

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SD AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH BEKASI
KELAS/SEMESTER	: VI/I (Enam/Satu)
TEMA	: Persatuan dalam Perbedaan
SUB TEMA	: Rukun dalam Perbedaan
PEMBELAJARAN KE	: 3 (Tiga)
ALOKASI WAKTU	: 2 JP/ (70 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan ciri - ciri tumbuhan terkait cara beradaptasi terhadap lingkungannya dengan benar
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri dua jenis tumbuhan terkait cara beradaptasi terhadap lingkungannya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri dua jenis tumbuhan terkait cara beradaptasi terhadap lingkungannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan :

- Melakukan pembukaan dengan salam, mengabsen, membaca doa dan penguatan untuk tetap semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran;
- Menggali informasi dari peserta didik tentang materi pada pertemuan sebelumnya;
- Mengkomunikasikan tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan;
- Menggali informasi dari peserta didik tentang keterkaitan aktivitas peduli lingkungan dengan materi yang dibahas;
- Menggali informasi dari peserta didik tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

b. Inti :

- Peserta didik diajak mengamati contoh tumbuhan yang disajikan pada slide PPT tentang ciri khusus pada tumbuhan terkait cara beradaptasi terhadap lingkungannya;
- Peserta didik mengamati gambar jenis - jenis tumbuhan guna menstimulus keterampilan dalam menyimpulkan materi (*Critical Thinking dan Problem Solving*);
- Setelah membahas materi dan mengamati gambar tumbuhan yang disajikan pada slide PPT peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang dibahas;
- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, untuk mengamati dan mengidentifikasi 2 jenis tumbuhan yang berbeda dari masing - masing kelompok sesuai lembar yang dibagikan;
- Secara **jujur dan tanggung jawab** peserta didik mencari informasi yang utuh yang berhubungan dengan tugas yang diberikan oleh guru;
- Secara *disiplin*, siswa mengejakan tepat waktu.

c. Penutup :

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang dibahas;
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi reward/pujian;

- Penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik dan hasil evaluasi kelompok.

C. PENILAIAN :

- ❖ Sikap : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Percaya Diri
- ❖ Pengetahuan : Tes Tertulis : Mengidentifikasi Ciri khusus dua jenis tumbuhan berdasarkan gambar pada Lembar Kerja (LK) yang dibagikan pada kegiatan evaluasi (*Intrument terlampir*)
- ❖ Keterampilan : Produk, Portofolio (Laporan Hasil Pengamatan dan Presentasi), instrument penilaian terlampir

Bekasi, 12 April 2021
Simulator

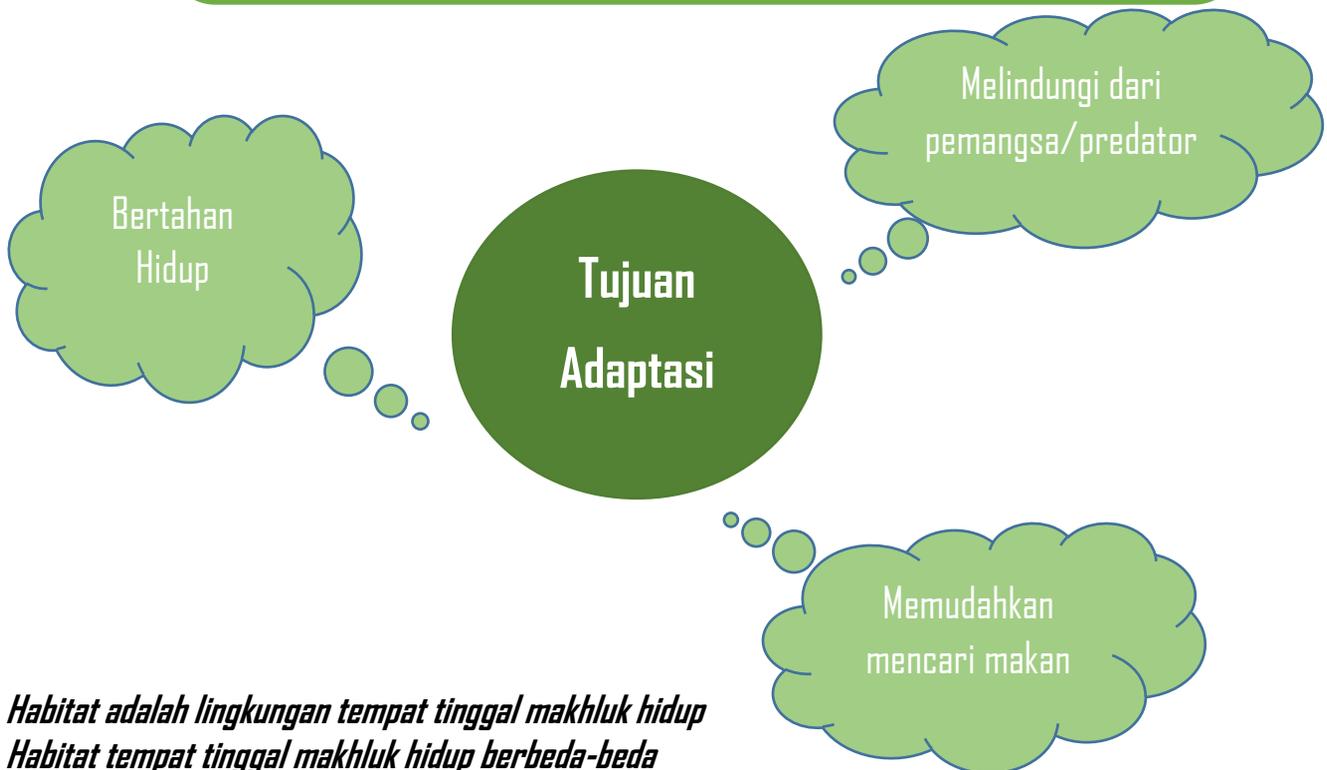
MISNAWATI,S.Pd
NIP. 19800101 200801 2 028

