



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG**

Jl. Panglima Polem No. 18 Telp. 0721-772924 Fax. 0721-701387
Bandar Lampung – 35152 Website : <http://smalan.sch.id>
Email : smn9bd@yahoo.co.id



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tahapan		Kegiatan
Tujuan pembelajaran	Komponen	Layanan Dasar
	Bidang Layanan	Pribadi
	Topik / Tema Layanan	Cara mengendalikan emosi
	Fungsi Layanan	Pemahaman
	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat mengendalikan emosi dan memantapkan nilai serta cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan sosial yang lebih luas
	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat mendefinisikan pengertian emosi 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam emosi melalui diskusi kelompok 3. Peserta didik dapat mempraktekkan cara mengendalikan emosi melalui sosiodrama
	Sasaran Layanan	Siswa Kelas XII IPA dan IPS
	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian emosi 2. Macam-macam emosi 3. Cara mengelola dan mengendalikan emosi
	Waktu	Di Presentasikan pada CGP
	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Pribadi, Yogyakarta, Paramitra 3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling.Yogyakarta: Paramitra
	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
Media / Alat	White Board,dan spidol	
Pelaksanaan	Alokasi Waktu, 2 menit	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 4. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
Alokasi Waktu, 6 menit		
2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bk menyampaikan inti yang berhubungan dengan materi layanan cara mengendalikan emosi 2. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 3. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 4. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 5. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 	

		6. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
Evaluasi	Alokasi Waktu, 2 menit	
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, Januari 2022
Guru BK

Drs. H. SUHARTO M.Pd
NIP.19671220 199303 1 003

HARI MINANDAR, S.Pd
NIP.19800323200903 1001

Lembar Kerja Siswa

NAMA :

KELAS :

**PENILAIAN HASIL
(PENILAIAN SEGERA)**

1. Apakah yang dimaksud dengan emosi ?
2. Macam emosi ada 2, yaitu emosi positif dan emosi negatif, Sebutkan masing-masing 3 (tiga) contoh emosi positif dan negatif tersebut
3. Mengapa emosi harus dikendalikan ?
4. Bagaimana sikap Anda jika melihat teman yang sedang sedih, jelaskan
5. Jelaskan bagaimana cara mengendalikan emosi marah

Jawaban: