

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Nama Sekolah : MTs. PPM Al-istiqamah Ngatabaru
Kelas/Semester : IX/2 (Genap)
Materi Pokok : Cara Mengubah Grafik, Bagan dan Tabel Menjadi uraian dan implementasinya
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami sajian grafik, bagan dan tabel
- Menjelaskan langkah-langkah mengubah grafik, bagan dan table menjadi uraian
- Mengubah sajian grafik, bagan dan table menjadi uraian melalui kegiatan membaca intensif

B. Media pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Medsos (google dan whatsapp grup) dan lembar penilaian
 Alat/Bahan : Buku, spidol, papan tulis, Hp dan laptop
 Sumber belajar : Buku Bahasa dan Sastra Indonesia kls IX

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mencermati grafik, bagan dan tabel	
Bertanya jawab tentang isi grafik bagan dan tabel	
Menyampaikan motivasi dalam memaparkan isi grafik, bagan dan tabel	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Literasi Digital	Peserta didik mencari informasi yang luas melalui internet sehingga dapat melihat, membaca dan mampu bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, gesture dan mimic yang tepat.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk melakukan identifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami sesuai dengan materi yang terkait, serta memfasilitasi terjadinya interaksi antara peserta didik serta peserta didik dengan guru untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan mau pun tulisan.
Collaboration	Peserta didik membuat laporan uraian yang dilakukan baik lisan mau pun tulisan secara individu.
Communication	Peserta didik menyajikan laporan uraian individu melalui medsos kemudian ditanggapi kembali oleh guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang cara mengubah grafik, bagan dan table menjadi uraian. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	

Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang gagasa-gagasan baru yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang gagasan-gagasan baru yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun dan tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas.
- Pengetahuan : penilaian melalui pemberian tugas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Ngatabaru, Maret 2020 M
Guru Mata Pelajaran

Moh.Wahyudi Pratama, M.Pd.I
NIP.-

Usman, S.Pd.I
NIP. -