





- Guru mengadakan tanya jawab tentang peralatan yang dibutuhkan mencuci tangan yang benar (Communication)

contoh peralatan untuk cuci tangan



- Guru menerangkan urutan cara mencuci tangan dengan benar.



- Guru dan peserta didik berdiskusi tentang manfaat dari mencuci tangan dengan benar.
- Guru menanyakan pada peserta tentang materi yang belum dipahami (critical thinking and problem solving)

**Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi.
- Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.
- Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.
- Salam dan do'a penutup

2 menit



**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

a. sikap spiritual : meliputi rasa syukur, toleransi beragama, ketaatan beribadah.

b. sikap sosial : meliputi percaya diri ,disipilin, menghargai , rasa ingin tahu.

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.			
2.			
3.	dst		






2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan lembar kerja peserta didik yang sudah disediakan guru.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
( tugas di rumah )

NAMA \_\_\_\_\_  
NOMOR ABSEN \_\_\_\_\_

1. Lakukan cara mencuci tangan dengan benar  
2. pasangkan inembut gany pada gambar di kotak A dengan pernyataan yang cocok di kotak B

A		B
1. 		cara mencuci tangan
2. 		tempat cuci tangan
3. 		tangan kotor
4. 		agar cepat kering
5. 		agar kumannya mati

3. Nilai ketrampilan diperoleh melalui praktek menirukan cara mencuci tangan dengan benar oleh peserta didik di depan kelas.

Surakarta, 18 Nopember 2021

Peserta



**Wining Purwanti, S.Pd.**  
NIP. 196710281987022002