

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Langke Rembong  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris /Wajib  
Kelas : XI / 2  
Materi Pokok : Teks lisan dan tulis untuk mengungkapkan sebab dan akibat  
Alokasi Waktu : 2 JP (90 menit)

### A. Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sebab dan akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### C. Indikator : (Sikap Spiritual)

- 1.1. Menunjukkan semangat mengikuti pembelajaran
- 1.2 Menunjukkan keseriusan mengikuti pembelajaran

### (Sikap Sosial)

- 2.1. Menunjukkan perilaku **santun** dalam berkomunikasi interpersonal dengan guru dan teman
- 2.2. Menunjukkan perilaku **peduli** dalam berkomunikasi interpersonal dengan guru dan teman

(Pengetahuan)

- 3.1. Mengidentifikasi ungkapan sebab dan akibat
- 3.2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan bentuk kebahasaan serta format penyampaian atau penulisannya
- 3.3. Menirukan pengucapannya dan menuliskan ungkapan sebab dan akibat dalam percakapan transaksional dan interpersonal
- 3.4. Membandingkan perbedaan antara berbagai ungkapan sebab dan akibat dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia.
- 3.5. Mengidentifikasi pengucapan dan isi teks yang berisi ungkapan sebab dan akibat
- 3.6. Menemukan berbagai macam teks ungkapan sebab dan akibat dari berbagai sumber dalam konteks yang berbeda-beda
- 3.7. Membandingkan berbagai ungkapan sebab dan akibat dari berbagai sumber

(Penerapan)

- 4.1. Menyusun teks ungkapan sebab dan akibat secara lisan dan tertulis berdasarkan konteks/situasi (simulasi, role play, dan kegiatan lain yang terstruktur).
- 4.2. Melakukan percakapan dan menulis teks pesan ungkapan sebab dan akibat secara lisan dan tertulis dengan meniru model/ccontoh yang telah diberikan /dipelajari.

D. Tujuan Pembelajaran :

(Sikap Spiritual)

- 1.1. Siswa dapat menunjukkan semangat mengikuti pembelajaran.
- 1.2 Siswa dapat menunjukkan rasa antusias mengikuti pembelajaran.

(Sikap Sosial)

- 2.1. Siswa dapat menunjukkan perilaku **santun** dalam berkomunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2. Siswa dapat menunjukkan **perilaku** peduli dalam berkomunikasi interpersonal dengan guru dan teman.

(Pengetahuan)

- 3.1. Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sebab dan akibat.
- 3.2. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan bentuk kebahasaan serta format penyampaian atau penulisannya
- 3.3. Siswa dapat menirukan pengucapannya dan menuliskan ungkapan sebab dan akibat
- 3.4. Siswa dapat membandingkan perbedaan-perbedaan antara berbagai ungkapan sebab dan akibat dalam bahasa Inggris, perbedaannya dengan yang ada dalam bahasa Indonesia
- 3.5. Siswa dapat mengidentifikasi pengucapan dan isi teks yang berisi ungkapan sebab dan akibat
- 3.6. Siswa dapat menemukan berbagai macam teks ungkapan sebab dan akibat dari berbagai sumber dalam konteks yang berbeda-beda
- 3.7. Siswa dapat membandingkan ungkapan sebab dan akibat dari berbagai sumber.

(Penerapan)

- 4.1. Siswa dapat menyusun teks ungkapan memberi saran dan tawaran dan responnya secara lisan dan tertulis berdasarkan konteks/situasi (simulasi, role play, dan kegiatan lain yang terstruktur
4. 2. Siswa dapat melakukan percakapan dan menulis teks ungkapan memberi saran dan tawaran dan responnya secara lisan dan tertulis dengan meniru model/contoh yang telah diberikan /dipelajari.

E. Materi :

- Teks lisan dan tulis sederhana untuk sebab dan akibat
- Fungsi Sosial :Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain, Terbiasa menggunakan ungkapan sebab dan akibat
- Ungkapan : Saran dan tawaran: *Because... ,Because of ...?,Due to ....*
- *Unsur kebahasaan:* Kata terkait dengan cara memberikan alasan, kata dalam konjungsi: *besides, also, in addition, because* Ucapan, tekanan kata, intonasi, Rujukan kata

F. Metode :

Menyimak, diskusi kelompok, role- play, penugasan individu dan kelompok.

G. Media :

Laptop, LCD, untuk Listening, Loud Speaker, Film/gambar, Power Point Presentation

H. Sumber :

- Audio
- Buku paket berbahasa Inggris
- Buku sumber lain yang relevan
- Sumber dari internet:
  - [http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource\\_files](http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files)
  - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

I. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan

Guru	Siswa	Waktu
- memberi salam kepada siswa	- membalas salam guru	10'
- mengajak siswa berdoa	- berdoa bersama dengan guru	
- mengecek kehadiran siswa	- menyatakan kehadirannya dengan berkata, "I am here."	
- Bertanya dan mengecek persiapan siswa untuk memulai pelajaran	- Siswa menjawab	

