

	<b>SMA NEGERI 1 MANONJAYA</b> Jln. Patrol Kulon Desa Margaluyu Kec. Manonjaya ☎ (0265) 380054 Kabupaten Tasikmalaya 46197 E-mail : <a href="mailto:sma1manonjaya@gmail.com">sma1manonjaya@gmail.com</a>	Nomor : KUR-03-RPP
		Ed/Rev : 1 / 0
		Tanggal : 08-01-21

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Manonjaya  
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Materi Pokok : Carita Wayang  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2 Menganalisis isi, struktur, dan aspek kebahasaan petikan cerita *wayang*.  
 Dari kompetensi dasar yang tertera di atas, maka tujuan pembelajarannya adalah:
- Siswa dapat memahami isi teks cerita wayang “Mahabarata”.
  - Siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita wayang “Mahabarata” dengan baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### PENDAHULUAN

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.

#### INTI

- Guru memperlihatkan gambar tokoh dalam cerita “Mahabarata” dan siswa memperhatikan. [mengamati]

### PANDAWA vs KURAWA



- Guru menjelaskan tentang babon carita wayang Mahabarata.
- Siswa diminta untuk membaca ringkasan tentang cerita wayang Mahabarata versi Sunda di LMS [mengamati]  
<https://e-learning.sman1manonjaya.sch.id/mod/book/view.php?id=3181>
- Siswa diberi beberapa pertanyaan untuk kemudian didiskusikan secara berkelompok. [menanya dan mengeksplorasi]
- Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan yang dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok. [mengeksplorasi dan mengkomunikasikan]
- Siswa dari kelompok lain mendengarkan dan memberi tanggapan. [mengamati dan menanya]
- Siswa melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru. [mengasosiasi]

#### PENUTUP

- Guru memberikan refleksi kepada siswa mengenai materi yang sudah diberikan.
- Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai bahan penguasaan terhadap materi.

	<b>SMA NEGERI 1 MANONJAYA</b> Jln. Patrol Kulon Desa Margaluyu Kec. Manonjaya ☎ (0265) 380054 Kabupaten Tasikmalaya 46197 E-mail : <a href="mailto:sma1manonjaya@gmail.com">sma1manonjaya@gmail.com</a>	Nomor : KUR-03-RPP
		Ed/Rev : 1 / 0
		Tanggal : 08-01-21

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : pengamatan langsung  
 Pengetahuan : tes tertulis  
 Keterampilan : unjuk kerja

#### Lembar Observasi Karakter Siswa

No.	Nama Siswa	Karakter																	
		Tertib					Disiplin					Kreatif							
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
1																			
2																			
3																			
4																			
dst.																			

#### Tes Tulis Bentuk Uraian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Menyebutkan isi cerita wayang <i>Mahabarata</i>	Tes Uraian	1. Saha ari Pandu Déwanata jeung Déstrarata? 2. Kumaha hubungan Déwi Kunti jeung Déwi Gandari ka Pandu jeung Déstrarata? 3. Ari pandawa lima téh saha waé? Kumaha hubunganana jeung Dipati Karna? 4. Naon sababna para Pandawa dibéré leuweung Wanamarta ku Déstrarata? 5. Kunaon pangna Pandawa jeung Kurawa perang sadulur (Bratayuda)?

#### Penilaian Unjuk Kerja : Menceritakan Kembali Carita Wayang

Nama Siswa	Aspek Penilaian Bercerita					
	Lentong/Wirahma	Tata Basa	Pemahaman Isi	Pidangan (Gesture & Kreasi)	Skor	Nilai
	20	20	40	20	100	100
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
....						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, 8 Januari 2021  
Guru Mapel Bahasa Sunda

Drs. Andi Riyadi, M. M.Pd.  
NIP. 196409101995121002

Mella Lisianti Gustiar, M.Pd.  
NuPTK. 3135768668210003