

AKSI NYATA  
(Merdeka Belajar)

Tuti Winartini, S.Pd.,M.M

SDN 3 Mekarsari Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut

**RANCANGAN MERDEKA BELAJAR**

1. Profil pancasila : Kreativitas
2. Sumber daya yang mendukung profil pancasila
  - a. Kepala sekolah
  - b. Guru
  - c. Siswa
  - d. Orang tua Siswa
  - e. Komite Sekolah
3. Potensi yang bisa dikembangkan :
  - a. Disiplin
  - b. Kerjasama
  - c. Kepedulian
  - d. Tanggung Jawab
4. Alur kerangka merdeka belajar
  - a. Tujuan Utama : Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
  - b. Profil Pancasila : Kreatif
  - c. Kompetensi : Pelajar Pancasila
  - d. Indikator Ketercapaian  
Siswa melakukan menggambar pemandangan alam sekitar sekolah  
Siswa melakukan kerjasama  
Siswa dibiasakan menghargai hasil karya orang lain
  - e. Elaborasi hingga pelaksanaan konkrit di sekolah

AKSI NYATA dilakukan Hari Rabu, 28 April 2021

Pembelajaran dengan pola Merdeka Belajar akhirnya saya coba laksanakan di kelas 5 setelah berkolaborasi dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas. Berdasarkan rancangan Merdeka Belajar yang telah disepakati secara kelompok Profil Pancasila yang akan dikembangkan adalah "Kreativitas".

**PERENCANAAN**

Perencanaan aksi nyata mengimplementasikan Merdeka Belajar dengan Profil Pancasila yang dikembangkan adalah Kreativitas, saya berkolaborasi dengan Guru kelas dalam memilih tema pembelajaran yang sesuai.

Tema yang diambil adalah Tema 9 : Benda-benda di sekitar kita. Subtema ke 3 : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia . Muatan Pelajaran Terpadu : PPKn, SBDP

**PELAKSANAAN :**

Dalam pelaksanaan saya mengacu pada RPP yang telah disusun oleh guru kelas V sebagai berikut :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)</li> <li>2. Menyanyikan lagu naik-naik ke puncak gunung</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa keluar untuk mengamati lingkungan sekitar. <b>(Literasi).</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggambar lingkungan/pemandangan sekitar. <b>(Hots)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan Ayo, Berdiskusi, siswa membentuk kelompok terdiri atas 3-4 siswa.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu bertema alam bersama teman-temannya dengan menggunakan iringan tepuk tangan yang ada di sekitarmu. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p>Kegiatan ini dapat dikreasikan layaknya sebuah pertunjukan ataupun perlombaan menyanyi agar kegiatan pembelajarannya berjalan secara menyenangkan dan tidak membosankan. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa percaya diri.</li> <li>• Siswa memiliki keterampilan bernyanyi sesuai dengan nada dan tempo yang benar</li> </ul> <p><b>Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa meminta pendapat dan tanggapan dari orang tuanya mengenai pengamatan tentang air <b>(Mandiri)</b></li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <p>Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan siklus hidup hewan, lingkungan, dan keterampilan wawancara. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p><b>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	15 menit

- Kegiatan pembelajaran seperti telah dipaparkan di atas sesuai dengan RPP yang disusun oleh guru kelas V, saya modifikasi di hampir semua tahapan dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Modifikasi yang saya lakukan terutama pada kegiatan inti dimana materi yang saya sampaikan tidak berupa penjelasan, akan tetapi mengajak siswa untuk mengamati sendiri lingkungan sekitar Sekolah.
- Pada proses kegiatan pembelajaran pun saya biarkan siswa sesuai dengan keinginannya, memilih pemandangan yang akan digambarnya di alam sekitar dengan duduk sesuai tempat yang dia pilih, bias duduk di lantai halaman sambil selanjoran, ada juga yang sambil ngemil dan lain-lain, tetapi sesuai dengan koridor dan aturan yang berlaku.
- Saya berkeliling sambil bercengkrama dengan mereka berdasarkan materi yang sedang dipelajari yaitu tentang Kekayaan alam dan menggambar alam sekitar.
- Begitu pula ketika siswa diminta untuk berdiskusi, mereka bebas menentukan anggota kelompoknya, tidak dibatasi atau ditentukan, yang jelas tidak ada siswa yang sendiri.
- Pada akhirnya siswa diminta melaporkan hasil pembelajaran hari gambar pemandangan pada kertas dan ditempel di papan tulis dengan ekspresi dan kreasi masing-masing.

#### **REFLEKSI :**

- Dari hasil pembelajaran yang saya lakukan hari ini di kelas yang baru dan bukan kelas saya sendiri. Pada awalnya siswa merasa kaku dan seperti takut. Setelah melalui kegiatan pembukaan yang mulai saya modifikasi dengan gaya sedikit berkelakar, akhirnya suasana sedikit mencair.
- Pada kegiatan inti awalnya siswa sedikit heran ketika mereka diberi kebebasan untuk menggali materi yang telah ditentukan yaitu tentang keadaan alam dengan bebas sesuai dengan keinginan mereka menentukan pemandangan yang akan Digambar
- Kerjasama siswa juga terlihat ketika mereka diminta untuk berdiskusi dengan teman hasil pilihan mereka sendiri.
- Indikator ketercapaian yang telah ditetapkan bersama dengan kelompok saya dalam merancang kegiatan merdeka belajar juga saya modifikasi seperti kegiatan Jum'at Bersih saya ubah menjadi kegiatan membersihkan kelas sendiri sehingga siswa merasa nyaman meski harus duduk di lantai. Bakti sosial saya modifikasi jadi membantu teman yang kesulitan

mencari sumber belajar di perpustakaan dan dibawa kembali ke kelas. Infak dan sedekah saya modifikasi dengan berbagi tempat ketika mereka sedang berdiskusi.

- Akhirnya alhamdulillah pembelajaran selesai dengan baik dan yang membuat saya heran, ternyata mereka sangat suka dengan pembelajaran yang saya lakukan yang mengedepankan kebebasan mereka untuk mengikuti pembelajaran sesuai dengan keinginan mereka. Banyak diantara siswa yang meminta saya untuk kembali mengajar besoknya. Sehingga saya dapat berasumsi bahwa Merdeka Belajar dengan konsep saya yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk belajar sesuai dengan kenyamanan mereka sendiri di kelas bisa dikatakan berhasil