LAMPIRAN

➤ Muatan IPA KD 3.3 dan 4.3

CARA TUMBUHAN BERADAPTASI

Adaptasi adalah; penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya
Setiap tumbuhan melakukan adaptasi lingkungan
Cara menyesuaikan diri setiap tumbuhan dapat berbeda-beda



1. Adaptasi Tumbuhan di Lingkungan Kering (Xerofit)



Kaktus

- Daun kecil yang termodifikasi menjadi duri untuk mengurangi penguapan
- Batang tebal dan berisi banyak cadangan air
- Permukaan batang dilapisi lilin untuk mencegah terjadinya penguapan air yang terlalu besar
- Akar berukuran sangat panjang dan menyebar untuk mencari sumber air dan kebutuhan airnya tercukupi

2. Adaptasi Tumbuhan di Lingkungan Air (Hidrofit)



Teratai



- Memiliki daun lebar untuk mempercepat penguapan
- Tangkai daun berongga untuk membatasi daya serap akar dan membantu tanaman mengapung di permukaan air
- Daun berlapis lilin untuk mencegah daun membusuk karena selalu terkena air



Eceng gondok



- Pangkal tangkai daun berongga, berfungsi untuk membantu mengapung di permukaan air
- Akar lebat untuk menjaga keseimbangan tumbuhan agar tidak terbalik

**Penilaian Pengetahuan
(LK 2)/Untuk kelompok 2**

Mupel IPA

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Amati gambar berikut ini dan diskusikan bersama teman kelompokmu



Setelah mengamati gambar dan berdiskusi bersama teman kelompokmu tuliskan ciri - ciri tumbuhan tersebut yang terkait dengan cara beradaptasi dengan lingkungannya!.

Jawaban:

**Penilaian Pengetahuan
(LK 3)/Untuk Kelompok 3**

Mupel IPA

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Amati gambar berikut ini dan diskusikan bersama teman kelompokmu



Setelah mengamati gambar dan berdiskusi bersama teman kelompokmu tuliskan ciri - ciri tumbuhan tersebut yang terkait dengan cara beradaptasi dengan lingkungannya!.

Jawaban:

Penilaian Pengetahuan (LK 4)/Untuk kelompok 4

Mupel IPA
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

Amati gambar berikut ini dan diskusikan bersama teman kelompokmu



Setelah mengamati gambar dan berdiskusi bersama teman kelompokmu tuliskan ciri - ciri tumbuhan tersebut yang terkait dengan cara beradaptasi dengan lingkungannya!.

Jawaban:

Penilaian Keterampilan

Mupel IPA

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Penilaian Laporan dan Presentasi ciri - ciri tumbuhan yang terkait dengan cara beradaptasi dengan lingkungannya

Rubrik Penilaian Laporan Hasil Pengamatan dan Presentasi Laporan

	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Aspek	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan Laporan: Hasil identifikasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
Keterampilan Presentasi Laporan: Laporan dipresentasikan dengan suara yang jelas, antusias dan penuh rasa percaya diri, serta seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam menyampaikan argument dengan baik	Dipresentasikan dengan suara yang jelas, antusias dan penuh percaya diri serta seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam menyampaikan argument dengan baik di atas rata-rata kelas.	Dipresentasikan dengan suara yang jelas, antusias dan penuh percaya diri serta seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam menyampaikan argument dengan baik	Dipresentasikan dengan suara yang kurang jelas, kurang antusias dan kurang percaya diri hanya sebagian anggota kelompok berpartisipasi dalam menyampaikan argument dengan baik	Dipresentasikan dengan suara yang kurang jelas, kurang antusias dan kurang percaya diri serta anggota kelompok tidak ikut berpartisipasi dalam menyampaikan argument

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.