

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.1 Unsur-unsur buku fiksi

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan unsur-unsur buku fiksi.
- Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.2 Unsur-unsur buku nonfiksi

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan unsur-unsur buku nonfiksi.
- Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi dengan buku fiksi

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Unsur-unsur buku nonfiksi.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur buku nonfiksi.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur buku nonfiksi.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur buku nonfiksi.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur buku nonfiksi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.3 Cara membaca buku dengan teknik Survey atau meninjau

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara membaca buku dengan teknik Survey atau meninjau
- Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
- Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Survey atau meninjau.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Survey atau meninjau.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Survey atau meninjau.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Survey atau meninjau.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Survey atau meninjau.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.4 Cara membaca buku dengan teknik Question atau bertanya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara membaca buku dengan teknik Question atau bertanya
- Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
- Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Cara membaca buku dengan teknik Question atau bertanya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Cara membaca buku dengan teknik Question atau bertanya.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara membaca buku dengan teknik Question atau bertanya.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara membaca buku dengan teknik Question atau bertanya.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara membaca buku dengan teknik Question atau bertanya.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.5 Cara membaca buku dengan teknik Read atau membaca

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara membaca buku dengan teknik Read atau membaca
- Menelaah unsur buku nonfiksi yang bisa dikomentari.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Read atau membaca.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Read atau membaca.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Read atau membaca.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Read atau membaca.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Read atau membaca.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.6 Cara membaca buku dengan teknik Recite atau menuturkan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara membaca buku dengan teknik Recite atau menuturkan
- Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
- Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Recite atau menuturkan.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Recite atau menuturkan.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Recite atau menuturkan.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Recite atau menuturkan.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Recite atau menuturkan.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.7 Cara membaca buku dengan teknik Review atau mengulang

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara membaca buku dengan teknik Review atau mengulang
- Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
- Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Review atau mengulang.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Review atau mengulang.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Review atau mengulang.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Review atau mengulang.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Cara membaca buku dengan teknik Review atau mengulang.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.8 Cara membuat rangkuman

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami cara membuat rangkuman
- Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
- Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Cara membuat rangkuman.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Cara membuat rangkuman.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Cara membuat rangkuman.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Cara membuat rangkuman.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Cara membuat rangkuman.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.9 Hubungan antarunsur buku

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami hubungan antarunsur buku
- Menelaah unsur buku fiksi yang bisa dikomentari.
- Menelaah unsur buku nonfiksi yang bisa dikomentari.
- Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi.
- Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
- Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Hubungan antarunsur buku.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hubungan antarunsur buku.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hubungan antarunsur buku.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hubungan antarunsur buku.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hubungan antarunsur buku.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 Sempor	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.10 Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca
- Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
- Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

Kebumen, 9 Agustus 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Samingun, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19680222 199512 1 004.

Faisal Alam Amrullah, S.Pd.  
NIP. ....