

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Udara Bersih bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Memelihara Organ Pernapasan Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video/gambar siswa mampu menjaga dan merawat organ pernapasan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi fungsi dari organ pernapasan.
3. Setelah mengamati gambar, dan bimbingan guru siswa mampu membuat kata tanya apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Melalui bimbingan guru, siswa dapat memakai masker yang benar, untuk memelihara organ pernapasan dan mencegah covid -19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)▪ Guru menanyakan kegiatan apa yang disukai hari ini, apa yang akan dilakukan siswa untuk menjaga agar kesehatan alat pernapasan terjaga selalu (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Sebelum memulai pelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas yang bersih dan merapikan barang barang yang ada.</p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mengapa ruang kelas yang kotor kita merasa tidak nyaman?▪ Apa manfaatnya bila kelas kita bersih?▪ Bagaimana cara melindungi alat pernapasan kita saat bekerja bersih-bersih? <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang apa fungsi dari organ pernapasan dan bagaimana cara merawatnya</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar/vodeo dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.• Siswa kemudian membuat kata tanya, apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa, terkait bacaan, dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi lembar kerja yang dibagikan guru. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis pengalamannya tentang cara menjaga dan merawat alat pernapasan mereka pada tempat yang telah disediakan. • Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan teman lain memberikan masukan. • Kemudian siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar alat pernapasan manusia dan menuliskan fungsinya masing-masing. • Siswa mendiskusikan apakah telah sesuai gambar alat pernapasan dengan fungsinya (Creativity and Innovation) • Secara individu, siswa menuliskan fungsi alat pernapasan manusia dengan menggunakan kalimat tanya. Guru mendiskusikan jawaban secara klasikal. Guru meminta salah satu dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya (Collaboration) • Mewakili kelompok dua orang siswa mempraktikkan ke depan kelas bagaimana cara memakai masker yang benar. • Guru mencatat kegiatan dan kerjasama siswa 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan hasil pembelajaran • Melakukan umpan balik dan tindak lanjut. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan dan berkomunikasi dengan siswa

Penilaian Pengetahuan Menggunakan LK dan gambar

Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian kinerja

Mengetahui,
Koordinator Pengawas Sekolah

Lhokseumawe, 16 Februari 2021
Pengawas Sekolah Dasar

Drs. Rusli, MM
Nip.19590104 198603 1 005

Rukiah, S.Pd., M.Pd
Nip. 19670909 198708 2001