

YAYASAN ISLAM PANCA PURNAMA
SMK DUTA KARYA KUDUS

Jl. Sosrokartono Km 3 Panjang Bae Kudus 59326, Telp. (0291) 444726/4244320 Fax.(0291) 4244320
Email : smkdutakarya_kudus@yahoo.com, web : www.smkdutakarya.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH	: SMK DUTA KARYA KUDUS
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER	: XII/ GASAL
MATERI POKOK	: CAUSE and EFFECT
ALOKASI WAKTU	: 4 X 35 MENIT (2 PERTEMUAN)

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.24. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.24.1 Mengkombinasikan frasa atau klausa menggunakan berbagai kata hubung yang menunjukkan hubungan sebab akibat dengan tepat. (C6) 3.24.2 Memperjelas kalimat sebab akibat dengan menunjukkan mana yang merupakan kalimat sebab dan mana yang menunjukkan kalimat akibat sesuai dengan konteks penggunaannya.(C6)
4.24 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.24.1 Menentukan kalimat sebab akibat dengan menunjukkan mana yang merupakan kalimat sebab dan mana yang menunjukkan kalimat akibat sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.24.2 Membuat teks tulis sederhana berisi hubungan sebab akibat individu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. .

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model **Discovery learning**, peserta didik dapat menghubungkan dan menentukan kalimat, serta membuat teks tulis sederhana berisi hubungan sebab akibat dengan tepat .

D. Materi Pembelajaran

PERTEMUAN 1

Materi pokok: Video tentang hubungan sebab akibat.

Peserta didik menonton video youtube untuk mendapatkan penjelasan tentang kalimat ‘Cause and Effect’ melalui link: https://youtu.be/k8yLy_wuovI

1. **Fungsi sosial:** untuk menjelaskan hubungan sebab akibat dari sesuatu.

2. **Struktur teks**

Cause and Effect

1. I’m late to school because i got a flat tire.
2. - I cannot come to her party because i have a project meeting for summer.
 - Since i’m not sure about what time we will finish the meeting, can you please send my regards to Naura if I can not come to her party?
3. - This computer is error because I open some in the same time.
 - Due to learning from home, I have to do all the assignment online.
 - Because of the quarantine, I’ll have much time to help you.
 - I hope you can help me because I don’t understand with this question.
4. Since I’m tired, I didn’t follow them.

3. Language Feature

- Conjunctions followed by clause

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a. Since (karena) | d. As (karena) |
| b. So (jadi) | e. For (karena) |
| c. Because (karena) | |

- Conjunctions followed by a noun, a noun phrase, a pronoun, or gerund

- | | |
|------------------------|---|
| a. Because of (karena) | d. On account of (karena) |
| b. Due to (karena) | e. Thanks to (terimakasih untuk/berkat) |
| c. Owing to (karena) | |

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : Discovery Learning

Metode : a. Ceramah

b. Diskusi

c. Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam dan berdo'a.b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.c. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran.d. Guru memotivasi peserta didik dan menjelaskan tujuan serta manfaat pembelajaran.e. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi	10 menit

	<p>yang akan dipelajari.</p> <p>f. Guru menjelaskan cakupan materi dan uraian kegiatan.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik menyimak dan mengamati contoh-contoh teks tulis berbentuk kalimat sederhana terkait hubungan sebab akibat yang menggunakan kata hubung diikuti klausa serta bagaimana pengucapan dan penulisannya melalui video youtube. (stimulus)</p> <p>b. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan hal-hal terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks tulis berbentuk kalimat sederhana terkait hubungan sebab akibat yang menggunakan kata hubung diikuti klausa serta mendapat penjelasan atas pertanyaan tersebut. (Penemuan masalah)</p> <p>c. - Peserta didik mengkombinasikan kalimat sederhana terkait hubungan sebab akibat dengan menggunakan kata hubung yang menunjukkan sebab akibat sesuai dengan konteks penggunaannya. (Penggalian data)</p> <p>- Peserta didik menuliskan kalimat sebab akibat dengan menunjukkan mana yang merupakan kalimat sebab dan mana yang menunjukkan kalimat akibat ke dalam tabel sebab akibat yang telah disediakan.(Verifikasi masalah)</p> <p>d. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan tentang kalimat sebab akibat dengan menyebutkan mana kalimat sebab dan mana kalimat akibat berdasarkan pada fungsi sosial, language features, dan generic structurenya. (Penyelesaian masalah)</p>	50 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik dijelaskan tentang rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Guru memberi penugasan, salam dan meminta peserta didik untuk berdo'a di akhir pembelajaran.</p>	10 menit

