

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
Jenis Kegiatan	: Cara Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan tentang cara menjaga kebersihan diri, Siswadapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan diri, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan lengkap.

B. MATERI

1. Menjaga kebersihan diri (kuku, tangan, dan rambut).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pertemuan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kemudian bersama-sama berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik. Siswayang memimpin do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Guru memberikan lagu "Aku Sayang Ibu" yang telah diubah syairnya. 4. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 5. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orang tua yang telah dilakukan. (Mandiri) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi kedalam 4 kelompok, yang berjumlah relatif sama antar kelompok. 2. Siswa diminta duduk mengelompok sesuai pembagian yang telah diberikan oleh guru. (Mandiri) 3. Guru menunjukkan dan menjelaskan beberapa gambar anggota badan dan alat yang digunakan untuk membersihkannya. Kemudian siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru. (Literasi) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa diminta mengikuti permainan "Pegang Anggota Tubuh". Siswa memegang anggota tubuh sesuai alat pembersih anggota tubuh yang disebutkan oleh guru. 2. Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa. (Literasi). 3. Siswa lain diminta mengamati percakapan yang sedang berlangsung. <p>Ayo Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat memahami percakapan yang dibacakan oleh temanny? (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa. (Communication) <p>Ayo Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan tentang pentingnya menjaga kebersihan diri. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memasangkan/menjodohkan antara anggota tubuh dan alat yang digunakan untuk membersihkan, dengan cara menempelkan gambar pada pernyataan yang sesuai. (Creativity and Innovation) 2. Siswa mempraktikkan cara mencuci tangan yang benar. 3. Siswa menirukan gerak dan lagu yang telah dicontohkan oleh guru. 	70 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi dengan cara menanyakan bagaimana pendapat dan perasaan mereka tentang pembelajaran yang dilakukan. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	10 Menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dengan cara:

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja cara membersihkan salah satu anggota tubuh

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarnegara, November 2021
Guru PJOK

