

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI AL-KHAIRAAT MARSAOLEH
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.3. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa di pandu melalui grup WA4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">○ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu "Udara Bersih bagi Kesehatan".○ Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia.<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencermati kembali teks bacaan "Dayu dan Ikan Hias".➤ Guru bertanya adakah siswa yang pernah memperhatikan kejadian mulut ikan yang selalu membuka dan menutup.➤ Siswa menuliskan pendapatnya mengenai alasan mengapa ikan selalu membuka dan menutup mulutnya.➤ Guru dapat meminta siswa membacakan pendapatnya.➤ Kegiatan ini untuk mengantarkan siswa mempelajari sistem pernapasan pada ikan dan hewan-hewan lain.➤ Siswa dengan bimbingan guru menggaris-bawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut➤ Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pernapasan pada setiap jenis hewan. <p>Bersama orang tua di rumah, siswa membuat bagan pernapasan hewan. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru di sekolah untuk diperiksa.</p>	130 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Salam dan do'a penutup.	10 menit

Mengetahui,
Kepala sekolah

Nirwani, S.Pd.I
Nip.198008172005012010

Bungku, 13 September 2020
Guru kelas

Rahmatia Haruna, S.Pd