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Youtube, Power Point

Alat : a. Laptop
c. Handphone

Sumber : a. Buku Paket Bahasa Inggris “Forward an English, Course for Vocational School Students Grade XII”
b. Kamus bahasa Inggris
c. Teks lisan dan tulis terkait materi
d. Dari internet terkait materi

H. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Indikator Penilaian :

- Antusias dalam mengikuti pembelajaran bahasa Inggris.
- Menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Jenis/Teknik Penilaian : Observasi atau Pengamatan Langsung oleh Guru

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Pertemuan : Pertama, Kedua, Ketiga

$$\text{Pedoman Penskoran} : \text{NA} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Lembar Observasi beserta Rubrik Penilaian terdapat pada Lampiran 1

2. Kompetensi Pengetahuan

Indikator Penilaian :

- Mengkombinasikan frasa atau klausa menggunakan berbagai kata hubung yang menunjukkan hubungan sebab akibat dengan tepat.
- Memperjelas fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kalimat sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Jenis/Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Essay

Pertemuan : Pertama

$$\text{Pedoman Penskoran} : \text{NA} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

Instrumen terdapat pada Lampiran 2

3. Kompetensi Keterampilan

Indikator Penilaian :

- Menentukan kalimat sebab akibat dengan menunjukkan mana yang merupakan kalimat sebab dan mana yang menunjukkan kalimat akibat sesuai dengan konteks penggunaannya.

- Membuat teks tulis sederhana berisi hubungan sebab akibat individu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Jenis/Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Essay

Pertemuan : Kedua

Pertemuan Kedua ➔ Combine 10 clause using cause and effect conjunctions followed by a phrase!

➔ Write a short cause and effect paragraph about one of the topics below (min. 6 sentences)!

- a. Internet influence on children
- b. Social media effects on teenagers
- c. Bullying effects on children
- d. Bringing phones at school
- e. Fast food effects on health

Pedoman Penskoran :

Tes Tulis = Isi + Ejaan + Struktur + Tanda Baca = 100

Lembar beserta Rubrik Penilaian Tes Tulis terdapat pada Lampiran 2

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Pembelajaran Remedial

Peserta didik diminta untuk mengamati video mengenai Cause and Effect dan guru memberikan lembar kerja untuk diselesaikan.

b. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik melakukan pendalaman materi dengan cara diberikan lembar kerja oleh guru.

Kudus, Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. Muhammad Tho'at, M.MKes

Sri Suswati, S.Pd

LKPD

Task 1

Task 1
Combine the following sentences with the correct conjunctions!

1. We were late ... the car broke down on the way.
 - a. because
 - b. because of
 2. ... bad weather, the match was cancelled.
 - a. due to
 - b. because
 3. His success was ... his father's hard work.
 - a. because
 - b. due to
 4. The meeting was postponed ... the manager's illness.
 - a. because
 - b. because of
 5. The match was cancelled ... the rain.
 - a. because of
 - b. because
 6. I worked fast, I finished early.
 - a. because
 - b. due to
 7. We didn't go out ... the strike.
 - a. because
 - b. because of
 8. If I am still alive that is ... him.
 - a. because of
 - b. because
 9. She succeeded ... her mother.
 - a. because of
 - b. because
 10. I didn't like it, I didn't buy it.
 - a. because
 - b. due to

Task 2

Read the following dialogue and identify the cause(s) and effect(s) then put into the table.

Dialogue 1

Hanny : Hey, did you see the fallen tree on the road nearby?

Tika : Yes. Why did it fall?

Lana : That old tree fell and got in the way because it rained heavily last night.'

Lana : That old tree fell and got in the way because it rained heavily last night.
Tika : Oh, it rained heavily? I didn't know that. I just got back from my grandparents house this morning.

Hanny : Yes. There was also strong wind.
Lana : That's right. The electricity also went out due to the heavy rain and strong wind.
Tika : I would have been scared if i had stayed at home.

Taken from: kompas.com

Dialogue 2

Budi : Hi Romi, why are you running on the field?
Romi : I didn't do my homework, so the teacher punished me.
Budi : Why didn't you do your homework?
Romi : Due to my wrong time table, I didn't do my homework.
Budi : Oh my God, I didn't finish my homework either, because last night I over slept.
Romi : Go back to class and finish it right now.

Taken from: englishadmin.com

Dialogue 3

Ratu : I heard that Luna is absent today. Why?
Tina : Oh, Sania said she is hospitalized.
Ratu : Oh my God! Why?
Tina : She is sick because she barely ate anything else.
Ratu : Why didn't she eat? Is it because of her busy schedule? I heard she takes two courses after school.
Tina : I don't know.
Ratu : Let's pray that she will quickly recover.
Tina : Yes. I hope she gets better after being hospitalized.

