



## RANCANGAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SMPLB ABCD PGRI CLURING
Kelas/Semester	: IX TUNAGRAHITA / Ganjil
Mata Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Cara merawat dan memelihara hewan
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 30 Menit

### A. Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menelaah cara merawat dan memelihara hewan
- 4.2 Menyajikan cara merawat dan memelihara hewan

### C. Tujuan :

1. Dengan melakukan pengamatan lingkungan sekitar peserta didik dapat mengidentifikasi hewan yang dapat dipelihara dengan benar.
2. Setelah mencari informasi peserta didik dapat merincikan 3 cara merawat hewan peliharaan dengan tepat.
3. Setelah mengetahui jenis – jenis hewan yang dapat dipelihara peserta didik dapat menceritakan 3 cara memelihara hewan dengan benar.

### D. Indikator :

#### Pengetahuan

- 3.2.1 Mengidentifikasi hewan – hewan yang dapat dipelihara
- 3.2.2 Merincikan cara merawat hewan peliharaan.

#### Ketrampilan

- 4.2.1 Mengelompokkan jenis – jenis hewan yang dapat dipelihara.
- 4.2.2 Menceritakan cara memelihara hewan.





### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, tanya jawab dan diskusi
3. Model : Discovery Learning

### F. Kemampuan awal siswa

NO	NIS	NAMA	KEMAMPUAN AWAL
1	137	M. FARHAN FAUDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu berkomunikasi dan bersosialisasi dengan baik dengan guru dan teman.</li> <li>✓ Mampu membaca tetapi masih kurang lancar dan perlu bimbingan dalam pemahaman.</li> <li>✓ Mampu menulis tetapi masih perlu bimbingan dalam megabungkan setiap huruf pada kata.</li> </ul>
2	140	MOH. ANTON TAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mampu berkomunikasi dan bersosialisasi dengan baik dengan guru dan teman.</li> <li>✓ Mampu membaca dengan baik tetapi masih kurang dalam pemahan.</li> <li>✓ Mampu menulis dengan baik.</li> </ul>
3	142	SRI WIDIANAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bicara cedal dan bahasa sulit dipahami serta kurang percaya diri dalam bergaul.</li> <li>✓ Belum bisa membaca, belum mengenal huruf tetapi sudah mengenal huruf vocal meskipun masih sering salah dalam mengucapkan.</li> <li>✓ Mampu menulis dengan menconto tetapi belum bisa menulis dekte secara mandiri.</li> </ul>





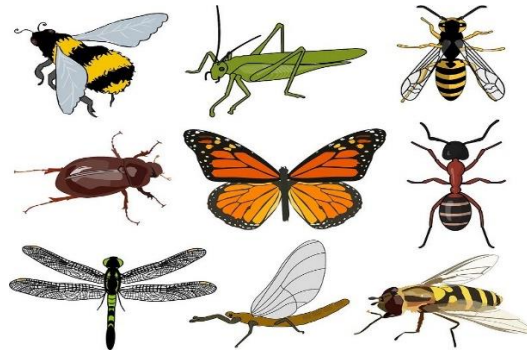
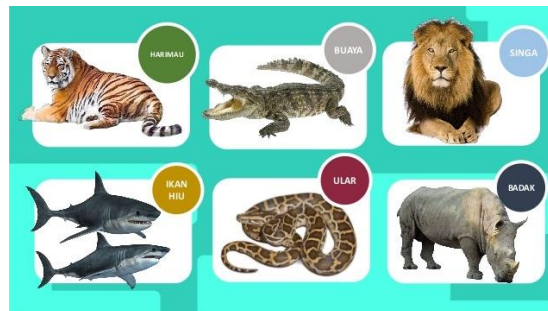
## G. Materi Pembelajaran

### Materi Pembelajaran

#### 1. Jenis – jenis hewan

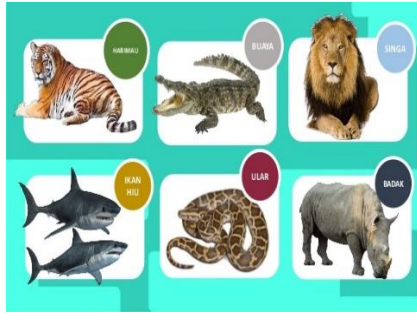
Setelah kalian mengetahui bagaimana cara merawat hewan, sekarang mari kita belajar untuk mengelompokkan hewan apa saja yang ada di lingkungan sekitar kita.

Ada banyak sekali jenis – jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar kita. Kalian pasti sering menjumpai hewan – hewan tersebut baik di lingkungan rumah maupun lingkungan sekolah. Dibawah ini adalah gambar hewan - hewan yang ada di lingkungan sekitar kita. Kalian juga harus mengetahui hewan – hewan buas yang tidak ada di lingkungan sekitar kita.



1. Hewan liar merupakan hewan yang hidup bebas di alam baik di perkampungan, hutan, sungai, ataupun di laut. Hewan liar tidak dipelihara manusia. Hewan-hewan liar seperti kijang, gajah, harimau, dan buaya banyak diburu manusia. Hewan-hewan tersebut dimanfaatkan untuk dimakan dagingnya, diambil kulitnya untuk dibuat pakaian atau diambil gadingnya untuk hiasan. Karena sering diburu sekarang hewan-hewan tersebut menjadi langka. Padahal keberadaan hewan-hewan liar sangat penting untuk menjaga keseimbangan alam.





harimau

buaya

singa

hiu

ular

badak

2. Hewan piaraan merupakan hewan yang biasa dipelihara manusia untuk kesenangan atau hoby. Sebagai contoh adalah kucing, burung, hamster, dan anjing. Anjing dipelihara selain untuk kesenangan juga untuk menjaga keamanan rumah ataupun mencari jejak.



ayam

anjing

burung

kelinci

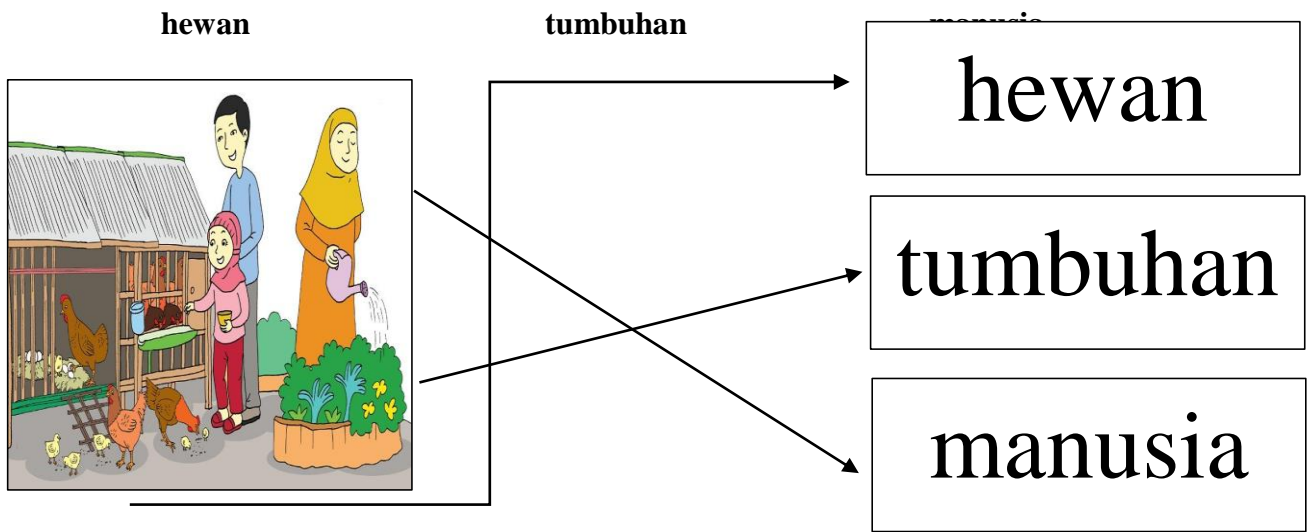
kucing

Setelah kalian mengetahui jenis – jenis hewan yang dapat dipelihara, coba sekarang kalian mencari informasi bagaimana cara memelihara hewan. Kalian dapat melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dan mencari informasi lewat internet.

### 3. Kebutuhan makhluk hidup

## Makhluk hidup





Setelah mengamati gambar diatas apa kalian tahu apa itu makhluk hidup ?

Siapa saja makhluk hidup itu ?

Ayo mencari tahu kebutuhan apa saja yang dibutuhkan makhluk hidup !



### **Kebutuhan Makhluk Hidup**

Semua makhluk hidup memiliki kebutuhan. Kebutuhan makhluk hidup sangat banyak. Setiap hari kamu butuh makan. Hewan dan tumbuhan juga butuh makan. Selain itu kamu juga butuh bernapas. Begitu pula hewan. Hewan juga butuh bernapas. Itulah beberapa contoh kebutuhan makhluk hidup.

Apa yang terjadi jika kalian tidak makan ?

Apa yang terjadi jika kalian tidak bernapas ?

Apa yang terjadi jika kalian tidak punya tempat tinggal ?

Pada umumnya, kebutuhan makhluk hidup adalah:





**Membutuhkan makan.** Makan adalah kebutuhan semua makhluk hidup. Hewan memerlukan makan untuk menghasilkan tenaga agar bisa bergerak, berkembang biak, dan sebagainya.

hewan

tumbuhan

manusia



**Membutuhkan udara.** Semua makhluk hidup memerlukan udara. Semua makhluk hidup bernapas. Bernapas adalah menghirup dan menghembuskan udara.

hewan

tumbuhan

manusia

Bernapas



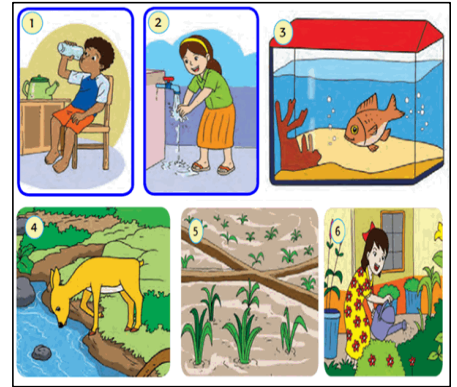
Bernapas





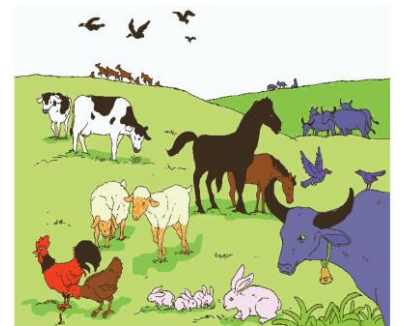
**Mebutuhkan air.** Makhluk hidup memerlukan air. Air berguna untuk melarutkan makanan. Makanan yang larut mudah diserap tubuh. Jadi kegunaan air bagi makhluk hidup adalah: sebagai *pelarut zat makanan* dan untuk *mengangkut sari makanan*.

hewan  
tumbuhan  
manusia



**Mebutuhkan tempat tinggal.** Semua makhluk hidup di dunia ini memerlukan tempat tinggal. Begitu juga hewan. Tempat tinggal makhluk hidup berbeda-beda. Tempat tinggal hewan disebut **habitat**. Ada yang hidup di darat. Misalnya kambing, kucing, dan ayam. Ada yang hidup di air. Misalnya ikan dan berudu. Ada yang hidup di air dan darat. Misalnya katak dan buaya. Sedangkan cacing hidup di tempat lembab.

hewan  
tumbuhan  
manusia





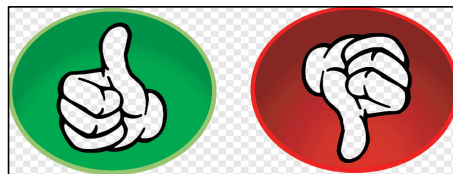
Setelah mengetahui kebutuhan makhluk hidup terutama hewan, sekarang kalian dapat mencari informasi bagaimana cara merawat hewan yang benar. Selain materi di bawah ini kalian bisa mencari informasi melalui internet.

### 3. Cara merawat hewan

Untuk merawat hewan, perlu diperhatikan sebagai berikut:

#### 1. Memberi makan yang sehat

Sama halnya dengan manusia, hewan juga membutuhkan makanan yang sehat. Setiap hewan memiliki jenis makanan yang berbeda-beda. Kucing biasanya diberi makan daging dan ikan, sedangkan kelinci makanannya berupa sayuran. Kita harus mengetahui jenis makanan yang cocok untuk hewan tersebut. Selain makanan, hewan juga memerlukan minuman

