

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SD Fatih Bilingual School Banda Aceh
Kelas/Semester : VI (Lima) / I (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan membaca teks dalam kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan cara tumbuhan melindungi diri dari pemangsa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menanyakan kondisi peserta didik• Guru mengajak siswa untuk membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik• Guru memberikan pertanyaan tentang topik cara tumbuhan melindungi diri dari pemangsa sebagai rangsangan untuk memulai kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang dipelajari pada hari ini.	1 menit

<p>2</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>a. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru dan memberikan tanggapan atau pendapat.</p> <p>b. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal yang telah diamati dan dibaca.</p> <p>c. Setelah memahami isi bacaan yang disajikan pada teks diatas. Peserta didik membaca teks di dalam kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 siswa. selanjutnya guru meminta siswa keluar ruangan dan mengamati tumbuhan di sekitar yang memiliki cara perlindungan diri serupa dengan cara yang dikemukakan dalam buku teks</p> <p>d. Siswa mendata beberapa jenis tanaman yang diamatinya di sekitar dan menuliskannya pada tabel sesuai format yang disediakan berdasarkan keputusan hasil diskusi</p> <p>e. Peserta didik membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas, peserta didik lain memberikan masukan</p> <p>f. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan dari materi pembelajarn yang telah dilaksanakan</p> <p>g. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari</p>	<p>8 menit</p>
<p>3</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melaksanakan penilaian ● Refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ● Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ● Guru menutup pembelajaran dengan salam 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Pengetahuan : Tes Tulis

• Soal

1. Untuk menjaga kelangsungan hidupnya, makhluk hidup menyesuaikan diri dengan
 - a. lingkungannya
 - b. air
 - c. darat
 - d. Udara
2. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut
 - a. habitat
 - b. adaptasi
 - c. lingkungan
 - d. produsen
3. Mawar melindungi diri dari gangguan musuhnya dengan
 - a. warna bunga menarik
 - b. batang berduri
 - c. bunga yang harum
 - d. kelenjar madu
4. Eceng gondok sering terlihat berada di sungai yang memiliki arus. Adaptasi eceng gondok agar tidak terbalik terkena arus adalah
 - a. memiliki batang besar
 - b. memiliki daun yang lebar dan tipis
 - c. memiliki akar serabut yang banyak
 - d. memiliki batang yang menggembung

5. Sebutkan dua tumbuhan yang hidup di air dan bagaimana cara beradaptasinya dengan lingkungan!

• **Kunci jawaban**

1. a
2. b
3. b
4. d
5. (d disesuaikan dengan jawaban siswa)

• **Pedoman Penskoran**

Skor setiap soal=20

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Kegiatan Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, tidak merespons kurang sesuai dengan topik.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 33 Banda Aceh

Riza Emilia, S.Pd.I
NIP. -

Banda Aceh, 03 Januari 2022
Guru Kelas

Nura Hanim, S.Pd.
NIP. -