

“TUGAS MENYUSUN DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN 1”
“RPP CERITA CEKAK”
BAHASA JAWA SMA
KELAS XI SEMESTER GENAP



Dening : Dian Nofi Etikasari, S.Pd.
NIM : 201502651999

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN IV
PENDIDIKAN BAHASA JAWA
UNIVERSITAN NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Cerkak (Cerita Cekak)

Kelas / Semester : XI / Genap
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR
3.8. Memahami isi dan struktur karya sastra prosa <i>cerkak</i>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat menganalisis struktur karya sastra prosa cerkak dengan tepat Siswa dapat membuat peta konsep tentang struktur karya sastra prosa cerkak dengan tepat 	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis struktur karya sastra prosa cerkak Membuat peta konsep struktur karya sastra prosa cerkak

B. Media, Sumber Belajar, Model, dan Pendekatan

- Media : *Google Meet, WhatsApp, Aplikasi Mediadidik, Powerpoint (TPACK)*
- Sumber Belajar :
 - Damarjati, Triwik, dkk. 2015. *Wibawa Wiyata Basa Jawa Kelas X*. Yogyakarta : Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kamus Bausastra Jawa online dengan alamat laman <https://www.sastra.org/leksikon>
 - Materi cerkak dari laman <https://bit.ly/cerkakdian1>
 - Kumpulan cerkak <https://kumpulan-cerkak.blogspot.com/>
- Model Pembelajaran : ***Problem Based Learning***
- Pendekatan : *Saintific*
- Metode : *Diskusi, Mind Mapping*

C. Langkah-langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN (5 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
Melakukan Presensi kehadiran siswa sebagai sikap disiplin melalui <i>Google Meet</i>
Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan meliputi memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak, dan tidak berkerumun.
Peserta didik merespon pertanyaan guru pretes secara lisan, dan menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari.
Mengaitkan pembelajaran yang telah dipilih dan disesuaikan dengan karakteristik siswa dengan pengalaman para siswa
Peserta didik merespon pertanyaan guru dan menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari
Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat mempelajari cerkak
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan model pembelajaran yang akan dilaksanakan.

KEGIATAN INTI (50 menit)	
Kegiatan Literasi & Critical	<p>FASE 1 : MENGIDENTIFIKASI MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk membaca dan mengamati materi cerkak dari <i>ppt</i> yang ditayangkan oleh guru atau yang telah di <i>share</i> lewat aplikasi mediadidik (C2) materi juga dapat diakses melalui <i>link</i>: https://bit.ly/cerkakdian1 • Peserta didik memperhatikan penjelasan tugas yang diberikan oleh guru. • Peserta didik bertanya jawab tentang materi karya sastra prosa cerkak(C5)
Colaboration	<p>FASE 2 : MENGORGANISASI PESERTA DIDIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok diskusi di ruang <i>Gmeet</i> • Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur karya sastra prosa cerkak dalam LKPD yang diberikan guru melalui aplikasi mediadidik (C4) • Peserta didik secara berkelompok membuat peta konsep struktur karya sastra prosa cerkak dalam LKPD yang diberikan guru melalui aplikasi mediadidik (C6)
	<p>FASE 3 : MEMBIMBING PENYELIDKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan penyelidikan untuk mencari materi data/referensi/sumber dari internet untuk bahan diskusi kelompok tentang menganalisis struktur karya sastra prosa cerkak
Comunication & Creativity	<p>FASE 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi analisis struktur karya sastra prosa cerkak berupa peta konsep dengan bahasa masing-masing (C6) • Anggota kelompok yang lain memberikan tanggapan dengan menggunakan bahasa yang santun. (C3) • Peserta didik bersama dengan guru menganalisis hasil paparan tugas secara bergantian. (C4)
	<p>FASE 5 : MENGANALISIS & EVALUASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi pengalaman peserta didik dalam menganalisis struktur karya sastra prosa cerkak • Peserta didik meng-<i>upload</i> hasil diskusi berupa peta konsep ke aplikasi mediadidik https://vigara.mediadidik.com/u/tasks/816
KEGIATAN PENUTUP (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan hadiah/<i>reward</i> bagi kelompok yang telah aktif dalam proses pembelajaran dan memberikan motivasi bagi peserta didik yang belum aktif dalam pembelajaran • Guru memberikan refleksi yang berupa konfirmasi dan penguatan dari hasil pembelajaran • Guru memberikan tugas terstruktur berupa mencari teks cerkak dari berbagai media kemudian di analisis unsur intrinsiknya diunggah di LKPD melalui aplikasi mediadidik • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa 	

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian tugas yang dikumpulkan melalui aplikasi mediadidik masing-masing berupa:
 - a. Penilaian Pengetahuan:

Teknik Penilaian:

 - Tes Pilihan Ganda melalui aplikasi mediadidik.
 - Upload hasil membuat peta konsep melalui aplikasi mediadidik.
 - Penugasan

2. Penilaian sikap
 - a. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online melalui aplikasi mediadidik
 - b. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Tindak lanjut:
 - a. Remedial: apabila peserta didik mendapatkan nilai di bawah KKM (70) maka peserta didik tersebut diberikan remidi.
 - b. Pengayaan: apabila peserta didik mendapatkan nilai sama atau lebih tinggi dari KKM (70) maka peserta didik diberikan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Prambanan

Prambanan,
Guru Mata Pelajaran

Sigit Purwanto, M.Pd

Dian Nofi Etikasari, S.Pd