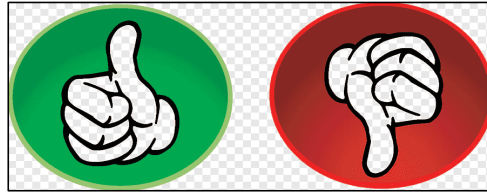


#### 2. Menjaga kebersihan dan kesehatan hewan

Hewan yang kita pelihara juga harus bersih dan sehat. Untuk itu, perlu dilakukan perawatan yang baik agar tubuh hewan menjadi bersih. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memandikan hewan peliharaan tersebut. Untuk menjaga kebersihan hewan yang kita pelihara, dapat dilakukan dengan cara memeriksakan hewan tersebut ke dokter hewan. Hal ini bertujuan agar hewan peliharaan kita tidak sakit dan selain itu, beberapa jenis hewan peliharaan perlu divaksinasi. Vaksinasi ini bertujuan untuk menghindari penyakit rabies

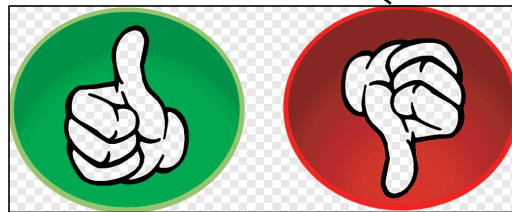






### 3. Membuat kandang hewan dan menjaga kebersihannya.

Beberapa jenis hewan. peliharaan seperti kucing tidak membutuhkan kandang untuk tempat tinggalnya. Namun demikian, beberapa hewan peliharaan membutuhkan kandang yang khusus misalnya ikan dan burung. Kolam atau aquarium yang biasa digunakan untuk memelihara ikan perlu dijaga kebersihannya.



Dari materi diatas apa kalin sudah tahu bagaimana cara merawat hewan ?

1. **beri makan yang sehat**
2. **jaga kebersihan hewan**
3. **jaga kesehatan hewan**
4. **membuat kandang**





#### 4. Cara memelihara hewan

1.	<u>memilih hewan</u> <u>peliharaan</u>	
2.	<u>siapkan kandang</u>	
5.	<u>Jaga kebersihan kandang</u>	
6.	<u>beri makan dan minum</u>	
7.	<u>Jaga kebersihan hewan</u> <u>peliharaan</u>	

#### H. Media yang digunakan adalah :

1. Gambar :
  - a) Gambar hewan di lingkungan sekitar
2. PPT
3. Lingkungan sekitar rumah dan sekolah.
4. Internet





### G. Langkah – langkah pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan : Coba kalian ingat – ingat di lingkungan sekitar rumah kalian, ada hewan apa saja yang bisa kalian jumpai ?</li> <li>• Diharapkan peserta didik dapat mengingat tentang hewan yang ada di sekitar rumah mereka.</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta didik dalam mengamati hewan di lingkungan sekitar.</li> </ul>	
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b>Mengamati &amp; Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar hewan yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• Peserta didik menyebutkan nama – nama hewan pada gambar.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk aktif dengan menuliskan nama hewan yang disukai.</li> <li>• Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum dapat menulis secara mandiri.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan supaya siswa lebih aktif.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coba kalian amati ada hewan apa saja yang bisa kalian jumpai ?</li> </ol> </li> </ul>	5 menit





	2. Apakah hewan yang kalian jumpai di sekolah sama dengan yang kalian jumpai di rumah ?	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengaitkan jenis – jenis hewan pada gambar dengan pengamatan hewan yang ada di lingkungan sekitar ( <i>Critical thinking</i> ).</li> <li>• Setelah melakukan pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar dan guru memberikan bimbingan.</li> </ul>	
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengelompokkan jenis – jenis hewan yang dapat dipelihara.</li> <li>• Peserta didik mencentang gambar hewan yang dapat dipelihara pada LKPD.</li> </ul>	
Data processing (pengolahan Data)	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meberikan bimbingan kepada peserta didik mengaitkan kebutuhan makhluk hidup dengan bagaimana cara untuk merawat dan memelihara binatang. Dengan menggunakan media PPT.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan cara merawat dan memelihara hewan dengan menggunakan media PPT.</li> </ul>	5 menit
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang cara-cara merawat hewan peliharaan dengan mengaitkan kebutuhan hidup hewan. ( <i>Critical thinking</i> )</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD soal ( B / S ) tentang cara merawat hewan peliharaan .</li> <li>• Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum bisa membaca dan menulis dengan melengkapi soal bergambar.</li> </ul>	10 menit
<i>Generalization</i> (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengetahui cara merawat hewan dengan benar peserta didik merinci 3 cara merawat hewan peliharaan</li> <li>• Bagi peserta didik yang belum bisa membaca dan menulis dengan mencocokkan gambar yang sesuai dengan kegiatan merawat hewan dan mericinya dengan benar.</li> <li>• Peserta didik menceritakan cara merawat hewan peliharaan.</li> <li>• Peserta didik bersama guru mendiskusikan untuk menyimpulkan tentang cara merawat dan memelihara hewan.</li> </ul>	5 menit





