

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN.56 OKU
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Tubuh
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap
3. Dengan menyimak peragaan guru tentang cara menjaga kebersihan pakaian, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian saat sedang dipakai dan setelah dipakai dengan tepat
4. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan pakaian, siswa dapat menceritakan rangkaian kegiatan mencuci tangan dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mempraktikkan Cara Menjaga Kebersihan Tubuh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, dan cotton buds pada siswa. Tanyakan pada siswa apakah benda-benda tersebut dapat digunakan untuk membantu Udin?2. Guru melanjutkan cerita berdasarkan masukan dari siswa. Sampaikan cara-cara mandi, keramas, sikat gigi, gunting kuku, dan membersihkan telinga. <p>Mempraktikkan Cara Menjaga Kebersihan Tubuh</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah bahasan tentang menjaga kebersihan tubuh selesai, tunjukkan pada siswa contoh pakaian yang bersih dan kotor. Tanyakan pula pada siswa, pakaian yang terasa lebih nyaman untuk dikenakan.2. Saat siswa memilih menggunakan pakaian yang bersih, tanyakan bagaimana cara menjaga kebersihannya?3. Peragakan cara menjaga kebersihan pakaian sambil berdiskusi bersama- sama dengan siswa.4. Bimbing siswa untuk menarik kesimpulan cara menjaga kebersihan pakaian,5. Setelah dicuci, pakaian harus dijemur sampai kering, kemudian disetrika agar kuman-kuman hilang.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving)2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Baturaja, 5 Januari 2022
Guru Penjaskes,

Edi John Hendrie, S.Pd.
NIP. 196708161991081001

Refle Sanjaya, S.Pd.
NIP. 198102042014091001

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani		Menyampaikan cara menjaga kebersihan tubuh di depan teman-teman.
2.	Percaya diri		Mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan pakaian.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor	Keterangan
1.	Bagaimanakah cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut ?			
2.	Apakah akibat jika kita tidak menjaga kebersihan kuku, tangan rambut ?			

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Butir Soal		Skor Penilaian	Nilai Akhir	Predikat
		1	2			
1.						
2.						

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Mempresen- tasikan cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian	Sesuai dengan ide pokok, alur penyampaiannya runut, menggunakan intonasi yang benar, lancar dalam penyampaian	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.
 - Mempresen-
tasikan cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Sesuai dengan ide pokok	Alur penyampaiannya runut	Menggunakan intonasi yang benar	Lancar dalam penyampaian	
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Perlu Pendampingan
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Pengajaran kelas 1 SD/MI.
3. Video/slide/gambar cara menjaga kebersihan anggota tubuh dan pakaian.
4. Baju bersih dan baju kotor
5. Sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, cotton buds
6. Sabun untuk mencuci pakaian
7. Setrika untuk menyetrika