

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kendal
 Kelas/ Semester : IX / Genap
 Tema : Kematangan Emosi
 Sub Tema : Cara Mengendalikan Emosi
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli memahami tentang gambaran emosi 2. Peserta didik/konseli menyebutkan bentuk-bentuk emosi 3. Peserta didik/konseli mampu mengidentifikasi cara mengendalikan emosi
B.	Metode, Alat, dan Media 1. Metode : Ceramah, curah pendapat, dan tanya jawab 2. Alat/media : Gambar ekspresi emosi
C.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Mengecek kehadiran peserta didik 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi klasikal 1.4. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti layanan 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK mengadakan tanya jawab tentang gambaran emosi dan bentuk-bentuk emosi 2.2. Guru BK membagi kelas ke dalam 8 kelompok untuk berdiskusi 2.3. Setiap kelompok membahas bentuk-bentuk emosi yang sering dialami remaja dan cara mengendalikannya 2.4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi 3. Tahap Penutup 3.1. Salah satu peserta didik/konseli menyimpulkan hasil kegiatan 3.2. Peserta didik/konseli melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
D.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal dengan mengamati keaktifan peserta didik/konseli 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik/konseli mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaianya.

Kendal, Juli 2021

Mengetahui:
 Kepala Sekolah SMPN 2 Kendal,

Guru BK,

Waluya Sihana, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19701115 199412 1 001

Mieckyal Indonesia AM, S.Pd
 NIP. 19860514 201001 2 029

