



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)



1. SURAT LAMARAN PEKERJAAN (kd. 3.1, 4.1)

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, Agustus 2020 dapat: Menjelaskan unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan; membandingkan unsur kebahasaan yang terdapat pada surat lamaran pekerjaan; menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan; mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi surat lamaran pekerjaan yang telah disusun

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan surat lamaran pekerjaan	Keterampilan: Membuat tugas Individu
---	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)



2. Teks cerita (novel) sejarah (kd. 3.2, 4.2)

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: menemukan unsur kebahasaan di dalam novel sejarah; menentukan topik sebagai dasar penyusunan kerangka novel sejarah; mengembangkan kerangka menjadi novel sejarah yang utuh; mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks cerita (novel) sejarah yang telah ditulis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan teks cerita (novel) sejarah	Keterampilan: Membuat tugas Individu
---	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)



3. TEKS EDITORIAL (kd. 3.3, 4.3)

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: menentukan struktur dalam teks editorial; menentukan unsur kebahasaan dalam teks editorial; menulis teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan; mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi topik, kerangka, stuktur, unsur kebahasaan, dan teks editorial yang telah disusun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan Teks Editorial	Keterampilan: Membuat tugas Individu
---	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)
4. NOVEL (kd. 3.4, 4.4)



TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: menentukan isi novel berdasarkan unsur intrinsiknya; menentukan unsur kebahasaan novel, merancang novel dengan memerhatikan isi; merancang novel dengan memerhatikan kebahasaan; mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi unsur-unsur intrinsik dan kebahasaan novel, dan hasil penyusunan novel.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 2

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul - Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 3

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

PERTEMUAN 4

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru. - Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBMDARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan novel.

Keterampilan: Membuat tugas Individu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nusa, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002