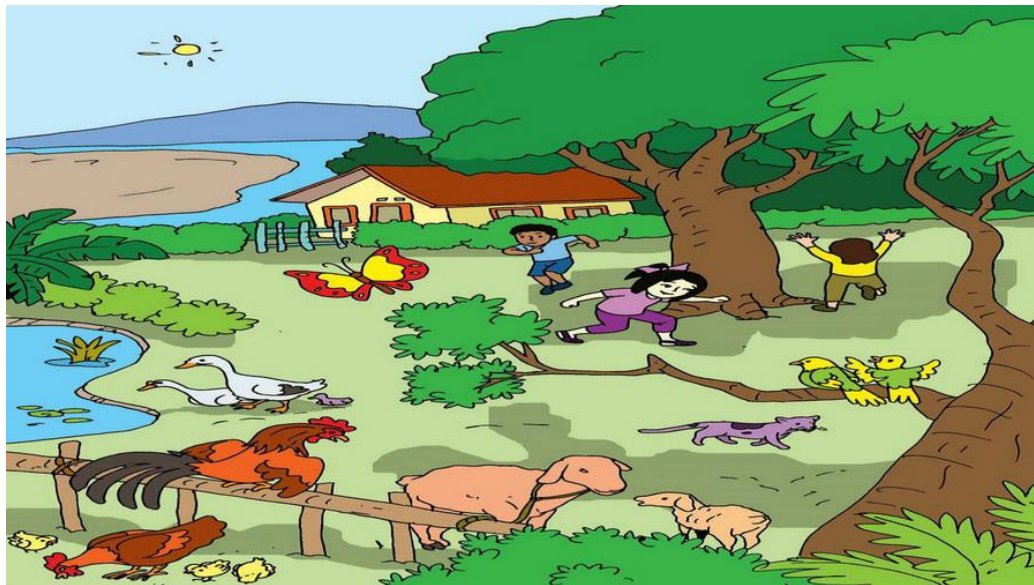
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi penghargaan pada peserta didik</li> <li>• Konfirmasi materi</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan cara merawat dan memelihara hewan dibimbing oleh guru</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal-soal pada lembar LKPD.</li> <li>• Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	5 menit

## H. Deskripsi media pembelajaran

### 1. Media gambar

Media pembelajaran gambar ini dibuat untuk kebutuhan peserta didik kelas 9 tunagrahita agar mempermudah dalam memahami materi pembelajaran cara merawat hewan dan tumbuhan.

#### a. Hewan di lingkungan sekitar



#### 2. PPT





a. Gambar kebutuhan makhluk hidup.



b. Gambar hewan yang ada sekitar





c. Gambar cara merawat hewan



d. Gambar jenis – jenis hewan





## Jenis – jenis hewan

### Hewan liar



### Hewan buas



### Hewan peliharaan



e. Gambar cara memelihara hewan.

## Bagaimana cara memelihara hewan ?

1.	<u>memilih hewan peliharaan</u>	
2.	<u>siapkan kandang</u>	
3.	<u>Jaga kebersihan kandang</u>	
4.	<u>beri makan dan minum</u>	
5.	<u>Jaga kebersihan hewan peliharaan</u>	







## **2. Media lingkungan sekitar**

Dengan melakukan pengamatan secara langsung menggunakan media lingkungan sekitar diharapkan peserta didik lebih mudah dalam memahami hewan yang ada di lingkungan sekitar. Peserta didik diajak untuk melakukan pengalaman belajar secara nyata sehingga dapat menyimpulkan tentang hewan apa saja yang ada lingkungan sekitar mereka.

## **3. Internet**

Penggunaan internet sebagai sumber mencari informasi, dengan menggunakan internet peserta didik dapat mencari informasi tentang bagaimana cara merawat dan memelihara hewan.





## I. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran :

**KEGIATAN 1 : Hasil diskusi tentang kebutuhan makhluk hidup terutama hewan.**

**Dari hasil diskusi tentang kebutuhan makhluk hidup terutama hewan , tuliskan apa yang kami ketahui !**

Tuliskan jawabanmu disini .
1.
2.
3.
4.
5.





