

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PURWOPRAJAN II SURAKARTA
Kelas / Semester : 2 (Dua) /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Mengidentifikasi isi cerita yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat mengamati gambar kebersihan dan keindahan jalan raya.
2. Melalui penugasan siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan dan keindahan jalan raya.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan dan keindahan jalan raya menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang kebersihan dan keindahan jalan raya menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Doa. (Apersepsi)2. Mengajak siswa bernyanyi “ Jangan Membuang Sampah “ cipt. AT Mahmud (Orientasi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar kebersihan dan keindahan jalan raya2. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar	6 menit

	<p>yang diamatinya.</p> <p>3. Siswa menuliskan laporan tentang cara menjaga kebersihan dan keindahan jalan raya.</p> <p>4. Siswa membacakan hasil laporan dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik : Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang cara menjaga kebersihan dan keindahan jalan raya.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan memberi penguatan tentang pembelajaran hari ini.</p>	2 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan:

- Teknik : Tes
 Prosedur : Hasil
 Jenis : Tes Tulis
 Bentuk : Objektif dan Subjektif
 Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, soal, kunci, pedoman penskoran

2. Penilaian Sikap :

- Teknik : Nontes
 Prosedur : Proses
 Jenis : Observasi
 Bentuk : Objektif
 Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, lembar observasi, pedoman penskoran

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Nontes
 Prosedur : Hasil
 Jenis : Unjuk Kerja
 Bentuk : Subjektif
 Instrumen Penilaian : Kisi- kisi, rubric penilaian, pedoman penskoran.

Surakarta, Juli 2021
 Guru Kelas 2

KUSNANTI, S.Pd
 NIP -

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR
2. MEDIA PEMBELAJARAN
3. LKPD
4. PENILAIAN
 - a. Kisi-kisi
 - b. Soal
 - c. Kunci Jawaban
 - d. Pedoman Penilaian
5. LEMBAR PENGESAHAN
 - a. BAHAN AJAR
 - a. Syair lagu Membuang Sampah



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{0} \mid$
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{.} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{i} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

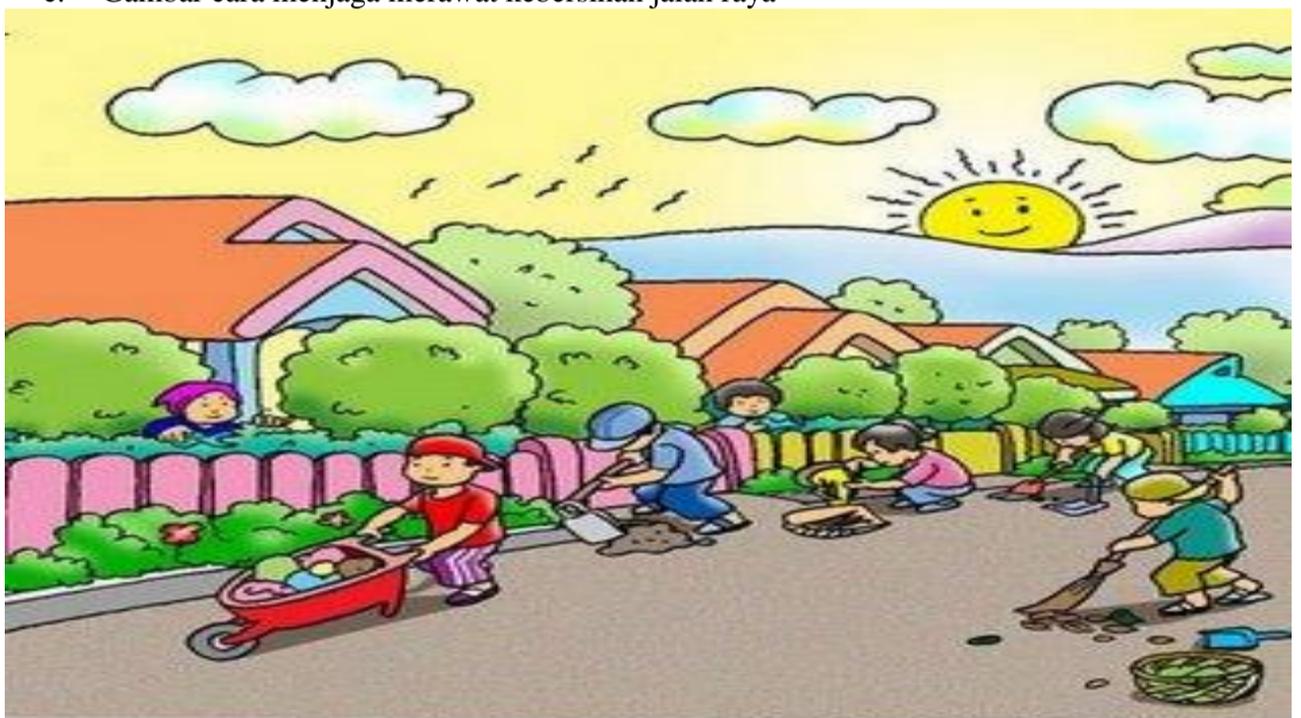
$\overline{6} \quad \overline{i} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

