

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Siri Sori Islam
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	: 3 (fokus muatan IPA dan Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu	: 10 menit

---

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
3. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan sapek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*.
4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* serta mempertahankan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat, Bahan, Metode Pembelajaran, dan Model Pembelajaran
  - a. Buku Guru, Buku Siswa, Laptop, Proyektor, Video
  - b. Pertanyaan:
    - o Bagaimana cara tumbuhan menyesuaikan diri?
    - o Bagaimana cara tumbuhan melindungi diri?
  - c. Metode Ceramah Plus dan Diskusi
  - d. Model Pembelajaran Quantum Learning
2. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
  - b. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.
  - c. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran secara luring.
  - d. Mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
3. Kegiatan Inti
  - a. Guru melakukan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi yang diajarkan.
  - b. Guru menyampaikan kegiatan teknis tentang materi yang diajarkan/guru menyajikan video.
  - c. Guru dan peserta didik sama-sama mendiskusikan tentang materi yang diajarkan.
4. Kegiatan Penutup
  - a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi.
  - b. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : menghargai dan mensyukuri adanya makhluk ciptaan Tuhan.
2. Sikap Sosial : Disiplin, tanggung jawab, gotong royong, dan interaksi
3. Pengetahuan : Keterlibatan dalam berdiskusi, dan kemampuan menganalisa dengan baik.
4. Keterampilan : Praktek melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab.

Siri Sori Islam, 16 April 2021

Simulator

**HABIB MUHAMMAD SYATRY, S.Pd.I**  
NIP. 197203102007011037