



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| SATUAN PENDIDIKAN | : TK HAMASAH |
| KELOMPOK/SEMESTER | : B /2 |
| TEMA | : KEBUTUHANKU |
| SUBTEMA | : AIR PUTIH |
| TOPIK | : AKU BUTUH AIR PUTIH, AIR PUTIH SEHAT UNTUK TUBUH, CARA MEMBERSIHKAN AIR |
| ALOKASI WAKTU | : 150 MENIT |
| KD | : 1.1 (NAM), 3.3 -4.3 (FISIK MOTORIK) 2.2 - 2.3 (KOGNITIF) 2.4 (SENI) 3.10 -4.10 (BAHASA) 2.8 -2.9 (SOSIAL EMOSIONAL |
| ALAT DAN BAHAN | : - Air keran - sobekan kain/kertas yang keras dan agak tebal - Batu kerikil - Pasir - Gelas bening - Corong - Kertas saring/ saring teh/ kain belacu - sendok |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Anak dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan
3. Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu
4. Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap kreatif
5. Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih kompleks
6. Anak dapat mandiri mengikuti kegiatan
7. Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
8. Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah kegiatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (30 MENIT)

- Motorik kasar
Senam otak dan bermaintebak lagu
Guru menendangkan sebuah lagu dan anak diminta untuk menebaknya
Anak bersama guru bernyanyi sambil bergerak (senam otak) Misal lagu Tik-tik bunyi Hujan .
dengan menggerakkan jari
- Pembukaan
Sop pembukaan
 - Anak menyanyikan lagu yang berhubungan dengan tema “kebutuhanku”
 - Anak berdiskusi bersama guru tentang:
 - Apa itu air putih?
 - Mengapa kamu perlu air putih?
 - Wadah apa saja yang digunakan untuk menyimpan air putih?
 - Bagaimana cara menyaring air putih?

2. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati alat/media yang digunakan
 2. anak percaya diri mengkomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya
 3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan eksplorasi menjernihkan air dengan berbagai bahan yang akan dilakukan selanjutnya anak menelaah kegiatan yang menyenangkan apa saja yang bisa dilakukan
 4. anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan dalam kegiatan
- 3. ISTIRAHAT (30 MENIT)**
- SOP

4. PENUTUP (30 MENIT)

Sop penutup

- a. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman hari ini
- b. Menginformasikan kegiatan esok hari
- c. Membaca kan buku cerita pendek untuk relaksasi
- d. Berdoa sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Skala capaian perkembangan

| KD DAN BIDANG PENGEMBANG | INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|--------------------------|--|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1, | Anak dapat mempercayai adanya tuhan tuhan melalui ciptaanya | | | | |
| FM 3.3, 4.3 | Anak dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | | | |
| KOGNITIF 2.2 2.3 | Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu. Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu | | | | |
| BAHASA 3.10 4.10 | Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih kompleks | | | | |
| SOSEM 2.8 2.9 | Anak mandiri mengikuti kegiatan Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya | | | | |
| SENI 2.4 | Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah kegiatan | | | | |

2. Catatan hasil karya

| TANGGAL | HASIL KARYA | PENGAMATAN |
|---------|-------------|------------|
| | | |

3. Catatan anekdot

| NAMA | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA/ERILAKU |
|------|-------|--------|-------------------|
| | | | |

4. Unjuk kerja

| TANGGAL | kegiatan | Aspek yang dinilai | Hasil |
|---------|----------|--------------------|-------|
| | | | |



Bengkulu, 4 januari 2022
Guru Kelas



Oktarina