b. Gambar Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga



c. Gambar cara menjaga merawat kebersihan jalan raya





Lampiran 2.

Media Pembelajaran

- a. Gambar Jalan raya yang bersih dan indah.
- b. Gambar cara merawat dan menjaga jalan raya agar bersih, indah dan sehat.
- c. Gambar kenyamanan pemakai jalan karena jalan raya bersih dan indah.

Lampiran 3. LKPD



NAMA :

NO ABSEN :

TULISKAN PENGAMATANMU DIBAWAH INI DENGAN BENAR !

Petunjuk pengerjaan :

- 1. Tuliskan nama dan no absen pada kolom yang disediakan!
- 2. Perhatikan gambar di bawah ini!
- 3. Tulislah bagaimana cara menjaga dan merawat jalan raya sesuai dengan gambar dibawah ini !
- 4. Membacakan laporkan hasil pengamatan sederhana tentang kebersihan dan keindahan jalan raya menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Selamat Mengerjakan !



JUDUL PENGAMATAN :

Cara Menjaga dan Merawat Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

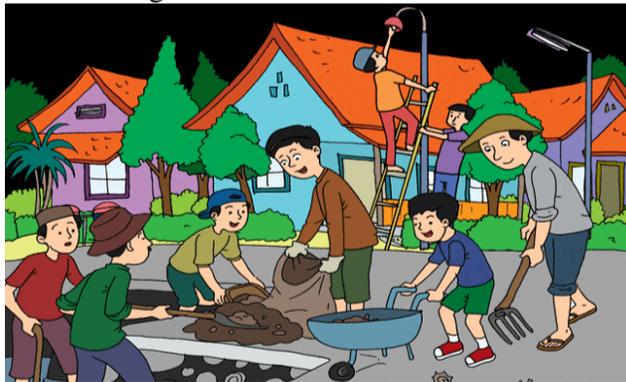
2. PENILAIAN

a. Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kog.	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Mengidentifikasi isi cerita yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.	Menyebutkan cara menjaga kebersihan dan keindahan jalan raya.	C2	Pilihan Ganda	1-5

b. Soal

1. Kegiatan di bawah ini yang tepat dilakukan dalam rangka menjaga kebersihan dan keindahan jalan raya adalah ...
 - a. membuang bungkus es krim di jalan
 - b. memetik tanaman di pinggir jalan
 - c. membuang bungkus minuman di tempat sampah**
2. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - 1) Membersihkan tempat tidur
 - 2) Mencuci piring setelah makan
 - 3) Tidak memetik tanaman di pinggir jalan
 Dari 3 pernyataan di atas, manakah perbuatan yang tepat untuk menjaga kebersihan jalan raya?
 - a. 1)
 - b. 2)
 - c. 3)**
3. Perhatikan gambar ini!



