

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Pala 05
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Kesehatan Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan cara mencegah penyakit yang mempengaruhi peredaran darah dalam bentuk tabel.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah.
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kesehatan organ peredaran darah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : SAINTIFIK
Model : PBL (Problem based Learning)
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tanya jawab dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dan menyampaikan pesan-pesan karakter. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar macam-macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan gambar aktivitas-aktivitas yang dapat menjaga organ peredaran darah manusia. (<i>Critical Thinking</i>)2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. (<i>Critical Thinking</i>)3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang akibat jika tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah. (<i>Critical Thinking</i>)4. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi mencari dan mengumpulkan data serta informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>tubuh dan cara pencegahannya. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>5. Peserta didik bersama kelompok mengisi tabel nama penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya. (<i>Creativity</i>)</p> <p>6. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. (<i>Comunication</i>)</p> <p>7. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok lain. (<i>Comunication</i>)</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan jujur.</p> <p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Bentuk Penialian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penialian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- c. Alat Tes : Soal pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penialian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- c. Alat Tes : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

RUNTUT HANDAYANI, S.Pd
NIP. 196712061987022001

SANTI FEBRIANI, S.Pd
NIP. 198202232014032001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap : *Jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, dan percaya diri.*

Lembar Penilaian Sikap Siswa

Kelas : V B

Semester : 1

Hari/ Tanggal :

No.	Nama	Kriteria						
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin
1								
2								
3								
Dst.								

Keterangan

4: sangat baik

3: baik

2: cukup baik

1: kurang baik

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Evaluasi Siswa

Nama Siswa :
Kelas :
Hari /Tanggal :

1. Orang yang mempunyai gejala hipertensi, Dianjurkan untuk mengurangi makanan yang banyak mengandung

- a. lemak
- b. gula
- c. pemanis buatan
- d. garam

(Skor: 20)

2. Penyakit ini disebabkan oleh kelebihan produksi sel darah putih yang jumlahnya abnormal. Sel darah putih tersebut akan memakan eritrosit dan menyebabkan menutupnya jumlah eritrosit. Penyakit tersebut adalah

- a. leukemia
- b. anemia
- c. hipertensi
- d. hemofilia

(Skor: 20)

3. Makan buah-buahan seperti pisang dan alpukat serta mengurangi mengkonsumsi makanan yang menggunakan garam dapur dapat mencegah penyakit

- a. thalassemia
- b. hemophilia
- c. diare
- d. hipertensi

(Skor: 20)

4. Perhatikan olahraga berikut ini !

(1) Senam (2) Berenang (3) Catur (4) Menembak.

Olahraga yang baik untuk kesehatan jantung ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

(Skor: 20)

5. Denyut nadi orang setelah berlari lebih cepat dari pada setelah berjalan. Hal ini dikarenakan

- a. paru-pari istirahat
- b. jantung bekerja keras
- c. paru-paru bekerja keras
- d. jantung tidak bekerja

(Skor: 20)

Kunci Jawaban : 1. d

2. a

3. d

4. a

5. b

3. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Langkah-langkah pembelajaran:

1. Perhatikan gambar pada tabel di bawah ini! carilah nama-nama penyakit yang mengganggu aliran darah!
2. Diskusikan dengan teman satu kelompokmu, bagaimanakah cara pencegahan dari penyakit tersebut!

	Gambar	Nama penyakit dan cara pencegahannya
		
		
		
		

Kriteria Penilaian

No.	Kriteria	Skor				Ket.
		4	3	2	1	
1.	Kerjasama setiap anggota kelompok dalam mendiskusikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah					
2.	Kekompakan kelompok dalam mengerjakan tugas					
3.	Kesesuaian isi laporan					
4.	Ketepatan waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan laporan					
5.	Kemampuan mempersentasikan hasil laporan					
Jumlah						
Rata-rata						