

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidorejo Lor 04
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (sub tema 3)
Topik : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)
Guru : Sutarjo Ragil Nugroho
E-mail : sutarjo.nugroho@gmail.com

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menyebutkan syarat air yang layak dikonsumsi
2. Mempresentasikan cara menjaga kelestarian air

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap sampel air, siswa dapat menyebutkan syarat air yang layak dikonsumsi dengan benar.
2. Melalui diskusi tentang cara menjaga kelestarian air, siswa dapat mempresentasikan cara menjaga kelestarian air dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Syarat air yang layak dikonsumsi (terlampir)
2. Cara menjaga kelestarian air (terlampir)

F. Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran

- Pengamatan
- Diskusi
- Tanya jawab

G. Media Pembelajaran

- Sampel air dalam botol/gelas
- Gambar lingkungan (perairan)
- Lembar diskusi (LKS)

H. Sumber Belajar

1. Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Sri, Dewi. 2021. *Buku Guru Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Surakarta : Surya Badra.
3. <https://www.google.com/search?q=gambar+sungai+tercemar&oq=gambar+sungai+tercemar&aqs=chrome..69i57.10453j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama, dipimpin salah satu siswa.2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa serta menasehati siswa agar selalu menjaga kesehatan.3. Siswa diajak mengingat kembali pembelajaran sebelumnya lalu guru menyampaikan topik yang akan dipelajari hari ini dan menuliskannya di papan tulis.4. Siswa diajak melakukan kegiatan yang dapat membangkitkan semangat (tepuk tangan/yel-yel).	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk menyimak sebuah cerita yang akan disampaikan guru.2. Guru menunjukkan dua buah botol yang berisi air yang berbeda (air jernih dan air kotor).3. Siswa diminta mengamati air dalam botol tersebut.4. Guru bertanya air mana yang layak untuk dikonsumsi dan apa alasannya.5. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan jawaban dan pendapatnya masing-masing.6. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani menjawab.7. Siswa diminta untuk menyebutkan ciri-ciri / syarat air yang layak untuk dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari.8. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai syarat air yang layak dikonsumsi berdasarkan jawaban siswa.9. Guru menunjukkan beberapa gambar lingkungan air yang tercemar.10. Siswa diminta mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.11. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai cara menjaga kelestarian air.12. Guru membagikan lembar diskusi, siswa diminta mengisi lembar tersebut dengan temannya.13. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian.14. Guru memberikan apresiasi dan penguatan kepada siswa.	50 menit

	15. Siswa diberi waktu untuk bertanya hal yang belum jelas. 16. Siswa diberi nasihat agar selalu menjaga kelestarian air dan lingkungan alam.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya. 3. Siswa diminta melakukan pengayaan dengan membaca materi di buku. 4. Siswa diajak untuk melakukan yel-yel. 5. Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit

J. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : non tes

Jenis : observasi / pengamatan

Bentuk : angket

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : non tes

Jenis : lisan dan tertulis

Bentuk : tanya jawab dan lembar diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salatiga, 3 Januari 2022
Guru Kelas V,

Oneng Susanti, S.Pd
NIP. 19700305 199503 2 001

Sutarjo Ragil Nugroho, S.Pd.
NIP. 19880318 201403 1 001

Lampiran Materi

A. Syarat Air yang Layak Dikonsumsi

Air sangat penting bagi kehidupan di bumi. Manusia memanfaatkan air dalam kehidupan sehari-hari untuk keperluan minum, memasak, mandi, mencuci dll. Namun tidak semua air dapat kita konsumsi, karena akan membahayakan tubuh kita. Berikut ini syarat air yang layak dikonsumsi:

1. Syarat Fisik
 - Jernih
 - Tidak ada endapan
 - Tidak berbau
 - Tidak berasa / tawar
 - Memiliki suhu dibawah suhu ruang (10-25 derajat celcius)
2. Syarat Kimiawi
 - Mengandung mineral penting bagi tubuh dalam kadar yang ditentukan.
 - Tidak mengandung logam berat atau beracun.
 - Memiliki pH netral
3. Syarat Mikrobiologi
 - Bebas dari kuman dan bakteri

B. Cara Menjaga Kelestarian Air

Mengingat pentingnya air dalam kehidupan kita, sudah seyakinya kita wajib untuk menjaga kelestarian air. Beberapa cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian air antara lain:

1. Menjaga sumber-sumber mata air agar tetap hidup dengan melakukan reboisasi.
2. Tidak mencemari sungai dengan berbagai macam sampah dan limbah.
3. Menggunakan air dengan bijak atau secukupnya, misalnya dengan mematikan kran air jika tidak dipakai.
4. Membangun biopori untuk resapan air.
5. Tidak memakai pupuk dan pestisida kimia
6. Memanfaatkan air bekas cucian untuk menyiram tanaman.
7. Membangun waduk / bendungan untuk menangkap air hujan.
8. Tidak melakukan kerusakan lingkungan seperti penebangan hutan secara liar dan penambangan liar.

MEDIA PEMBELAJARAN

Botol Berisi Air Jernih



Botol Berisi Air Tercemar



GAMBAR LINGKUNGAN AIR YANG TERCEMAR



Lembar Diskusi

Nama Anggota : 1.

2.

Topik : Cara Menjaga Kelestarian Air

Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok dengan teman sebelahmu beranggotakan dua orang!
2. Amati gambar fenomena pada tabel di bawah ini!
3. Diskusikan dengan temanmu permasalahan yang ada pada tabel!
4. Tuliskan hasil diskusimu pada kolom yang tersedia!
5. Presentasikan di depan kelas!

No	Fenomena	Penyebab	Cara Menjaga Kelestarian Air
1			<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.
2.			<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.