)

Manajer.

KEBUTUHAN DASAR MANUSIA

Lima kebutuhan dasar manusia yaitu

- Kebutuhan untuk bertahan hidup (survival),
- Cinta dan kasih sayang (love and belonging),
- Kebebasan (freedom)
- Kesenangan (fun)
- Kekuasaan (power).

SEGITIGA RESTITUSI

Restitusi adalah proses menciptakan kondisi bagi murid untuk memperbaiki kesalahan mereka, sehingga mereka bisa kembali pada kelompok mereka,

Segitiga restitusi/restitution triangle. Proses ini meliputi tiga tahap dan setiap tahapnya berdasarkan pada prinsip penting dari Teori Kontrol, yaitu

- Menstabilkan Identitas/Stabilize the identit
- Sisi 2: Validasi Tindakan yang Salah/ Validate the Misbehavio
- Sisi Ketiga: Menanyakan Keyakinan/Seek the Belief





SMAN 2 SIDIKALANG

SELAMAT HARI GURU NASIONAL
25 DESEMBER 2021

70
70th Anniversary
1951-2021










SELAMAT HARI GURU NASIONAL TAHUN 2021
Bergerak Dengan Pulihkan Pendidikan di Kalang









**PENDIDIKAN
GURU
PENGGERAK**



Drs. HULMAN SIRAIT



CGP ANGKT KE .4

Thank You !