KEGIATAN 2 : Menuliskan nama – nama hewan yang ada dilingkungan sekitar sekolah.

**Dari hasil pengamatan di lingkungan sekitar sekolah , tuliskan nama – nama hewan yang kamu ketahui !**

Tuliskan jawabanmu disini .
1.
2.
3.
4.
5.







KEGIATAN 3 Soal Benar dan Salah cara merawat hewan.

Soal dapat dikerjakan melalui google form :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC0ztdUvgOWDIU0s1OygtRPVOTEX\\_doqAV8RqEsTV5v2WeEA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC0ztdUvgOWDIU0s1OygtRPVOTEX_doqAV8RqEsTV5v2WeEA/viewform?usp=sf_link)

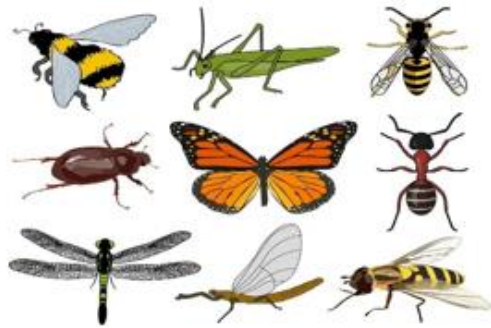
Pernyataan	Benar 	Salah 
1. Setiap hewan memiliki jenis makanan yang sama.		
2. Salah satu cara yang dilakukan untuk merawat hewan peliharaan adalah dengan cara memandikan hewan tersebut.		
3. Untuk menjaga kebersihan hewan yang kita pelihara, dapat dilakukan dengan cara memeriksakan hewan tersebut ke dokter hewan		
4. Kandang burung dan ikan dibuat dari bahan yang sama.		





KEGIATAN 4 Mengelompokkan gambar jenis – jenis hewan yang dapat dipelihara.

kelompokkan hewan di bahah ini sesuai dengan kolom dibawah ini !



Hewan liar	Hewan buas	Hewan peliharaan





KEGIATAN 5 Soal Evaluasi PG dan isian singkat cara memelihara dan merawat hewan.

A. Berilah tanda ( X ) pada salah satu jawaban yang benar !

1. Salah satu kebutuhan makhluk hidup seperti gambar disamping adalah ....



- A. Butuh tempat tinggal
- B. Butuh makan
- C. Butuh minum

2. Semua hewan membutuhkan ... untuk bernafas.

- A. Tempat tinggal
- B. Air
- C. Udara

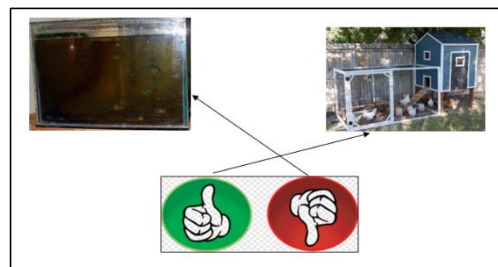
3. Tempat tinggal hewan disebut ....

- A. Habitat
- B. Rumah
- C. Darat

4. Kucing biasanya diberi makan daging dan ikan, sedangkan kelinci makanannya berupa sayuran, hal tersebut merupakan salah satu merawat hewan dengan cara ....

- A. Menjaga kesehatan hewan
- B. Memberikan makan yang sehat
- C. Membuatkan kandang

5. Gambar disamping adalah salah satu cara merawat hewan dengan cara ....



- A. Memberikan makan yang sehat
- B. Menjaga kesehatan hewan
- C. Membuatkan kandang hewan





6. Hewan pada gambar disamping tergolong jenis hewan ....

- A. Liar
- B. Peliharaan
- C. Buas



7. Hewan yang tidak berbahaya untuk dipelihara adalah ....

- A. Ayam
- B. Ular
- C. Buaya

8. Tempat untuk memelihara burung adalah ....

- A. Toples
- B. Botol
- C. Sangkar

9. Anton jarang membersihkan kandang kelinci miliknya, sehingga kandangnya terlihat ....

- A. Bersih
- B. Rapi
- C. Kotor

10. Supaya hewan peliharaan sehat, sebaiknya diberi makan secara ....

- A. Cepat
- B. Teratur
- C. Paksa





**B. Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar !**

1. Jika kandang hewan peliharaan jarang dibersihkan, maka menyebabkan hewan menjadi mudah ....
2. Buaya dan ular tergolong hewan ....
3. Bayu ingin memelihara ikan, tempat memelihara yang tepat adalah ....
4. Pak budi memelihara hewan berkaki empat dan suka melompat, hewan tersebut adalah ....
5. Tempat untuk memelihara sapi dan kambing adalah ....

