

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI PLUMPANG
Muatan Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I / 1 (Ganjil)
Tema 1	: Diriku
Sub Tema 3	: Aku Merawat tubuhku
Materi Pembelajaran	: Cara menjaga kebersihan tubuh dan kebersihan pakaian
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (70 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	3.8.1 Menuliskan benda-benda yang digunakan untuk menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtut.
4.8 Menceritakan bagian bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	3.8.2 Membandingkan antara pakaian yang kotor dengan pakaian yang bersih 4.8.1 Menuliskan cara mencuci pakaian

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menuliskan benda-benda yang digunakan untuk menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtut.
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat membandingkan antara pakaian yang kotor dengan pakaian yang bersih dengan tepat.
3. Dengan menyimak peragaan guru tentang cara menjaga kebersihan pakaian, siswa dapat menuliskan cara mencuci pakaian

D. Materi Pembelajaran.

1. Cara menjaga kebersihan tubuh
2. Cara menjaga kebersihan pakaian

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model : CTL (*Contextual Teaching and Learning*)
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, ceramah plus demonstrasi, resitasi dan refleksi

F. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

- Baju bersih dan baju kotor
- Sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, buku tulis, piring, sendok, pemotong kuku dan *cotton buds*

- Sabun untuk mencuci pakaian

G. Sumber Pembelajaran

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 100-103).
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 98-99).

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Sintak Model Pembelajaran Modeling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<i>orientasi</i>) 2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>) <i>Religius</i> 3. Menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya (semangat Nasionalisme) 4. Siswa melakukan tepuk PPK. 5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak). 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) <i>Communication</i> 7. Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari hari ini tentang cara menjaga kesehatan tubuh dan pakaian beserta tujuan pembelajarannya. (Motivasi) (<i>Communication</i>) 	10 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran Questioning (membimbing, mengarahkan) Learning community (mengerjakan berbagai kegiatan baik individu atau kelompok) Inquiry (menemukan) Constructivism (membangun pemahaman sendiri, analisis-sintesis) Authentic assessment (penilaian selama proses dan sesuai pembelajaran sec. objektif)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa membaca materi tentang cara menjaga kebersihan tubuh. (<i>Literasi</i>) 9. Guru menunjukkan sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, buku tulis, piring, sendok, pemotong kuku dan <i>cotton buds</i> kepada siswa. 10. Siswa menuliskan benda-benda yang digunakan untuk menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtut. (<i>HOTS</i>) (<i>critical thinking</i>) 11. Siswa mengamati contoh pakaian yang bersih dan kotor. 12. Siswa membandingkan antara pakaian yang kotor dengan pakaian yang bersih. (<i>HOTS</i>) (<i>creative thinking</i>) 13. Siswa menyimak peragaan mencuci pakaian. 14. Siswa menuliskan cara mencuci pakaian. (<i>decision making</i>) 	50 menit

Penutup		
Reflection (reviuw, rangkuman)	15. Guru dan siswa membuat resume tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. 16. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. 17. Siswa menyimak rencana tindak lanjut. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membantu orang tua mencuci pakaian di rumah. 18. Menutup pelajaran dengan motivasi, berdo'a dan salam.	10 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	80	100	60	80	320	80	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 80 = Baik
 - 60 = Cukup
 - 40 = Kurang
 - 20 = Tidak baik
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 93,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 85,00 – 92,00 = Baik (B)
 - 76,00 – 84,00 = Cukup (C)
 - < 76,00 = Perlu Bimbingan (PB)

2. Pengetahuan

- Tertulis

Siswa menuliskan benda-benda yang digunakan untuk menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga.

- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

Siswa membandingkan perbedaan yang terdapat pada pakaian tersebut.

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh: menuliskan cara mencuci baju

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (80)	Cukup (60)	Kurang (40)	Tidak Baik (20)
1	Kelengkapan huruf dalam tiap kata					
2	Kerapian tulisan					
3	Kesesuaian langkah kerja					

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

80 = Baik

60 = Cukup

40 = Kurang

20 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lamongan, 13 November 2021
Guru PJOK Kelas I

MURTIATI, S. Pd.

NIP. 19670220198803 2 009

MURTIATI, S. Pd.

NIP. 19670220198803 2 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD NEGERI PLUMPANG

Kelas / Semester : 1 / 1

Mata Pelajaran : PJOK

Tema 1 : Diriku

Sub Tema : Aku Merawat tubuhku

Nama Guru : MURTIATI, S.Pd

NIP : 19670220198803 2 009

DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN
LAMONGAN TAHUN 2021/2022