

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Sekuro
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mengetahui organ-organ pernapasan pada manusia.
2. Dengan permainan puzzle siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
3. Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan sistem dan fungsi pernapasan pada manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi and Religius) 2. Guru memberikan pertanyaan tentang ciri-ciri makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia. dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa untuk membaca tentang organ pernapasan pada manusia • Guru meminta pendapat beberapa siswa mengenai organ-organ pernapasan pada manusia. • Setelah siswa memahami sistem pernapasan manusia, siswa dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>B. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap-tiap kelompok terdiri atas 4–5 anak. (Gotong Royong) • Setiap kelompok menyelesaikan permainan puzzle tentang organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. • Siswa perwakilan dari setiap kelompok maju kedepan untuik mempresentasikan hasil permainan puzzle kelompoknya dan menjelaskan sistem pernapasan manusia <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. • Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pernapasan manusia dan membaca sistem pernapasan manusia. • Siswa membuat catatan kecil tentang sistem pernapasan manusia. • Kegiatan ini ditujukan untuk memahami siswa tentang KD IPA 3.2 dan 4.2. (Creativity and Innovation) • 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kartini Aryawati, S.Pd
NIP. 196308011983042005

Jepara, 11 Januari 2022
Guru Kelas 5

Amin Fatah, S.Pd
NIP. 197801132006041008

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	SIKAP							Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1.	Aslam	4	4	3	3	4	3	3	24	85,7
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
dst										

Skor

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Interval perolehan nilai

10 = Istimewa

90 – 99 = Baik Sekali

80 – 89 = Baik

70 – 79 = Cukup Baik

60 – 69 = Cukup

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Aslam	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
dst													

Jika benar skor 1 dan jika salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Nilai
		4	3	2	1	
1.	Aslam		V			75
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst						

Keterangan:**Nilai**

4 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menjelaskan sistem pernapasan manusia dengan sangat baik.▪ Mampu menuliskan 5 sampai dengan 6 organ pernapasan pada manusia
3 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menjelaskan sistem pernapasan manusia dengan baik▪ Mampu menuliskan 3 sampai dengan 4 organ pernapasan pada manusia
	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menjelaskan sistem pernapasan manusia cukup baik▪ Mampu menuliskan 6 organ pernapasan pada manusia
2 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak mampu menjelaskan sistem pernapasan manusia▪ Mampu menuliskan 4 sampai dengan 6 organ pernapasan pada manusia
	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak mampu menjelaskan sistem pernapasan pada manusia▪ Mampu menuliskan 2 sampai dengan organ-organ pernapasan pada manusia
1 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak mampu menjelaskan sistem pernapasan manusia▪ Tidak mampu menuliskan organ-organ pernapasan pada manusia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{3}{4} \times 100 = 75$$

**LEMBAR KERJA
SISWA**

Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Subtema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 2

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1)
2)
3)
4)
5)

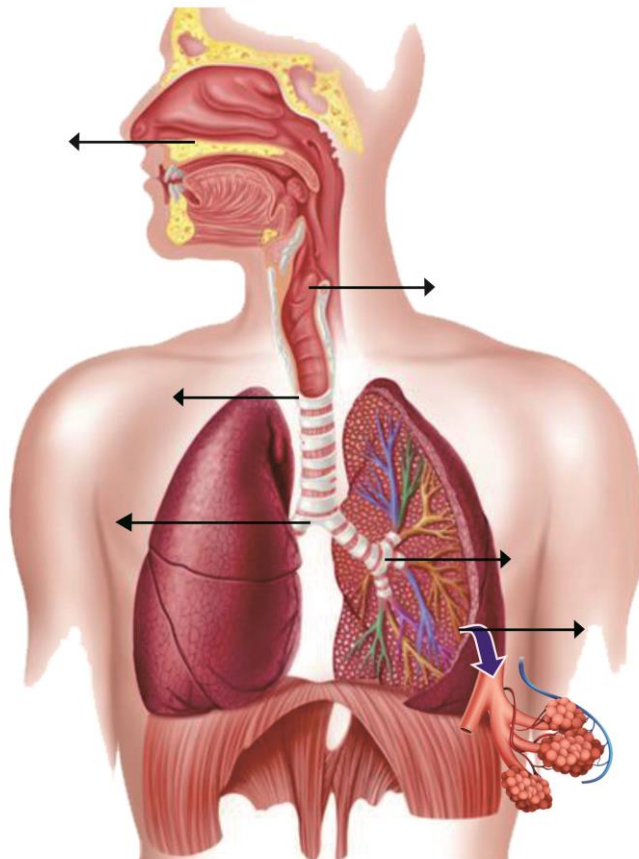
A. Jawablah Pertanyaan – pertanyaan berikut!

1. Jelaskan sistem pernapasan manusia!
2. Tulislah organ-organ pernapasan pada manusia !

Tulislah jawaban pertanyaan di bawah ini !

1.
.....
.....
.....
.....
.....

2.



Puzzle Organ Pernafasan Manusia