

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Banuhampu
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Cerita Imajinasi
Sub Tema	: Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menulis cerita fantasi dengan memperhatikan ejaan dan tanda baca.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mengajak bersyukur dan membaca doa• Memeriksa kehadiran peserta didik (disiplin) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya (struktur dan kebahasaan cerita fantasi) <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Ajuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)
<p>Pemberian ransangan (pembelajaran dilakukan di taman literasi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar pohon yang memiliki wajah, kemudian menanyakan imajinasi apa yang muncul dalam pikiran siswa berdasarkan gambar tersebut.• Siswa dan guru berdiskusi mengimajinasikan gambar pohon tersebut. <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi benda-benda yang dapat dijadikan ide untuk menulis cerita fantasi. <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya tentang benda-benda yang akan dijadikan ide dalam menulis cerita fantasi.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan informasi langkah menulis cerita fantasi. <p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mulai menulis cerita fantasi sesuai dengan benda-benda dan informasi-informasi yang dijadikan ide dalam menulis cerita fantasi di gawainya masing-masing (menggunakan aplikasi note/word yang ada di gawai) <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memeriksa cerita fantasi yang telah dibuat berdasarkan struktur dan kebahasaan cerita fantasi. Kemudian mengirimkan ke padlet guru. (https://padlet.com/ulzulfamiarti/gphwxi0logaioze3)

Generalisasi

- Siswa menarik kesimpulan langkah menulis cerita fantasi.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Membuat resume tentang poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran .
- Memeriksa padlet

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP N 1 Banuhampu

Kelas/Semester : VII/1

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

b. Keterampilan: unjuk kerja

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Bentuk tes	Jml Soal
	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> • Model teks cerita fantasi • Langkah menulis cerita fantasi • Langkah publikasi cerita fantasi di padlet 	Disajikan gambar beberapa benda, siswa memberi imajinasi pada gambar yang disajikan, kemudian menuliskan dalam sebuah cerita fantasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Amatilah benda-benda di sekitarmu yang dapat kamu jadikan ide dalam menulis cerita fantasi • Tulislah sebuah cerita fantasi berdasarkan ide yang telah kamu rangkai dengan memperhatikan kelengkapan struktur teks, 	Ujuk kerja	1

				<p>penggunaan huruf kapital dan tanda baca.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kirimlah cerita yang kamu buat ke alamat padlet berikut: https://padlet.com/ulzulfa miarti/gphwxi 0logaioze3 	
--	--	--	--	---	--

c. Rubrik Penilaian

No.	Yang Diamati	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1.	Ide cerita menarik					
2.	Struktur cerita lengkap					
3.	Tokoh/benda dalam cerita memiliki keunikan					
4.	Penggunaan huruf kapital					
5.	Penggunaan tanda baca					