- Apa yang seharusnya kamu lakukan saat melihat warga lingkunganmu melakukan hal seperti pada gambar?
- a. Membuang sampah di sebelahnya
 - b. Datang dan ikut membantu membersihkan lingkungan**
 - c. Bermain saja dengan teman
4. Di bawah ini yang bukan merupakan kegiatan warga menjaga kebersihan dan kerapian jalan raya adalah ...
 - a. Membersihkan selokan di pinggir jalan
 - b. Menanam tanaman di pinggir jalan
 - c. Membantu korban bencana alam**
 5. Jalanan yang bersih dan indah akan membuat
 - a. kemacetan
 - b. pengendara nyaman**
 - c. terlihat kumuh

c. Penilaian Pengetahuan

Jawaban benar x 20 = 100

d. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah huruf “ T” atau “ BT” pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

e. Penilaian Ketrampilan

No	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan(1)
1	Kesesuaian isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian dari gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belu sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas & rapi	Tulisan jelas tetapi kurang rapi	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Pedoman Penilaian

Skor maksimum: $1 \times 4 = 4$

Skor minimum: $1 \times 1 = 1$

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

Nilai maksimum = $4/4 \times 4 = 4$

Nilai minimum = $1/4 \times 4 = 1$

Lampiran 5. Validasi RPP

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N PURWOPRAJAN II
 Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Pembelajaran : 2
 Kelas/semester : II / I
 Model Pembelajaran : Daring
 Peneliti :

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan nilai sesuai dengan skala penilaian yang telah disediakan dengan memberi tanda cak (√) pada tempat yang telah disediakan.
2. Jika Bapak/ibu menganggap perlu ada revisi, mohon memberi butir revisi pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah yang divalidasi.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesedian Bapak/Ibu memberikan penilaian serta saran perbaikan.

Uraian	Ada	Tidak	Skor penilaian				Saran
			1	2	3	4	
Kompetensi Inti							
1.	Kesesuaian KD dengan kurikulum						
2.	Kesesuaian KD dengan standar kompetensi Inti (KI) materi pembelajaran, indikator dan kegiatan pembelajaran						
Indikator Pencapaian Kompetensi							
3.	Ketepatan penjabaran hasil belajar dalam indikator						
4.	Kesesuaian indikator dengan alokasi waktu						
5.	Dapat dan mudah diukur						
6.	Mengandung kata-kata operasional						
7.	Mengandung hanya satu aspek tingkah laku						
Penyusunan RPP							
8.	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran						
9.	Kejelasan pengorganisasian materi pembelajaran						
10.	Aktifitas yang dikembangkan berkontribusi pada pencapaian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai						
11.	Kesesuaian metode pembelajaran dengan scenario pembelajaran						
12.	Media, sumber dan bahan ajar yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai						
13.	Langkah-langkah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai						
14.	Sintaks pembelajaran dituliskan						
15.	Langkah-langkah pembelajaran diuraikan secara rinci, disertai dengan alokasi waktu.						
	1. Kegiatan pendahuluan						
	2. Kegiatan inti						
	• Mengamati (<i>Obseving</i>)						
	• Menanya (<i>Question</i>)						
	• Mengumpulkan data (<i>eksperimenting</i>)						
	• Mengasosiasi (<i>associating</i>)						

	<ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>) 							
	3. Penutup							
	4. Pemberian tugas							
16.	Kesesuaian teknik informasi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai							

Skala penilaian

1. Tidak baik (tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)
2. Kurang baik (sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)
3. Baik (sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional)
4. Sangat baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

Rekomendasi:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Saran-saran :

RPP dapat digunakan dengan sedikit revisi

.....

Surakarta,...Juli 2021
 Validator,

.....