Taken from: kompas.com

Answer:

DIALOG	CAUSE	EFFECT
1	-	-
2		
3		

Materi Remedial

Arrange the two clauses to make a better cause-effect sentence.

1. I cannot come to your house. It is raining. (since)
Answer:
2. I cannot come to your house. It is raining. (due to)
Answer:
3. I came here. He invited me. (because)
Answer:
4. I come home early. I'm feeling unwell. (because of)
Answer:
5. I was lost. I opened google map. (so)
Answer:

Materi Pengayaan

LKPD

Choose a, b, c or d for the correct answer!

1. Complete the dialogue below.

Wita: This is not usual.

Ressy: Why?

Wita: You are already at school at 6.30.

Ressy: I do it for purpose. I come early I can prepare for my presentation.

- a. so
- b. for
- c. because
- d. because of

2. All the flight to and from China is canceled, corona virus.

- a. because of
- b. because
- c. since
- d. for

3. Most of employees and students prefer online based transportation to conventional transportation, ... it's more effective.

- a. for
- b. due to
- c. owing to
- d. thanks to

4. Police and FBA agents set the perimeter around the building ... the terror call to receptionist of that building.

- a.on account of
- b. since
- c. for
- d.so

5. Mrs. Poppy is not coming today, the students must write the essay.

- a. so
- b. because
- c. thanks to
- d. because of

6. The government will share the mask for free ... the new virus plague.

- a. due to
- b. since
- c. for
- d. as

7. Paul is alergic to dust he always wear mask.

- a. so
- b. since
- c. because
- d. because of

8. I can not eat spicy food my stomachache.

- a. because of
- b. because
- c. since
- d. for

9. My little brother cried he felt down from the bicycle.

- a. because of
- b. because
- c. owing to
- d. due to

10. my mother, I'm being a teacher now.

- a. for
- b. since
- c. because
- d. thanks to

Answer Key

Task 1

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. a |
| 2. a | 7. b |
| 3. b | 8. a |
| 4. b | 9. a |
| 5. a | 10. a |

Task 2

DIALOG	CAUSE	EFFECT
1	- it rained heavily last night - the heavy rain and strong wind	- That old tree fell and got in the way - The electricity also went out
2	- my wrong time table - I didn't do my homework - last night I over slept	- I didn't do my homework - the teacher punished me - I didn't finish my homework either
3	- she barely ate anything else - her busy schedule	- she is sick - she didn't eat

Materi Remedial

1. Answer: I cannot come to your house since it is raining
2. Answer: I cannot come to your house due to rain.
3. Answer: I came here because he invited me.
4. Answer: I come home early because of feeling unwell.
5. Answer: I was lost so I opened google map.

Materi Pengayaan

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. a |
| 2. a | 7. a |
| 3. a | 8. a |
| 4. a | 9. b |
| 5. b | 10. d |

Lampiran

1. LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai																								Responsif				
		Antusiasme				Jujur				Disiplin				Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Responsif				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ryan																													
2	Lili																													

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

No	Aspek uji	Skor	Kategori	Definisi
1	Sikap antusias yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap antusias
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap antusias
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap antusias
		1	Kurang	Belum menunjukkan sikap antusias
2	Sikap jujur yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap jujur
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap jujur
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap jujur
		1	Kurang	Belum menunjukkan sikap jujur
3	Sikap disiplin yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap disiplin
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap disiplin
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap disiplin

		1	Kurang	Belum menunjukan sikap disiplin
4	Sikap santun yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap santun
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap santun
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap santun
		1	Kurang	Belum menunjukkan sikap santun
5	Sikap peduli yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap peduli
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap peduli
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap peduli
		1	Kurang	Belum menunjukkan sikap peduli
6	Sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap tanggung jawab
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap tanggung jawab
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap tanggung jawab
		1	Kurang	Belum menunjukkan sikap tanggung jawab
7	Sikap responsif yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap responsif
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap responsif
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap responsif
		1	Kurang	Belum menunjukkan sikap responsif
8	Sikap proaktif yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	4	Sangat Baik	Konsisten menunjukkan sikap proaktif
		3	Baik	Mulai menunjukkan sikap proaktif
		2	Cukup	Kurang menunjukkan sikap proaktif
		1	Kurang	Belum menunjukkan sikap proaktif

