

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan: SMKS Citra Nusantara  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Hubungan Sebab Akibat (Cause & Effect)

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.24 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Memeriksa fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait hubungan sebab akibat. 2. Membandingkan macam-macam kalimat terkait hubungan sebab akibat.
4.24 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	1. Membuat kalimat terkait hubungan sebab akibat 2. Membuat teks terkait hubungan sebab akibat

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tayangan power point, peserta didik mampu memeriksa fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait hubungan sebab akibat secara cermat.
2. Melalui tayangan power point dan video, peserta didik mampu membandingkan macam-macam kalimat terkait hubungan sebab akibat secara cermat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat kalimat terkait hubungan sebab akibat secara benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks terkait hubungan sebab akibat dengan benar

### **Media Pembelajaran:**

Internet, Youtube, Power Point, Zoom Meeting, Google Classroom, Google Form, Whatsapp Group

<https://www.youtube.com/watch?v=85ctuGgH-rc> (Cause and Effect in Sentences)

<https://www.youtube.com/watch?v=mUQy06ULbeY> (Cause and Effect in Paragraph)

<https://www.youtube.com/watch?v=mKBthdR8sYU> (Cause and Effect in Text)

<https://www.youtube.com/watch?v=HpuWJt8pWbQ> (Cause and Effect in Dialogue)

### **Kegiatan Pendahuluan**

#### **Melalui Zoom Meeting**

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik
2. Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
3. Guru motivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.
4. Guru menanyakan kehadiran peserta didik
5. Guru mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya (hubungan sebab akibat)
6. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran

## Kegiatan Inti

### Fase 1: Stimulation (pemberian rangsangan)

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan menyaksikan video dan power point serta mencermati uraian tentang hubungan sebab akibat pada kalimat dan paragraf/teks

### Fase 2: Problem Statement (identifikasi masalah)

Peserta didik bertanya jawab dan mencari dari berbagai sumber informasi tentang hubungan sebab akibat pada kalimat dan paragraf/teks

### Melalui Internet, Google Classroom dan Whatsapp Group

### Fase 3: Data Collection and Data Processing (pengumpulan dan pengolahan data)

Peserta didik dalam satu kelompok mencari berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang hubungan sebab akibat pada kalimat dan paragraf/teks

### Fase 4: Verification (pembuktian)

Peserta didik berdiskusi tentang hubungan sebab akibat pada kalimat dan paragraf/teks dan merangkum hasil diskusi

### Fase 5: Generalization (menarik simpulan)

Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang hubungan sebab akibat pada kalimat dan paragraf/teks

## Kegiatan Penutup

### Melalui Google Classroom

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang hubungan sebab akibat pada kalimat dan paragraf/teks
2. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru
3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
4. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran
5. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru

## Penilaian

1. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan kedisiplinan, kesopanan dan keaktifan. (rubrik terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik pada *google form*.
3. Penilaian Keterampilan: Teks sebab akibat yang disusun oleh siswa. (rubrik terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMKS Citra Nusantara

**Wati Rahmawati, S.Pd.,MM**

Tangerang, 19 September 2020

Guru Pengampu

**Fitri Yunita,S.Pd**