**C. Buatlah rincian tentang 3 cara memelihara dan merawat hewan !**

NO	JAWAB
1.	
2.	
3.	

Soal dapat dikerjakan menggunakan google form :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUn9W bs3E-mOXYp1Pe-X-j4f7kGSHMN3Tm2-gEHPWdwnhAQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUn9W bs3E-mOXYp1Pe-X-j4f7kGSHMN3Tm2-gEHPWdwnhAQ/viewform?usp=sf_link)







## KUNCI JAWABAN

### KEGIATAN 1

1. Hewan / manusia / tumbuhan butuh makan
2. Hewan / manusia / tumbuhan butuh minum
3. Hewan / manusia / tumbuhan butuh udara
4. Hewan / manusia / tumbuhan butuh tempat tinggal

### KEGIATAN 2

1. Ayam
2. Kucing
3. Kelinci
4. Sapi
5. Kambing
6. Anjing
7. Ikan hias
8. Burung

### KEGIATAN 3

1. S
2. B
3. B
4. S

### KEGIATAN 4

Hewan buas :

1. Harimau
2. Buaya
3. Singa
4. Hiu
5. Ular
6. Badak

Hewan liar :

1. Lebah
2. Belalang





3. Kupu – kupu
4. Semut
5. Kumbang
6. Capung

Hewan peliharaan :

1. Ayam
2. Kucing
3. Kelinci
4. Sapi
5. Kambing
6. Anjing
7. Ikan hias
8. Burung

## KEGIATAN 6

### A. PILIHAN GANDA

1. A
2. C
3. A
4. B
5. C
6. B
7. A
8. C
9. C
10. B

### B. ISIAN SINGKAT

1. Sakit
2. Buas
3. Aquarium
4. Kelinci
5. Kandang





C. Rincian cara memelihara hewan.

1.	<u>memilih hewan</u> <u>peliharaan</u>	
2.	<u>siapkan kandang</u>	
5.	<u>Jaga kebersihan kandang</u>	
6.	<u>beri makan dan minum</u>	
7.	<u>Jaga kebersihan hewan</u> <u>peliharaan</u>	







**J. Penilain / Evaluasi**

**Rancangan pengembangan instrumen**

<b>No</b>	<b>Pertemuan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
1	Pertaman	Simulasi	Tertulis Observasi Keterampilan Penyajian data



## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Indikator Ketercapaian	Indikator Soal	Soal
1.	3.2.1 menganalisis hewan yang ada di lingkungan sekitar	Disajikan pernyataan yang berhubungan dengan hewan di lingkungan sekitar , peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan makhluk hidup.	Salah satu kebutuhan makhluk hidup gambar disamping adalah ....  A. Butuh tempat tinggal B. Butuh makan C. Butuh minum 
1.	3.2.2 Mengidentifikasi hewan – hewan yang dapat dipelihara	Disajikan pernyataan yang berhubungan dengan hewan di lingkungan sekitar , peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan makhluk hidup.	Hewan pada gambar disamping tergolong  A. Liar B. Peliharaan C. Buas 
3.	3.2.3 Merincikan cara merawat dan memelihara hewan.	Setelah mendapatkan informasi peserta didik dapat membuat rincian tentang 3 cara memelihara hewan.	Buatlah rincian tentang 3 cara memel



**Pedoman Penilaian**

**Lembar penilaian Pengamatan Sikap**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

No.	Aspek / Nilai	Skor			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan
1.	Bekerja sama	Mampu bekerja sama dengan teman	Kurang mampu bekerja sama dengan teman	Sedikit melakukan kerja sama dengan teman	Tidak melakukan kerja sama dengan teman
2.	Rasa ingin tahu	Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi ( aktif bertanya )	Cukup memiliki rasa ingin tahu (perhatian)	Kurang memiliki rasa ingin tahu ( pasif )	Tidak memiliki rasa ingin tahu
3.	Disiplin	Tepat waktu , menjalankan tugas sesuai instruksi	Kurang tepat waktu , menjalankan tugas tidak sesuai intruksi	Tidak tepat waktu, menjalankan tugas tidak sesuai intruksi	Tidak mengikuti pembelajaran
4.	Peduli lingkungan	Memperhatikan kebersihan kelas	Kurang memperhatikan kebersihan kelas	Tidak memperhatikan kebersihan kelas	Membuang sampah sembarangan
Jumlah Skor					



