

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan
(RPPM)

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

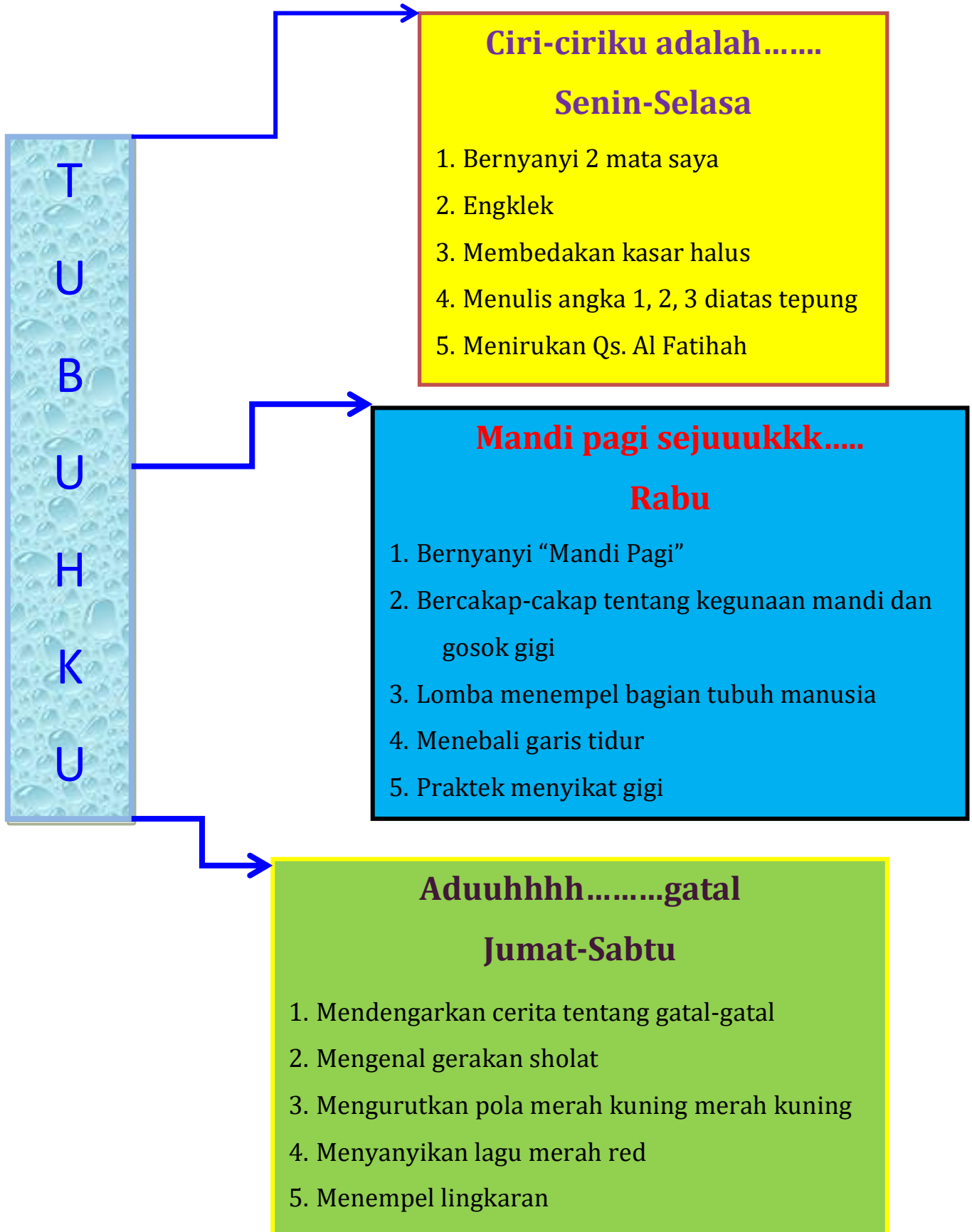
Semester/ Minggu : I/ 3

Tema/ Sub Tema : Aku/Tubuhku

KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu mengenal simbol angka 1 -3, anak mampu menebali garis, dan engklek.

Pendidikan Karakter : Kerjasama, gotong royong, rendah hati



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 3
Tema/ Sub Tema : Aku/Tubuhku
Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2019 – Selasa, 13 Agustus 2019
KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)
Pendidikan Karakter : Kerjasama

Materi :

- ✓ Bernyanyi 2 mata saya
- ✓ Engklek
- ✓ Membedakan kasar halus
- ✓ Menulis angka 1, 2, 3 diatas tepung
- ✓ Menirukan Qs. Al Fatihah

Media/ Sumber belajar : gambar kotak di lantai paving, gambar wajah, pensil, tepung, piring, gula.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✓ Siswa mengamati guru yang menerangkan tentang cara engklek lalu melompati gambar kotak yang ada di lantai paving.
- ✓ Siswa memperhatikan guru yang memperlihatkan perbedaan kasar halus menggunakan media gula dan tepung.
- ✓ Siswa mengamati guru yang memberikan contoh menulis angka 1, 2, 3 diatas tepung.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada keterangan guru yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ✓ Siswa diminta menirukan engklek lalu melompati gambar kotak yang ada di lantai paving.
- ✓ Siswa diminta membedakan kasar halus menggunakan media gula dan tepung.
- ✓ Siswa diminta menulis angka 1, 2, 3 diatas tepung sesuai contoh dari guru.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- Bermain
- Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Merapikan kelas
- Pesan-Pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- Do'a pulang dan salam

