

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH RAPPANG  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Cara Menyusun Teks Prosedur**  
 Kompetensi Dasar : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:  
 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

**B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang telah lalu ( <b>Pengertian teks Prosedur</b> ) dan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Langkah Menyusun Teks Prosedur.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Langkah Menyusun Teks Prosedur.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Langkah Menyusun Teks Prosedur.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Langkah Menyusun Teks Prosedur.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Langkah Menyusun Teks Prosedur.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Rappang, 20 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Rappang

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

RIDWAN, S.Pd  
NIP. 1974020201001 1 003

RIDWAN,S.Pd  
NIP. 1974020201001 1 003

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN JURNAL**

Satuan Pendidikan : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Kelas : .....

Kompetensi dasar:  
1.1

**Indikator:**

1. Siswa dapat bekerjasama dengan orang lain
2. Siswa menunjukkan sikap disiplin
3. Siswa menunjukkan sikap toleransi dalam perbedaan

Jangka Waktu Pengamatan : .....

**Format Jurnal**

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap / Perilaku		Keterangan
		Kejadian Positif	Kejadian Negatif	

**Kesimpulan :**

.....  
Rappang, 20 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Rappang

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

RIDWAN, S.Pd  
NIP. 1974020201001 1 003

RIDWAN, S.Pd  
NIP. 1974020201001 1 003

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN TERTULIS  
(Pilihan Ganda)**

Satuan Pendidikan : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Kelas : .....

**Kompetensi Dasar :**

3.1 .  
**Indikator**  
3.1.1.

3.2  
**Indikator**  
3.2.1.

**Materi**

.....  
.....

**Fakta**

-

**Konsep**

-

**Prinsip**

-

**Prosedur**

-

**a. Tes Pilihan Ganda**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

3.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4. dst

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

