

Nama : Ririn Kurniasih, S.Pd.AUD  
Instansi : TK Pertiwi Sedayu I Kecamatan Pracimantoro  
E-mail/ No HP : [rirkurniasih60@gmail.com](mailto:rirkurniasih60@gmail.com) / 0817276319  
Jenjang : Taman Kanak-kanak  
Topik : Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Sedayu I  
Kelas/ Semester : Kelompok B/ Semester I  
Tema : Tanaman Hias  
Sub Tema : Cara Merawat Tanaman Hias  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **KOMPETENSI INTI :**

- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun, dan berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan RA dengan cara : mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan, melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **KOMPETENSI DASAR :**

- 1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nilai-nilai Agama dan Moral)
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (Sosial Emosional)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (Kognitif)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Mengetahui cara merawat tanaman hias
- 2) Dapat bergerak sesuai lagu

- 3) Melatih keaksaraan awal dengan bermain
- 4) Dapat memilih gambar yang sesuai dengan cara merawat tanaman hias dan menempelnya
- 5) Melatih kerja sama anak-anak dalam membuat bentuk bunga matahari
- 6) Dapat merawat tanaman hias
- 7) Dapat menyimak cerita

**INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN:**

- 1) Anak mengetahui cara merawat tanaman hias ciptaan Tuhan
- 2) Anak dapat menirukan gerak lagu “Bunga Matahari”
- 3) Anak mampu menyusun huruf yang ada di tutup botol menjadi tulisan bunga
- 4) Anak dapat menyebutkan cara merawat tanaman hias dan memilih gambar yang sesuai dengan cara merawat tanaman hias kemudian menempelnya
- 5) Anak mampu bekerja sama dengan teman membuat bentuk bunga matahari
- 6) Anak dapat merawat tanaman hias
- 7) Anak dapat menyimak cerita yang dibacakan guru

**MATERI KEGIATAN:**

- 1) Tanya jawab tentang cara merawat tanaman hias ciptaan Tuhan
- 2) Gerak lagu “Bunga Matahari”
- 3) Menyusun huruf yang ada di tutup botol menjadi tulisan bunga
- 4) Menyebutkan cara merawat tanaman hias dan memilih gambar yang sesuai dengan cara merawat tanaman hias kemudian menempelnya
- 5) Bekerja sama dengan teman membuat bentuk bunga matahari
- 6) Praktek merawat tanaman hias
- 7) Mendengarkan cerita “Ibu Mengajari Merawat Bunga Yang Benar”

**STRATEGI PEMBELAJARAN:**

- 1) Tanya jawab
- 2) Demonstrasi
- 3) Pemberian tugas
- 4) Praktek langsung
- 5) Bercerita

**ALAT DAN SUMBER BAHAN:**

- 1) Tanaman hias
- 2) Penyiram tanaman dan air
- 3) Pupuk
- 4) Tutup botol
- 5) Gambar tanaman hias dan lem
- 6) Kertas warna dan papan tulis
- 7) Gambar seri
- 8) [https://youtu.be/W5\\_w3McmXdg](https://youtu.be/W5_w3McmXdg)

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. KEGIATAN AWAL**

1. Penerapan Standar Operasional (SOP) Pembukaan
2. Tanya jawab tentang cara merawat tanaman hias ciptaan Tuhan
3. Gerak lagu “Bunga Matahari”

### **II. KEGIATAN INTI**

1. Menyusun huruf yang ada di tutup botol menjadi tulisan bunga
2. Menyebutkan cara merawat tanaman hias dan memilih gambar yang sesuai dengan cara merawat tanaman hias kemudian menempelnya
3. Bekerja sama dengan teman membuat bentuk bunga matahari
4. Praktek merawat tanaman hias

### **III. KEGIATAN PENUTUP**

1. Mendengarkan cerita “Ibu Mengajari Merawat Bunga Yang Benar”
2. Menginformasikan kegiatan hari esok
3. Berdo’a dan salam (Penerapan SOP penutupan)

## **ALAT PENILAIAN**

- 1) Penilaian Ceklis (Skala Capaian Perkembangan Harian)
- 2) Catatan Anekdote

Pracimantoro, 18 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Sedayu I

Guru Kelas

Ririn Kurniasih, S.Pd.AUD

Ririn Kurniasih, S.Pd.AUD



