

Aksi Nyata Modul 1.1.a.10

Diterbitkan : 03 November 2021 07:45
Ratna Juwita Sihombing, S.Pd (SD Negeri 164330 Tebing Tinggi) (Calon Guru
Sumber : Penggerak Angkatan 4 Tebing Tinggi)
Penulis : RATNA JUWITA SIHOMBING

PEMBELAJARAN YANG BERORIENTASI PADA SISWA DENGAN MENGUNAKAN MEDIA DAN ALAT PERAGA YANG MENARIK MINAT SISWA DALAM MEWUJUDKAN MERDEKA BELAJAR

A. Latar Belakang

Yang mendasari aksi nyata ini adalah keinginan adalah keinginan untuk menerapkan Filosofi Pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang konsep Merdeka Belajar di SD Negeri 164330 Tebing Tinggi menjadikan pembelajaran yang berpihak kepada siswa sesuai dengan kodratnya. Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan adalah tuntunan di dalam hidup tumbuhnya anak – anak. Adapun tujuannya adalah menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak – anak itu agar mereka sebagai manusia dan anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi – tingginya. Dengan berbagai ide yang dimiliki dari Ki Hajar Dewantara ada satu konsep yang terlupakan.

Perkembangan teknologi mempengaruhi kemajuan dunia pendidikan saat ini. Terlebih saat ini Indonesia dilanda pandemi Covid-19 sehingga peran pendidikan di jaman sekarang tidak terlepas dengan menggunakan teknologi. Pendidik dapat menuntun siswa mewujudkan Profil Pelajar Pancasila diantaranya yaitu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta bernalar kritis. maka sebagai Calon Guru Penggerak saya melaksanakan Aksi Nyata ” PEMBELAJARAN YANG BERORIENTASI PADA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DAN ALAT PERAGA YANG MENARIK MINAT SISWA DALAM MEWUJUDKAN MERDEKA BELAJAR”.

B.KEGIATAN

1. Melakukan koordinasi dan diskusi bersama kepala sekolah dan rekan sejawat untuk mendapatkan dukungan.
2. Melaksanakan program 5 S DAN CPTS.
3. Aktualisasi pembelajaran bersama siswa.
4. Evaluasi dan umpan balik.
5. Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut.

B. TUJUAN

1. Mewujudkan Merdeka Belajar bagi siswa dimasa pandemic COVID-19.
2. Memanfaatkan pembelajaran yang berorientasi pada siswa dengan menggunakan media atau alat peraga yang menarik minat siswa. dalam pembelajaran tatap muka dan jarak jauh.
3. Membimbing kegiatan Sholat Zuhur di sekolah dan di rumah sebagai pembentukan iman dan takwa.
4. Mengetahui kemampun siswa dalam memecahkan masalah.

C. DOKUMENTASI

1. Koordinasi dengan Kepala Sekolah dan teman sejawat.
2. Membuat prakarya dengan siswa.
3. Mempraktekkan tarian dari daerah Aceh.
4. Memperagakan cara CTPS.
5. Melaksanakan Program 5 S.
6. Pembelajaran yang berorientasi pada siswa.
3. Kegiatan pembelajaran Tatap muka 25 % dan jarak jauh.
4. Bimbingan Sholat Zhuhur di sekolah dan di rumah
5. Evaluasi dan umpan balik.

D. HAMBATAN

1. Tidak semua siswa mempunyai Smart Phone (Android) untuk pembelajaran jarak jauh.
2. Siswa Kelas 4 ketika pembelajaran berlangsung masih ada yang cerita atau tidak focus.
3. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugasnya di rumah.

f. Rencana Tindak Lanjut

Kunjungan berkala kepada siswa yang membutuhkan pelayanan khusus dan berkolaborasi dengan orangtua untuk pendampingan siswa di rumah.

Testimoni

Dari anak-anak

Teman Sejawat

Disini akan saya lampirkan link video pembelajaran saya, yaitu :

https://drive.google.com/file/d/1H_LSuggv_0hkBSS-wrxcS6ubGWuV_FtT/view?usp=drivesdk

Terimakasih

Salam Guru Penggerak