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Task 1

Penilaian LKPD

Jumlah soal = 10

Setiap soal yang benar bernilai 10

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Task 2

Dialogue 1 = 25 per point

Dialogue 2 = 15 per point +10

Dialogue 3 = 25 per point

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN TEKS TULIS Kompetensi Dasar 3.24

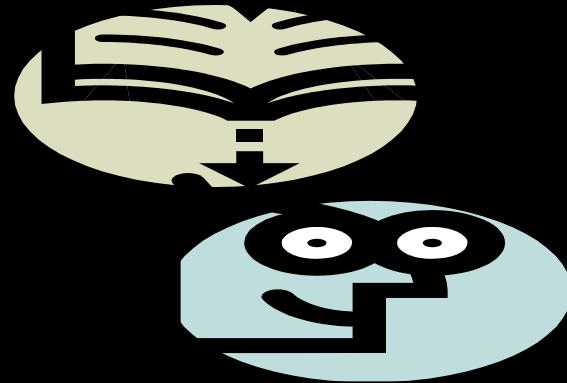
No	Nama	Aspek yang Dinilai															
		Isi				Ejaan				Tanda Baca				Struktur			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ryan																
2	Lili																

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN TEKS TULIS

No	Aspek uji	Skor	Kategori	Definisi
1.	Kalimat Cause	4	Sangat Baik	semua bagian lengkap
		3	Baik	bagian kurang 1
		2	Cukup	bagian kurang 2
		1	Kurang	Tidak sesuai
2.	Kalimat Effect	4	Sangat Baik	semua bagian lengkap
		3	Baik	bagian kurang 1
		2	Cukup	bagian kurang 2
		1	Kurang	Tidak sesuai
3.	Connectors	4	Sangat Baik	Sangat sesuai
		3	Baik	Sesuai

		2	Cukup	Kurang sesuai
		1	Kurang	Tidak sesuai
4.	Jumlah kalimat	4	Sangat Baik	Peserta didik membuat ≥ 6 kalimat dengan struktur benar
		3	Baik	Peserta didik membuat < 6 kalimat dengan struktur benar
		2	Cukup	Peserta didik membuat 5 kalimat dengan struktur kurang benar
		1	Kurang	Peserta didik membuat < 5 kalimat dengan struktur salah
5.	Keterkaitan ide kalimat	4	Sangat Baik	Peserta didik membuat ≥ 6 kalimat dengan ide terkait
		3	Baik	Peserta didik membuat < 6 kalimat dengan ide terkait
		2	Cukup	Peserta didik membuat 5 kalimat dengan ide kurang terkait
		1	Kurang	Peserta didik membuat < 5 kalimat dengan ide tidak terkait

Bobot Skor Tes Tulis untuk semua aspek = x 5



CAUSE AND EFFECT

BY: SRI SUSWATI

KD: Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.

INDIKATOR:

- Mengkombinasikan frasa atau klausa menggunakan berbagai kata hubung yang menunjukkan hubungan sebab akibat dengan tepat.
- Memperjelas kalimat sebab akibat dengan menunjukkan mana yang merupakan kalimat sebab dan mana yang menunjukkan kalimat akibat sesuai dengan konteks penggunaannya.

FUNGSI SOSIAL

untuk menjelaskan hubungan sebab akibat dari sesuatu



STRUKTUR TEKS

Cause

conjunction

Effect

Cause and *Effect*

1. I'm late to school because i got a flat tire.
2. - I cannot come to her party because i have a project meeting for summer.
 - Since i'm not sure about what time we will finish the meeting, can you please send my regards to Naura if I can not come to her party?
3. - This computer is error because I open some in the same time.
 - Due to learning from home, I have to do all the assignment online.
 - Because of the quarantine, I'll have much time to help you.
 - I hope you can help me because I don't understand with this question.
4. Since I'm tired, I didn't follow them.

PENJELASAN

1. I'm late to school because I got a flat tire.

Effect

Cause

2. - I cannot come to her party because I have a project meeting for summer.

Effect

Cause

- Since i'm not sure about what time we will finish the meeting,

Cause

can you please send my regards to Naura if I can not come to her party?

Effect

3. - This computer is error because I open some in the same time.

Effect

Cause

- Due to learning from home, I have to do all the assignment online.

Cause

Effect

- Because of the quarantine, I'll have much time to help you.

Cause

Effect

- I hope you can help me because I don't understand with this question.

Effect

Cause

4. Since I'm tired, I didn't follow them.

Cause

Effect

LANGUAGE FEATURE

✓ Conjunctions followed by clause

a. Since (karena)

Example: since I am sick, I cannot come to your party.

b. So (jadi)

Example: It was raining hard, so we stayed at home.

c. Because (karena)

Example: Friska was happy, because she got a new car from her mother.

d. As (karena)

Example: as it is raining again, we will have to stay at home.

