

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Mufidatul Rahmawati
Sekolah : SMP NEGERI 5 Sumbermanjing Wetan Satu Atap
Surel : 201503091747
Jenjang : SMP
Kelas : 8
Mata Pelajaran : Matematika
Moda : Luring

Topik 4 (Relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata – kata, table, grafik, diagram atau persamaan))

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan bekerjasama secara kelompok Peserta didik dapat:

1. Menunjukkan atau menyajikan suatu Relasi dengan Himpunan Pasangan Berurutan, Diagram Panah, Rumus Fungsi, Tabel dan Grafik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru Memberikan salam, menyuruh salah satu Peserta Didik memimpin berdoa yang di ikuti seluruh Peserta Didik dan memeriksa kehadiran Peserta Didik serta menyiapkan fisik dan psikis Peserta Didik supaya fokus saat pembelajaran dengan memberikan motivasi,
2. Guru memberikan apersepsi terkait materi menyajikan relasi dengan mengingatkan kembali tentang materi himpunan,
3. Memberikan gambaran manfaat dari mempelajari materi menyajikan relasi dengan berbagai representasi,
4. Guru menayangkan PPT berisi tujuan pembelajaran, materi dan teknik penilaian,
5. Peserta didik sudah dibentuk kelompok sebelumnya dan guru memberikan LKPD berisi alur cara menyajikan relasi dengan berbagai representasi sehingga Peserta Didik dapat menyimpulkan secara mandiri dan kelompok untuk menyajikan relasi.
6. Peserta didik menyimpulkan hasil pekerjaannya dan mempresentasikan hasil pekerjaannya secara kelompok/mandiri
7. Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan Peserta Didik dan merefleksi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap (Observasi)
 - b. Pengetahuan dan Keterampilan (Tulis)
2. Instrument bentuk penilaian
 - a. Sikap (Jurnal Observasi sikap terlampir)
 - b. Pengetahuan dan keterampilan (Uraian)

Sumbermanjing, 8 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI, S. Pd
NIP.196705091994031012

MUFIDATUL RAHMAWATI, S. Si

Lampiran Jurnal Observasi sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Aspek sikap	Positif /Negatif	Tindak lanjut

Lampiran penilaian Pengetahuan dan keterampilan

a. Kartu soal pilihan uraian

KARTU SOAL URAIAN	
Kompetensi dasar	<p>3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi</p>
Materi	Relasi dan Fungsi
Indikator Soal	
Level kognitif	
BUTIR SOAL	
Perhatikan menu mie berikut.	<p>Keluarga bapak Misenu sedang membuka warung mie, berikut pemesan yang membeli mie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adiba memesan es teh dan mie cakalang 2. Fida memesan mie rending saja 3. Ize memesan jeruk anget, mie kari ayam dan mie sate 4. Fitri memesan mie soto dan minuman jahe 5. Meyusul adiba memesan mie lagi rasa kari ayam dan mie pedas, serta fitri memesan lagi mie sate dan jeruk anget <p>Untuk mempermudah penataan pembukuan dan pendistribusian makanan Pak misenu ingin membuat daftar hubungan antara nama pemesan dan barang yang dipesan. Bantulah pak misenu untuk membuatnya dengan 4 cara yaitu table, grafik, diagram dan himpunan pasangan berurutan. Setelah klian selesai membuatnya, manakah dari ke empat cara tersebut yang lebih praktis dalam menyajikannya. Berikan alasanmu!</p>

Pilih MENU rut favorit kamu!

Mie Persis

Sate: 8000
 Uzean: 8000
 Soto Mie: 7000
 Kari Ayam: 9000
 Cakalang: 7000
 Pedas: 9000
 Cakalang: 7000
 Rendang: 9000

- nasi putih : 2000

Minuman

- es teh : 2000
 - es jeruk : 2000
 - teh anget : 1500
 - jeruk anget : 1500

- teh lemon, mangga, vanilla, strawbery, jahe : 2000

TELAP-TWELEP

HALAL @TELAP12

kelengkapan sajian menu tergantung ketersediaan stock. harap maklum :)

Lembar Kerja Peserta Didik

Misalnya, ada 4 orang anak yaitu Ali, Siti, Amir dan Rizki. Mereka diminta untuk menyebutkan warna favorit mereka. Ali menyukai warna merah, Siti menyukai warna ungu, Amir menyukai warna hitam, dan Rizki menyukai warna merah.

1. Diagram panah
2. Himpunan pasangan berurutan
3. Diagram kartesius

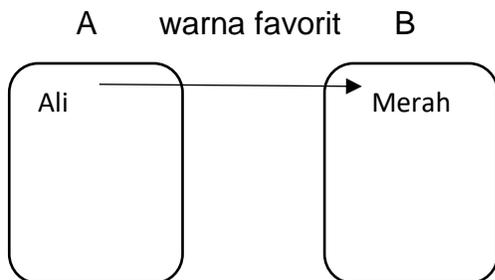
Aktifitas siswa

1. Diagram panah

Dari hasil uraian tersebut di atas, terdapat dua buah himpunan. Himpunan pertama adalah himpunan anak, kita sebut himpunan A dan himpunan yang kedua adalah himpunan warna, kita sebut himpunan B. Hubungan antara himpunan A dan himpunan B dapat di ilustrasikan dengan

$$A = \{ \quad \quad \quad \}$$
$$B = \{ \quad \quad \quad \}$$

Tuliskan anggota himpunan A dan B dalam masing-masing kotak dibawah ini. Kemudian berilah panah sesuai dengan hubungan yang di ilustrasikan pada soal



2. Himpunan pasangan berurutan

Berdasarkan diagram panah yang sudah kalian buat, pasangkan himpunan A dan B sesuai dengan gambar. Dan tulis di bawah ini

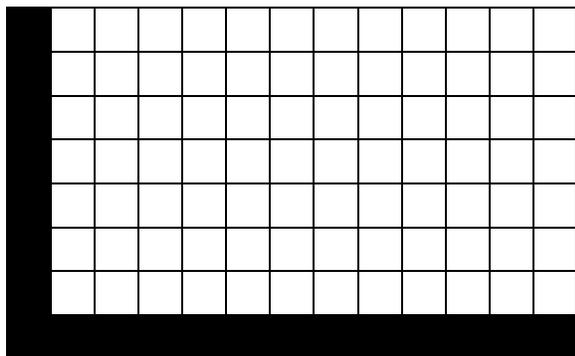
$$R = \{ (ali, merah), (\quad \quad \quad), (\quad \quad \quad), (\quad \quad \quad) \}$$

3. Diagram kartesius

Tuliskan anggota himpunan A di lajur bagian bawah

Tuliskan anggota himpunan B di lajur bagian samping kiri, Kemudian berilah titik untuk menghubungkan sesuai dengan hubungan yang di ilustrasikan pada soal

B



A