RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SAKRA
MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
KELAS/SEMESTER : XII/2
MATERI POKOK : CERITA (*AL-QASHASH*)
ALOKASI WAKTU : 4 X45'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.5 Menentukanisiteks cerita (*al-qashash*) pendekdansederhana, denganmemperhatikanfungsisosial, strukturteks, danunsurkebahasaan, sesuaidengankontekspenggunaannya.	1. Setelah mengamati, bertanya, dan berdiskusi untuk mengeksplor data, peserta didik dapat menentukan isi teks cerita (*al-qashash*) pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5Menjelaskanteks*naratif*sederhanaseca ralisandantulis, terkaittekscerita (*al-qashash*) denganmemperhatikanfungsisosial, strukturteks, danunsurkebahasaansesuaikonteks	Setelah melakukan proses mengasosiasi dengan cara menghubungkan kata, frasa, dan kalimat melalui persamaan dengan bahasa lain, peserta didik dapat Menjelaskan teks *naratif* sederhana secara lisan dan tulis, terkait teks cerita (*al-qashash*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaansesuaikonteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	- Sapa, salam, doa, motivasi, review materisebelumnya, dll
Inti	- Guru mebagikan buku paket Bhs Arab yg terdapat teks/wacana tentang kisah teladan - Guru menanyakan kepada peserta didik. Siapakah tokohnya? Apa hikmahnya? - Guru memunculkan kembali daftar kata benda, kata kerja dan kata sifat yang terdapat dalam teks/wacana tentang kisah teladan - peserta didik dapat memiih kata kerja, kata benda dan kata sifat yang terdapat dalam teks tersebut, kemudian menyusun kata-kata tersebut menjadi sebuah kalimat sederhana mengenai kisah-kisah teladan. - Selama kegiatan kontruksi bersama ini, guru memonitor kemajuan pekerjaan peserta didik. - Peserta didik diminta menuliskan hikmah film tersebut disampaikan dan dijelaskan di depan kelas secara bergantian.
Penutup	- Guru menyampaikan link soallatihandanmateri yang akandatangsertaberdoadanmenutuppembelajaran.

A. PENILAIAN

Penilaianpembelajaranmeliputipenilaiansikap, penilaianpengetahuanberupatestulisdanlisan, penilaiankinerjadanpenilaianportopolio.

Mengetahui;
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sakra

SUGENG, S.Pd.
NIP.19650102199201 1 001

Sakra, Januari 2021
Guru Bahasa dan Sastra Arb

H. SYAMSUL HADI, SS., M.Pd.
NIP. 19741231 200604 1 034

Penilaian

Teknik dan Bentuk Instrumen

Instrumen:

LEMBAR PENILAIAN PADA KEGIATAN PRAKTIK

Mata pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas : XII

Topik \subtopik :cerita (*al-qashash*)

Indikator :

Pesertadidikmenunjukkanperilakujujur, disiplin, percayadiri, danbertanggungjawabdalammelaksanakankomunikasitransaksionaldengan guru danteman.

a. Penilaian Observasi

Instrumen Penilaian Sikap Santun dan Peduli melalui Observasi :

No	Nama Siswa	Mengucapkan kata-kata yang baik (santun)				Memiliki kesungguhan dalam belajar di kelas (peduli)			
		0	1	2	3	0	1	2	3
1	Ahmad				3			2	
2	BagusFerdian				3				3
3	Citra			2					3
4	Evan Dimas			2				2	

Rubrik Penilaian Sikap Santun dengan Observasi :

Indikator	Nilai
- Selalu menggunakan kata-kata yang baik	3
- Sering menggunakan kata-kata Baik	2
- Kadang-Kadang menggunakan kata-kata yang Baik	1
- Tidak pernah menggunakan kata-kata yang baik	0

Rubrik Penilaian Sikap Peduli dengan Observasi :

Indikator	Nilai
- Selalu memperhatikan penjelasan guru di kelas	3
- Sering memperhatikan penjelasan guru di kelas	2
- Kadang-Kadang memperhatikan penjelasan guru di kelas	1
- Tidak pernah memperhatikan penjelasan guru di kelas	0

PenilaianantarPesertaDidik

Topik/Subtopik : Harapan (Roja") Nama Teman yang dinilai :

TanggalPenilaian : Nama Penilai :

- *Amati perilakutemanmudengancermatselamamengikutipembelajaran Bahasa Arab!*
- *Berikantanda v padakolom yang disediakanberdasarkanhasilpengamatanmu!*
- *Serahkanhasilpengamatanmukepadagurumu!*

No	Perilaku	Dilakukan/ Muncul	
		YA	TIDAK
1.	Temansayamemperhatikanpenjelasan guru		
2.	Temansayabersikapsopanpadasaatmenjawabpertanyaan guru		
3.	Temansayatidakmenggangguteman lain padasaatberlangsungkbm		
4.	Temansayamengerjakantugas yang diberikanoleh guru		
5.	Temansayamengumpulkantugas yang diberikanoleh guru tepatwaktu		

PengolahanPenilaian:

1. Perilaku/sikappadainstrumen di atasada yang positif (no. 1, 2, 4 dan 5) danada yang negatif

(no. 3) Pemberianskoruntukperlakupositif YA = 2 danTidak = 1. Untuk yang negatifYa = 1 danTidak = 2.

2. Selanjutnya guru dapatmembuatrekapitulasihasilpenilaianmenggunakan format berikut. (contoh yang diisi)

No	Nama Siswa	SkorPerilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.	Ahmad	2	2	2	2	2	10	100
2.	BagusFerdian	2	2	2	2	1	9	90
3.	Citra	2	2	2	2	1	9	90
4.	. . .							

Nilaipesertadidikdapatmenggunakanrumus:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \text{ x jumlah perilaku}} \text{x} 100$$

Instrument Penilaian Proyek.

Instrumen :TugasProyek

1. Buatlah clipping berbahasa Arab yang bertemakantentangkalimat yang mengandungstrukturbahasasesuaitema/topikdarialqur'an, hadits, majalah, internet, dsb.

(YANG TERKAIT DENGAN KALIMAT *Masdar*)

Format Penilaian

No	Aspek	Skor (1-5)**
1	Perencanaan: a. Persiapan b. RumusanJudul	
2	Pelaksanaan: a. Sistematika b. KeakuratanSumber c. KetepatanKosa Kata d. KuantitasSumber Data e. Analisis Data f. PenarikanKesimpulan	
3	LaporanProyek: a. Performasi b. Presentasi/Penugasan	
Total Skor		

SAKRA, 15 Januari 2020

Mengetahui:
Kepala SMA N 1 SAKRA,

SUGENG, S.Pd.
NIP. 19660201 198801 1 001

Guru Mapel Bahasa Arab,

H. SYAMSUL HADI, SS., M.Pd.
NIP. 197412312006041034