## Kegiatan Inti

Guru	Siswa	Waktu
<b>a. Mengamati (Observing)</b>		
- mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran dengan memutar lagu 'The End of the World' oleh Skeeter Davis menunjukkan bagian lirik tentang hal yang berhubungan dengan gambar yang tersedia	- siap mengikuti pelajaran tentang sebab dan akibat	15'
- memberikan sejumlah pertanyaan berkaitan dengan ungkapan sebab dan akibat	- menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan ungkapan sebab dan akibat	
- meminta siswa untuk menuliskan ungkapan untuk menyampaikan sebab dan akibat.	- menuliskan ungkapan untuk menyampaikan ungkapan sebab dan akibat.	
- Memperdengarkan percakapan tentang ungkapan untuk sebab dan akibat dan meminta siswa menjawab pertanyaannya	- Mendengarkan percakapan tentang ungkapan sebab dan akibat dan menjawab pertanyaannya	
- Memperdengarkan ungkapan untuk menyampaikan sebab dan akibat dan meminta siswa meresponnya	- Merespon ungkapan sebab dan akibat dari teks yang diperdengarkan	

<b>b. Mempertanyakan (Questioning)</b>		
- memberikan kesempatan untuk siswa berdiskusi tentang perbedaan antara berbagai ungkapan sebab dan akibat dalam bahasa Inggris, perbedaannya dengan yang ada dalam bahasa Indonesia.	- Membaca tentang perbedaan antara berbagai ungkapan sebab dan akibat dalam bahasa Inggris, perbedaannya dengan yang ada dalam bahasa Indonesia.	15'
- Meminta siswa untuk berdiskusi tentang memberikan penjelasan (alasan) dengan menggunakan ungkapan sebab dan akibat.	- berdiskusi dengan teman tentang memberikan penjelasan menggunakan ungkapan sebab dan akibat	
- memberikan kesempatan untuk siswa bertanya tentang teks yang berisi bahasa transaksional dan interpersonal serta mendengarkan dialog yang berisi penjelasan dengan menggunakan ungkapan sebab akibat	- bertanya tentang bahasa transaksional dan interpersonal dalam percakapan serta memahami isi teks percakapan dengan menjawab pertanyaan dari dialog	

<b>c. Mengeksplorasi (Exploring)</b>		
- Meminta siswa untuk mencari teks yang berisi ungkapan yang menyatakan sebab dan akibat dari sumber internet	- Mencari ungkapan ungkapan yang menyatakan sebab dan akibat dari sumber internet	10'
- Meminta siswa menuliskan informasi mengenai ungkapan sebab dan akibat yang didapat dari sumber internet dalam tabel	- menuliskan informasi mengenai ungkapan sebab dan akibat yang didapat dari sumber internet dalam tabel	
- Meminta siswa untuk membuat kelompok dan membuat dialog interpersonal yang berisi tentang topik yang mereka dapat dari sumber internet.	- Membuat dialog secara kelompok yang berisi tentang topik yang mereka dapat dari sumber internet serta menampilkan dialog tersebut.	
<b>d. Mengasosiasi (Associating)</b>		
- memberi siswa teks yang berisi ungkapan sebab dan akibat dengan memperhatikan susunan kalimat.	- Menganalisa susunan kalimat yang mengungkapkan hubungan sebab dan akibat.	10'
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang susunan kalimat yang mengungkapkan sebab dan akibat serta konjungsi penghubung yang digunakan.	- Bertanya dan memahami tentang susunan kalimat yang mengungkapkan sebab dan akibat serta konjungsi penghubung yang digunakan.	
<b>e. Mengkomunikasikan (Communicating)</b>		
- Meminta siswa secara berpasangan menyusun percakapan yang menggunakan ungkapan sebab dan akibat	- secara berpasangan menyusun percakapan yang menggunakan ungkapan sebab dan akibat	20'
- meminta siswa secara berpasangan berlatih melakukan percakapan yang menggunakan ungkapan sebab dan akibat.	- secara berpasangan melakukan percakapan percakapan yang menggunakan ungkapan sebab dan akibat	
- memberi masukan baik dari aspek struktur teks, kebahasaan maupun ucapan, tekanan kata dan intonasi	- mencatat semua masukan guru baik dari aspek struktur teks, kebahasaan maupun ucapan, tekanan kata dan intonasi	
- meminta siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan ungkapan sebab dan akibat dalam lembar refleksi diri.	- menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan ungkapan sebab dan akibat dalam lembar refleksi diri.	

## Kegiatan Penutup

Guru	Siswa	Waktu
- memberi panduan menyimpulkan hasil pembelajaran	- dengan panduan guru menyimpulkan hasil pembelajaran	10'
- meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan	- menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan	
- memberikan penugasan terstruktur individu dengan membaca pelajaran berikutnya	- membaca pelajaran berikutnya	
- menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya	- mendengarkan penjelasan guru tentang rencana kegiatan pertemuan berikutnya	
- Salam penutup (thank you see you next meeting).	- Thank you sir	

## J. Penilaian :

Penilaian sikap spiritual dan sosial

- Instrumen penilaian sikap spiritual (lembar pengamatan terlampir)
- Instrumen penilaian sikap sosial (lembar pengamatan terlampir)

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis (soal terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Langke Rembong

Kalixtus Kase, S.Pd  
NIP. 19701012 199702 1 003

Ruteng, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Bonifasius Jebaur, S.Pd  
NIP. 19830513 201101 1 010

