



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Landasan Perilaku Etis
Kelas / Semester	: 11 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat memahami Bagaimana cara bergaul di sosial media2. Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif pada pergaulan di sosial media3. Peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku etika bergaul di sosial media
B. Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none">1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab2. Alat / Media : Laptop, Handphone
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencaikan kebekuan di kelas)2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none">2.1. Guru pembimbing menayangkan media slide power point berupa gambar yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas.2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan "kl "Efek Gila Smartphone"2.4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut.2.5. Beberapa peserta didik mencari informasi tentang cara yang bijaksana dalam penggunaan/ pemanfaatan smartphone dalam bergaul pada sosial media2.6. Peserta didik membuat daftar manfaat positif dan negatif dalam penggunaan smartphone (medsos) di kalangan remaja.3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none">3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar berperilaku etika bergaul di sosial media/lebih bijaksana3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
D. Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui <i>link google form</i>).

Jakarta, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA NEGERI 54 JAKARTA

Guru BK

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Apakah yang dimaksud dengan perilaku etika bergaul di sosial media
2. Sebutkan pentingnya berperilaku etika bergaul di sosial media
3. Sebutkan dampak positif bergaul di sosial media
4. Sebutkan dampak negatif bergaul di sosial media
5. Jelaskan cara mencegah agar tidak terjadi penyimpangan perilaku etika bergaul di sosial media

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Dampak Handphone		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Dampak Handphone, timbul kesadaran saya untuk penggunaan Handphone secara bijak		
3.	Untuk menjaga perasaan teman yang tidak memiliki Handphone, saya akan menggunakan Handphone seperlunya saja.		
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang Dampak Handphone saya menyadari bahwa saya belum bijak dalam penggunaan Handphone		
5.	Materi layanan BK tentang Dampak Handphone, menyadarkan saya akan pentingnya membatasi diri dalam menggunakan Handphone		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Setelah menerima materi layanan BK tentang dampak handphone, buatlah sosiodrama dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tema : Ketergantungan Handphone
2. Durasi : 10 – 15 menit
3. Naskah diketik 1,5 spasi dengan kertas kwarto/A4, 70 gram

Tugas dikerjakan sesuai kelompoknya dan minggu depan ditampilkan di depan kelas

INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Jakarta,
Guru BK

Sri Suprihatin
NIP 197111252016112001