Nilai : skor maksimal x 5

Tabel indikator penilaian

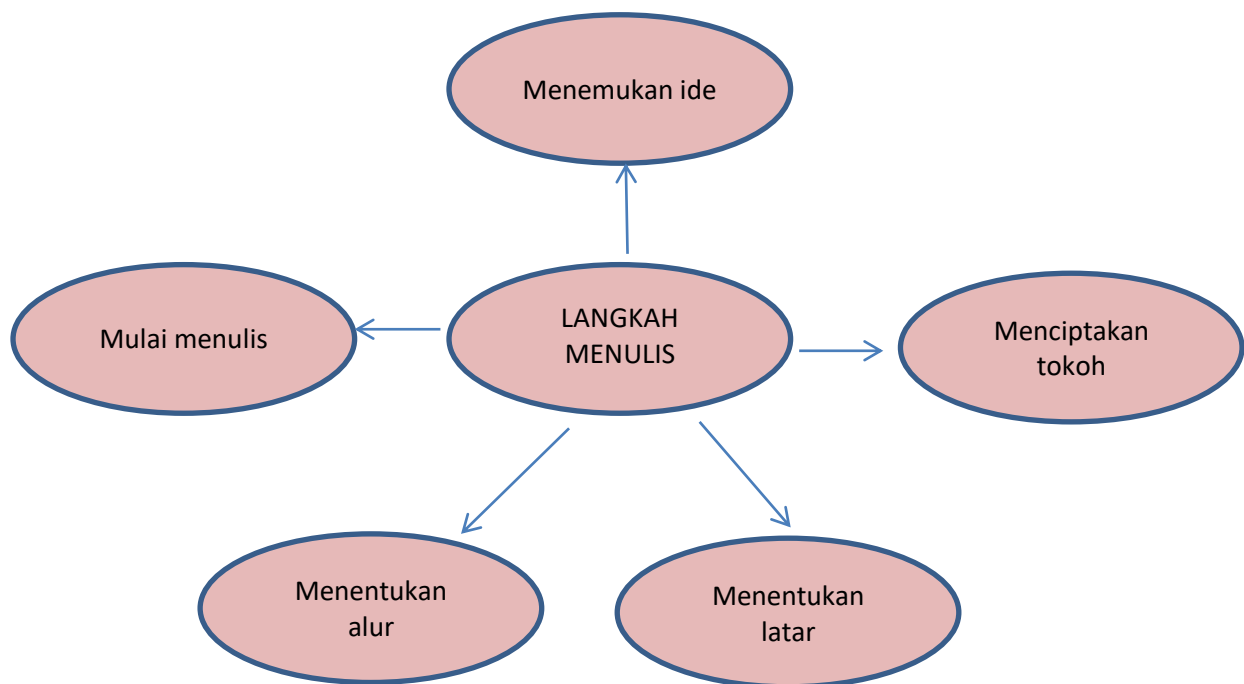
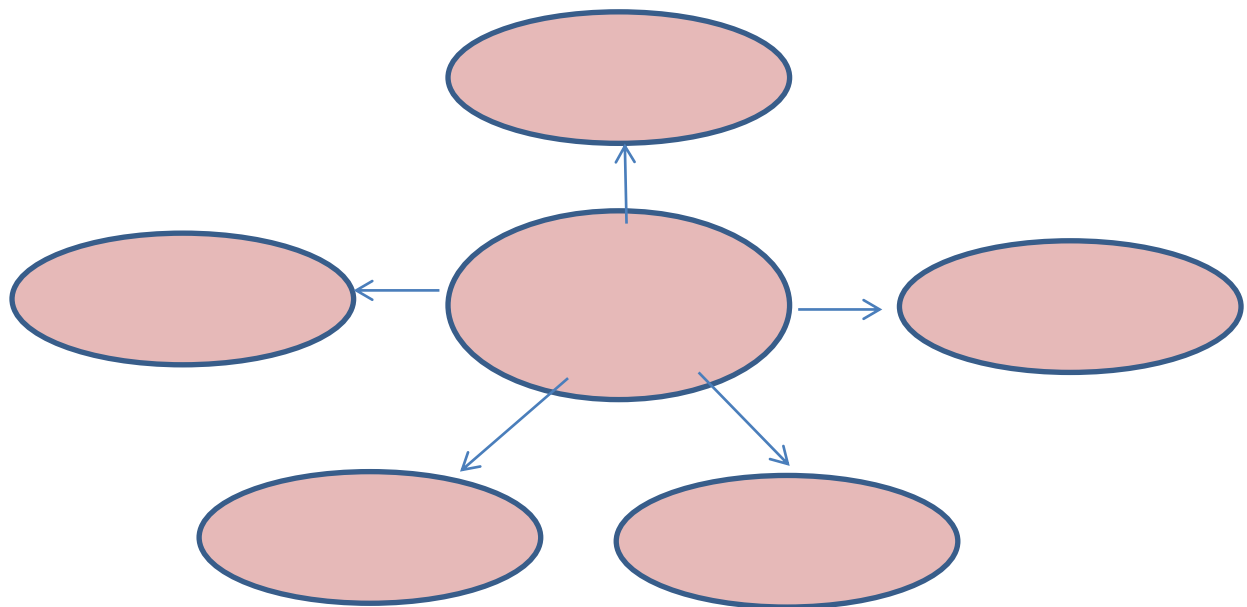
No	Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Ide cerita menarik	Jika ide cerita kurang menarik, tidak ditemui konflik dan keajaiban.	Jika ide cerita kurang menarik, namun terdapat konflik dan keajaiban	Jika ide cerita menarik, tapi tidak ditemui banyak konflik dan keajaiban.	Jika ide cerita menarik, ditemui banyak konflik dan keajaiban.
2	Struktur cerita lengkap	Terdapat orientasi saja	Terdapat komplikasi saja	Terdapat orientasi dan komplikasi	Terdapat orientasi, komplikasi, dan resolusi.
3	Tokoh/benda dalam cerita memiliki keunikan	Jika tokoh dan latar tidak memiliki keajaiban	Jika latar memiliki keajaiban tapi tokoh tidak memiliki keajaiban	Jika tokoh memiliki keunikan atau keajaiban, tapi latar tidak.	Jika tokoh dan latar dalam cerita memiliki keajaiban atau keunikan.
4	Penggunaan huruf kapital	Terdapat lebih dari 5 kesalahan penggunaan	Terdapat 4 kesalahan penggunaan huruf kapital	Terdapat 3 kesalahan penggunaan huruf kapital	Jika terdapat kurang dari 3 kesalahan penggunaan

		huruf kapital			huruf kapital
5	Penggunaan tanda baca	Terdapat lebih dari 5 kesalahan penggunaan tanda baca	Terdapat 4 kesalahan penggunaan tanda baca	Terdapat 3 kesalahan penggunaan tanda baca	Jika terdapat kurang dari 3 kesalahan penggunaan tanda baca

Padang Luar, 09 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Zulfamiarti, MPd
NIP. 196801031995122001

PETA KONSEP LANGKAH MENULIS CERITA IMAJINASI



PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!



BANDINGKAN DENGAN GAMBAR BERIKUT!