Malang, 13 Agustus 2018

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
			Ikbar	Fira	Adiva	Alif	Adib	Naura
NAM	3.2 4.2	Mau mendengarkan guru saat membacakan Qs. Al Fatihah						
		Menirukan Qs. Al Fatihah						
KOG	3.9 4.9	Membedakan kasar halus						
SENI	2.4	Bernyanyi 2 mata saya						
SOSEM	2.8	Mau meraba gula dan tepung secara bergiliran dan tertib						
FISMOT	3.3 4.3	Engklek						
		Menulis angka 1, 2, 3 diatas tepung						
BHS	3.10 4.10	Memahami penjelasan dari guru tentang bagian tubuh manusia						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

(RPPH)

TK : Persatuan Istri Guru

Kelompok : KB

Semester/ Minggu : I/ 3

Tema/ Sub Tema : Aku/Tubuhku

Hari/ Tanggal : Rabu, 14 Agustus 2019

KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)

Pendidikan Karakter : Gotong royong

Materi :

- ✓ Bernyanyi “Mandi Pagi”
- ✓ Bercakap-cakap tentang kegunaan mandi dan gosok gigi
- ✓ Lomba menempel bagian tubuh manusia
- ✓ Menebali garis tidur
- ✓ Praktek menyikat gigi

Media/ Sumber belajar : gambar peralatan mandi, lembar kerja, pensil, penghapus, gambar manusia (bagian perbagian), peralatan gosok gigi.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✓ Siswa mengamati guru yang menerangkan tentang jenis-jenis peralatan mandi serta kegunaannya.
- ✓ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh lomba menempel bagian tubuh manusia pada papan yang telah disediakan.
- ✓ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh menebali garis tidur yang ada.
- ✓ Siswa memperhatikan guru yang mencontohkan cara menyikat gigi yang benar.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada keterangan guru yang belum dimengerti.

c. Mengumpulkan informasi

- ✓ Siswa diminta menyebutkan nama dan kegunaan peralatan mandi yang ditunjukkan guru..
- ✓ Siswa diminta untuk lomba menempel bagian tubuh manusia pada papan yang telah disediakan bersama teman yang telah ditunjuk.
- ✓ Siswa diminta untuk menirukan cara guru menebali garis tidur.
- ✓ Siswa diminta menyikat gigi yang benar.

d. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 14 Agustus 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
			Ikbar	Fira	Adiva	Alif	Adib	Naura
NAM	3.2 4.2	Mengucap "Allah"						
KOG	3.9 4.9	Lomba menempel bagian tubuh manusia						
SENI	2.4	Bernyanyi "Mandi Pagi"						
SOSE M	2.8	Mau antri saat lomba						
FISM OT	3.3 4.3	Menebali garis tidur						
		Menyikat gigi						
BHS	3.10 4.10	Bercakap-cakap tentang kegunaan mandi dan gosok gigi						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)**

TK : Persatuan Istri Guru
Kelompok : KB
Semester/ Minggu : I/ 3
Tema/ Sub Tema : Aku/Tubuhku
Hari/ Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019 – Sabtu, 17 Agustus 2019
KD : (NAM 3.2, 4.2)(KOG 3.9, 4.9)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.8)(BHS 3.10, 4.10)
Pendidikan Karakter : Rendah hati

Materi :

- ✓ Mendengarkan cerita tentang gatal-gatal
- ✓ Mengenal gerakan sholat
- ✓ Mengurutkan pola merah kuning merah kuning
- ✓ Menyanyikan lagu merah red
- ✓ Menempel lingkaran

Media/ Sumber belajar : Boneka tangan, origami merah dan kuning, lem, buku gambar.

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

Metode penilaian : Observasi, penugasan, unjuk kerja.

I. Kegiatan Awal (15 Menit)

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

II. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Mengamati

- ✓ Siswa mendengarkan cerita guru menggunakan boneka tangan berjudul “Lisa gatal-gatal karena tidak mau mandi”
- ✓ Siswa memperhatikan guru yang mengenalkan gerakan-gerakan sholat
- ✓ Siswa memperhatikan guru yang mencontohkan cara mengurutkan pola kertas merah, kertas kuning, kertas merah, kertas kuning.
- ✓ Siswa dan guru menyanyikan lagu merah red bersama-sama
- ✓ Siswa memperhatikan guru yang menempel lingkaran sesuai dengan pola yang telah tersedia.

b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada keterangan guru yang belum dimengerti.

c. Menalar

Siswa diminta menceritakan kembali inti cerita boneka tangan yang berjudul “Lisa gatal-gatal karena tidak mau mandi”

d. Mengumpulkan informasi

- ✓ Siswa diminta menirukan gerakan-gerakan sholat
- ✓ Siswa diminta mengurutkan pola kertas merah, kertas kuning, kertas merah, kertas kuning.

✓ Siswa diminta menempel lingkaran sesuai dengan pola yang telah tersedia.

e. Mengkomunikasikan informasi

Setelah mainan dirapikan guru menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

a. Bermain

b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

a. Merapikan kelas

b. Pesan-Pesan

c. Do'a pulang dan salam

Malang, 17 Agustus 2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
			Ikbar	Fira	Adiva	Alif	Adib	Naura
NAM	1.1	Mengenal gerakan sholat						
KOG	3.6 4.6	Mampu mengurutkan pola merah kuning merah kuning						
SENI	2.4	Menyanyikan lagu merah red						
SOSEM	2.7	Mau mendengarkan cerita dengan tenang						
FISMOT	3.3 4.3	Menempel lingkaran						
		Bertepuk tangan saat bernyanyi						
BHS	3.12 4.12	Menceritakan kembali tentang kegiatan hari ini						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)