

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhdempok 03 Wuluhan
Kelas / Semester : 1 / Ganjil
Tema : 1 (Diriku)
Subtema : Aku Merawat Tubuhku (Subtema 3)
Muatan Pelajaran : PJOK
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Pembelajaran Ke 4
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan runtut.
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, peserta didik dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan baik.
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menanyakan kepada peserta didik kegiatan yang dilakukan sebelum pergi ke sekolah ? (Apersepsi)4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	2 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai cara - cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	6 Menit

	<p>2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun, sampo, dan gunting kuku</p> <p>Menanya</p> <p>3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, rambut sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru</p> <p>4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat apabila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut</p> <p>Mencoba</p> <p>5. Peserta didik menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri</p> <p>6. Peserta didik menyanyikan Ayo Sikat Gigi</p> <p>7. Peserta didik diminta menirukan gerak sikat gigi yang telah dilakukan guru secara bersama-sama</p> <p>Menalar</p> <p>8. Peserta didik menghubungkan gambar alat untuk membersihkan diri dengan fungsinya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9. Peserta didik menceritakan pengalamannya menjaga kebersihan diri di rumah</p> <p>10. Peserta didik menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini secara bersama-sama</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p> <p>5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, peduli dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menjawab pertanyaan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Tes Tertulis	Soal Isian

c. Penilaian Keterampilan

Mencatat hal-hal yang ditunjukkan peserta didik dalam melakukan kegiatan praktik.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut :

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Konsep menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan	Belum mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.

		dengan tepat	namun kurang tepat	kurang tepat	
2	Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut namun kurang tepat	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dengan kurang tepat	Belum mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut
3	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah	Mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan tepat	Mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah namun kurang tepat	Mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah dengan kurang tepat	Belum mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah

Dukuhdempok, 05 November 2021
 Simulator

Bambang Siswanto, S.Pd
 NIP 19710282000121002