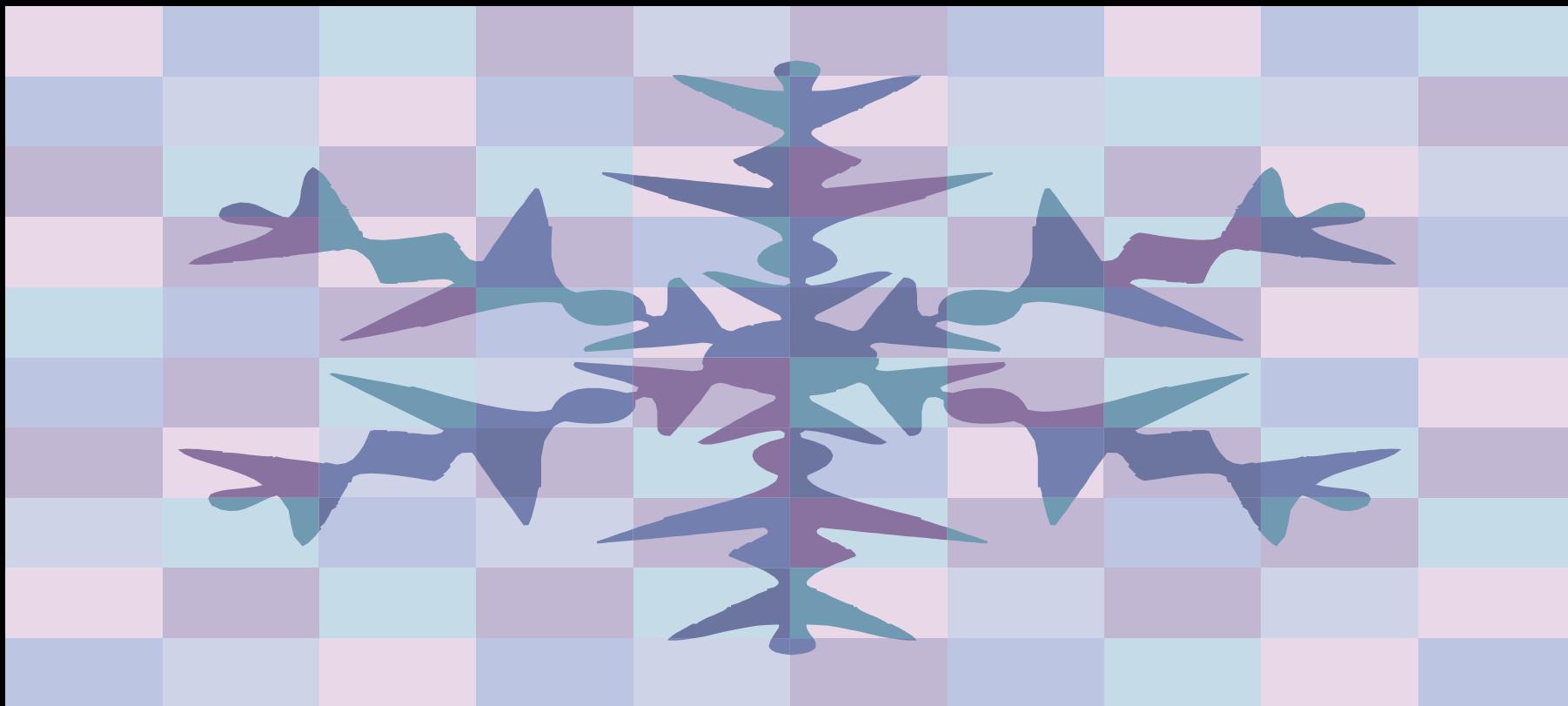
e. For (karena)

Example: We are happy, for he gets the job.

NOTES:

So shows the effect.

As, since, for and **because** show the cause.



- ✓ Conjunctions followed by a noun, a noun phrase, a pronoun, or gerund
 - a. Because of (karena)
Example: We had to cancel the match because of bad weather.
 - b. Due to (karena)
Example: The cancellation of the game was due to havy rain.
 - c. Owing to (karena)
Example: The game was cancelled owing to heavy rain.
 - d. On account of (karena)
Example: The nurse had to keep the baby in another room on account of my illness.
 - e. Thanks to (terimakasih untuk/berkat)
Example: Thanks to my mother, I am now being a doctor.

Thank You.....