**Pedoman Penilaian**

**Lembar penilaian Mengamati**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

No.	Aspek / Nilai	Skor			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan
1.	Kesesuaian hasil pengamatan dengan tema gambar	Menuliskan pengamatan sesuai tema gambar	Menuliskan pengamatan tetapi tidak semua sesuai gambar	Menuliskan pengamatan tetapi tidak sesuai dengan tema gambar	Tidak menuliskan hasil pengamatan
2.	Pemahaman terhadap tema gambar	Dapat mendiskripsikan hasil pengamatan	Dapat mendiskripsikan sebagian dari pengamatan	Dapat sedikit mendiskripsikan hasil pengamatan	Tidak dapat mendiskripsikan hasil pengamatan
3.	Catatan yang dibuat selama proses pengamatan	Mencatat segala hal yang diamati	Mencatat sebagian objek yang diamati	Melakukan pengamatan tetapi tidak mencatat hasil pengamatan	Tidak melakukan pengamatan
4.	Pengamatan terhadap bacaan	Membaca dengan lancar dan intonasi yang baik	Membaca dengan lancar tanpa intonasi	Membaca terbata bata dan di eja	Tidak membacakan teks bacaan
Jumlah Skor					



**Lembar penilaian Menanya**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

No.	Aspek / Nilai	Skor			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan
1.	Kualitas pertanyaan	Sesuai dengan tema	Kurang sesuai dengan tema	Tidak sesuai dengan tema	Tidak memb pertanyaan
2.	Jumlah pertanyaan	Sesuai dengan instruksi guru	75 % instruksi guru	50 % dari instruksi guru	Tidak memb pertanyaan
3.	Susunan kalimat	Kalimat lengkap	Kalimat kurang lengkap	Kalimat tidak lengkap	Tidak memb pertanyaan
Jumlah Skor					





**Lembar penilaian Mengumpulkan Informasi**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

No.	Aspek / Nilai	Skor			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan
1.	Jumlah informasi yang dikumpulkan	Sesuai dengan instruksi guru	75 % dari instruksi guru	50 % dari instruksi guru	Tidak mendapatkan informasi
2.	Sumber informasi	Orang , lingkungan sekitar	Lingkungan sekitar	Buku	Tanpa sumber informasi
3.	Kelengkapan informasi	Lengkap dan sesuai	Kurang lengkap dan kurang sesuai	Tidak lengkap dan tidak sesuai	Tidak ada informasi
Jumlah Skor					



**Lembar penilaian Ayo Menalar**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

No.	Aspek / Nilai	Skor			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan
1.	Pemahaman konsep	Memahami konsep yang dipelajari	Kurang memahami konsep yang dipelajari	Tidak memahami konsep yang dipelajari	Tidak mengikuti kegiatan pembelajaran
2.	Argumentasi tentang konsep	Mampu menyampaikan argumen tentang konsep yang dipelajari	Kurang mampu menyampaikan argumen tentang konsep yang dipelajari	Tidak mampu menyampaikan argumen yang dipelajari	Tidak mengikuti pembelajaran
3.	Kesimpulan	Dapat menarik kesimpulan tetapi belum sesuai	Dapat menarik kesimpulan tetapi belum sesuai	Belum dapat menarik kesimpulan	Tidak mengerjakan tugas
Jumlah Skor					



**Lembar penilaian Ayo mengomunikasikan**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

No.	Aspek / Nilai	Skor			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan
1.	Penyampaian cerita	Dapat menyampaikan secara urut	Dapat menyampaikan tetapi alur tidak berurutan	Dapat menyampaikan tetapi terbata – bata	Belum menyampaikan
2.	Bahasa yang digunakan	Jelas , benar , intonasi baik	Kurang jelas, intonasi tidak konsisten	Bahasa tidak jelas	Belum menyampaikan
3.	Materi	Sesuai dengan materi	Tidak semua yang disampaikan sesuai	Dapat bercerita namun tidak sesuai materi	Belum menyampaikan
Jumlah Skor					