

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SD AL FALAH ASSALAM SIDOARJO  
TAHUN AJARAN 2021-2022**



**TEMA 4 :  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA 1 :  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**

**KELAS 2 SEMESTER 1**

**TOPIK SIMULASI :  
CARA MENJAGA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN RUMAH**

**DESKRIPSI :**  
Menjelaskan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah  
Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH:**

**NUR PRIBI ISSAFARIN, S. Pd**

**SD ALFALAH ASSALAM SIDOARJO  
JLN WISMA TROPODO FG 20 WARU  
SIDOARJO**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Al Falah Assalam  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah (hal 37) dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>)</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang telah kamu baca?", "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?", "Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan?"</li><li>▪ Siswa mengamati beberapa gambar (hal 38) yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.</li><li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang dihubungkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?", "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?", dan sebagainya.</li><li>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana yang ada di halaman 39.</li></ul>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri 4-5 siswa.</li> <li>▪ Guru membagikan kertas yang berisikan cara menjaga kebersihan rumah dan yang bukan menjaga kebersihan rumah.</li> <li>▪ Guru menjelaskan langkah-langkah mengerjakan.</li> <li>▪ Setiap kelompok diminta untuk menmpelkan gambar dan dikelompokkan ke dalam cara menjaga kebersihan rumah dan yang bukan cara menjaga kebersihan rumah.</li> <li>▪ Setiap kelompok diminta membacakan hasil kerja kelompok dan kelompok lain memberi tanggapan.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menjaga kebersihan di rumah terutama selama pandemi.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi.)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

## A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

### 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

### 3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

***Refleksi Guru***

**Catatan Guru**

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SD Al Falah Assalam



Ditandatangani secara elektronik oleh:  
Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

**Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.**

Sidoarjo, 18 Juli 2021  
Guru Kelas 2



Ditandatangani secara elektronik oleh:  
Nur Pribi Issafarin, S.Pd

**Nur Pribi Issafarin, S.Pd**

## Lembar Kerja Kelompok

Nama kelompok :

Lihat gambar-gambar berikut. Kelompokkan gambar-gambar tersebut berdasarkan cara menjaga kebersihan rumah dan yang bukan menjaga kebersihan rumah.



No	Cara menjaga kebersihan rumah	Bukan cara menjaga kebersihan rumah
1		
2		
3		
4		
5		

## Lembar Kerja Siswa

Tema : 4 (Hidup bersih dan sehat)

Subtema/Pembelajaran : Subtema 1/ Hidup bersih dan sehat di rumah

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

Tuliskan pembagian tugas anggota keluargamu untuk membersihkan kebersihan di rumah.

No	Nama	Pekerjaan yang dilakukan
1		
2		
3		
4		
5		