

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL**

Sekolah : SMAN 3 Demak
 Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Pribadi
 Topik / Tema Layanan : Kematangan Emosi
 Sub Topik : Cara Mengendalikan Emosi
 Kelas / Semester : XI / 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Project Based Learning*, peserta didik dapat merumuskan upaya mengendalikan emosi dalam dirinya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari - hari.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan kelas dengan memberikan salam, mengajak berdoa dan menanyakan kondisi peserta didik 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru dan siswa menyusun kesepakatan kelas untuk kegiatan bimbingan.
Kegiatan Inti (6 menit)
<p>start with essential question</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang mengendalikan emosi diri dalam lingkungannya. 2) Peserta didik memberikan pendapat mereka sesuai dengan pengalaman pribadi mereka. <p>Menyusun perencanaan proyek (design project)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan project yang akan dilakukan oleh peserta didik. 2) Peserta didik dibebaskan untuk membuat project sesuai dengan kemampuan mereka. contoh model, poster seni, pertunjukan, artikel, komik, puisi, lagu. 3) Guru menjelaskan dalam pengerjaan project, peserta didik boleh memilih kelompoknya. Bisa individu, duo, trio maupun kelompok (maksimal 5 anak) 4) Guru menjelaskan bahwa project yang akan dibuat, didalamnya mengandung permasalahan konflik dilingkungan sekitar. Setelah itu, peserta didik menganalisis bagaimana sikap diri dalam menghadapi konflik tersebut. <p>Menyusun jadwal (create schedule)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mempersilahkan siswa untuk menyusun jadwal timeline dan deadline dalam penyelesaian project. 2) Siswa merencanakan dan mengkonsultasikan rencana project kepada guru. 3) Guru dan siswa membuat kesepakatan waktu penyelesaian tugas. <p>Memantau siswa dan kemajuan proyek (monitoring the students and progress of project)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memantau siswa dalam mengerjakan proyek. 2) Guru memonitoring perkembangan penyelesaian proyek, sehingga memungkinkan meminimalisir kesalahan yang terjadi pada proyek yang disusun oleh siswa. <p>Penilaian hasil (assess the outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mempresentasikan hasil proyek yang telah disusun. 2) Siswa lain memberikan pertanyaan dan masukan terhadap presentasi. 3) Guru dan siswa bersama – sama melihat kelebihan dan kekurangan dalam proyek yang dihasilkan.
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu melanjutkan presentasi kelompok 4. Guru mengakhiri pembelajaran

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Penilaian	Teknik	Bentuk instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Penugasan	LKPD
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar Penilaian Hasil

Demak, Januari 202

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

Suharno, S.Pd. MM.
NIP. 19630402 198902 1 005

Kharisma Fassra T.K, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN

- INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :
Peserta didik dapat menumbuhkan sikap responsif dan tanggung jawab dengan baik.
- INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP :

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMAN 3 Demak
Topik / Tema Layanan : Kematangan Emosi
Sub Topik : Cara Mengendalikan Emosi
Kelas / Semester : XI / 2

No	Nama	Responsif	Tanggung Jawab
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Rubrik penilaian sikap

Kriteria	Baik sekali (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (K)
Responsif	Cepat merespon atau menanggapi	Lamban memberikan respon	Ragu-ragu atau bimbang dalam merespon	Tidak merespon atau acuh
Tanggung Jawab	Mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai instruksi dan mengumpulkan tagihan tepat waktu	Mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai instruksi tetapi mengumpulkan tagihan tidak tepat waktu	Kurang mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai instruksi dan mengumpulkan tagihan tidak tepat waktu	Tidak mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai instruksi dan tidak mengumpulkan tagihan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Topik : Cara Mengendalikan Emosi

Tujuan pembelajaran :

Melalui pembelajaran model *Project Based Learning*, peserta didik dapat merumuskan upaya mengendalikan emosi dalam dirinya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari - hari.

Aktivitas Kerja :

1. Pilihlah kasus konflik yang terjadi disekitar kalian.
2. Diskusikan dengan kelompok tentang upaya penyelesaian konflik dengan cara mengendalikan emosi pada diri kalian.
3. Pilihlah proyek yang akan kalian susun, sesuaikan dengan kemampuan kalian. Dapat menggunakan model, poster seni, pertunjukan, artikel, komik, puisi, lagu.
4. Tulislah hasil diskusi kelompok pada tabel berikut :

Judul Proyek : Nama Kelompok : Media yang digunakan :	
Aspek	Hasil Tugas
Tugas Anggota	
Permasalahan konflik yang di pilih	
Upaya mengendalikan emosi dalam Penyelesaian Konflik	

5. Siswa mempresentasikan hasil project yang sudah dibuat.

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (*UNDERSTANDING*)

1. **Apa dampak Mengendalikan Emosi?**

Jawab:

.....

2. **Apa saja yang dapat kalian rencanakan agar dapat mengendalikan emosi dalam diri?**

Jawab:

.....

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (*COMFORTABLE*)

Berilah tanda cek (v) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (v) pada kolom TS (Tidak Setuju) Jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang disiplin diri.		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang disiplin diri timbul kesadaran saya untuk mulai memperbaiki perilaku pada masa yang akan datang		
3.	Untuk menjalin hubungan dengan sesama saya di masa yang akan datang, saya akan membuat strategi dalam berperilaku sesuai dengan norma yang ada di masyarakat		
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang disiplin diri saya menyadari bahwa saya belum berperilaku sesuai dengan norma sopan santun yang ada di masyarakat, terutama dalam menggunakan media sosial.		
5.	Materi layanan BK tentang disiplin diri, menyadarkan saya akan pentingnya berperilaku disiplin sesuai dengan norma yang ada di masyarakat.		

C. ACTION

Berilah tanda cek (v) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (v) pada kolom TS (Tidak Setuju) Jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
	saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dari layanan ini sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku.		
	Saya akan melaksanakan hal-hal positif dalam kehidupan sehari-hari.		
	Saya mengembangkan potensi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.		
	Setelah menerima materi layanan BK tentang Kejujuran saya menyadari bahwa saya belum berperilaku sesuai dengan ciri – ciri perilaku jujur.		
	Saya menentukan keputusan terbaik terhadap suatu sikap setelah mengikuti layanan ini.		

Demak,.....

Saya yang mengisi,

.....