

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tengkudak
Kelas / Semester : VI (enam) / 1
Tema : 2 Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menyanyikan salah satu lagu Nasional bersama-sama.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan membaca 15 menit.▪ Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang “Persatuan dalam Perbedaan”▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung atau tanaman lainnya). Guru memberi kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait tumbuhan atau sayur yang mereka lihat terkait habitatnya.▪ Guru dan siswa bersama-sama menjawab pertanyaan yang telah diajukan.▪ Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.▪ Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya.▪ Guru memberikan beberapa gambar tumbuhan dan meminta siswa beserta kelompoknya untuk mencari informasi terkait habitat dari tumbuhan tersebut. Guru	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> berkeliling untuk memberikan motivasi dan bimbingan. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi terkait materi ke perpustakaan atau membaca teks yang telah disiapkan tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya. ▪ Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi atau berkomentar. ▪ Tugas siswa dikumpul dan dinilai oleh guru. ▪ Guru mengajak siswa mengikat kembali tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan membaca teks yang ada pada buku siswa. ▪ Guru meminta siswa membuat pertanyaan sesuai teks yang dibaca dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. ▪ Guru berkeliling kelas untuk memotivasi dan membimbing siswa dalam mengerjakan tugas. ▪ Guru bersama siswa membahas hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat/rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah. ▪ Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Keaktifan peserta didik dalam bertanya jawab.
2. Penilaian pengetahuan : Menjawab /menemukan informasi tentang soal materi yang diberikan.
3. Penilaian keterampilan : Menulis dengan tulisan yang baik dan rapi.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tengkidak

Tengkidak,
Guru Kelas VI

I Wayan Pastika, S.Ag
NIP. 19620209 198112 1 002

Ni Made Dewi Aryani, S.Pd.SD
NIP. 19870718 201903 2 009